

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету

Л.О. Омелянчик

(підпис)

« 08 » 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗООЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»
(назва)

спеціальності Н-4 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань Н-4 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ВИКЛАДАЧІ: Домніч Валерій Іванович, професор завідувач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від «19» серпня 2025р.
Завідувач кафедри кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології
В.І. Домніч

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
В.І. Домніч
(підпис)

2025 рік

Викладач: доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології Домніч Валерій Іванович

Зв'язок з викладачем :

E-mail: domvidbio@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651>

Телефон: 0676126623,

Інші засоби зв'язку: Viber,

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус, ауд. 217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Зоологія» є набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань про тварин як елемент біорізноманіття світу, закономірності їх розповсюдження, специфічні ознаки морфо-фізіологічної організації, шляхи та напрями еволюційних змін, адаптивні реакції різних філогенетичних груп.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Зоологія» є формування у здобувачів вищої освіти єдиної системи знань про взаємозв'язки між живими організмами, закономірності їх індивідуального та історичного розвитку, шляхи еволюції, систематику, а також формування у студентів вмінь та практичних навичок досліджень зоологічних об'єктів, демонстрації особливості будови представників на тимчасових та постійних препаратах, спостереження та визначення представників місцевої фауни.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають

знати: основні поняття, біологічні закони і явища в зоології; основні структурні та функціональні рівні організації тварин; місце тварин у системі органічного світу та його філогенетичне обґрунтування; походження тварин; систематику та таксономію тварин; особливості морфологічної та анатомічної будови тварин; особливості біології та екології представників фауни; різноманіття екологічних груп тварин, особливості їх адаптацій; структуру й особливості місцевої фауни тварин та екологію масових і рідкісних видів;

вміти: визначати типи та класи тварин; використовувати назви таксонів відповідно до правил Міжнародного кодексу зоологічної номенклатури; використовувати основні методи дослідження морфології та анатомії зоологічних об'єктів, робити морфологічні описи тварин; проводити мікроскопічні дослідження; користуватися визначниками; організовувати і проводити екскурсії в природі та науково-дослідну роботу; обробляти і оформляти результати науково-дослідної роботи; застосовувати на практиці біологічні та екологічні знання в професійній діяльності.

Пререквізити: Навчальна дисципліна «Зоологія» вивчається на першому курсі та ґрунтується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих здобувачами вищої освіти під час здобуття повної загальної середньої освіти, зокрема з таких дисциплін:

Біологія

Природознавство

Хімія (у частині будови та властивостей біологічних систем)

Географія (у частині біогеографії та природних зон)

Здобувачі повинні мати базові уявлення про клітинну будову живих організмів, різноманіття живого світу, основні процеси життєдіяльності організмів, елементарні знання з екології та еволюції, а також володіти навичками спостереження, аналізу та узагальнення біологічної інформації.

Постреквізити: Результати навчання, сформовані під час вивчення дисципліни «Зоологія», є підґрунтям для подальшого опанування навчальних дисциплін професійної та загальнонаукової підготовки, зокрема:

Біологія мисливських тварин

Анатомія та фізіологія собак

Методи наукових досліджень

Знання та практичні навички зоології використовуються здобувачами вищої освіти під час:
проходження навчальних і виробничих практик;
виконання лабораторних, польових та науково-дослідних робіт;
визначення представників фауни, аналізу їх морфологічних, анатомічних, біологічних та екологічних особливостей;
подальшої професійної діяльності у сфері біології, екології, лісового та мисливського господарства;
підготовки та виконання курсових і бакалаврських кваліфікаційних робіт.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	30 год.	6 год.
Лабораторні заняття	16 год.	6 год.
Самостійна робота	74 год.	108 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей	Форми і методи оцінювання
<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p>ЗК-5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасним знаннями.</p> <p>СК-8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p>	<p>Методи навчання: інформаційний метод, о-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод.</p>	<p>Контрольні заходи: <i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна робота із кожної проміжної атестації.</p> <p><i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання екзамену.</p>



<p>СК-15 Здатність застосовувати професійно- профільні знання та практичні навички для розведення, догляду, утримання мисливських собакі об'єктів штучного розведення дичини.</p>		
<p>ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. ПРН 11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки. ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p>		

3. Зміст навчальної дисципліни

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Вступ. Царство Тварини	4	1	щотижня
Лабораторна робота 1	Вступ. Царство Тварини https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651	4	0,5	щотижня
Самостійна робота	Вступ. Царство Тварини Питання для розгляду			щотижня

	<p>1. Надайте визначення поняттям «систематика» і «таксономія». Ознайомтеся з історією створення правил зоологічної номенклатури. Визначте поняття, що використовуються в систематиці. Розгляньте критерії виду, що використовуються в систематиці. Розгляньте типи таксономічних ознак і методи опису організмів. Ознайомтеся з морфологічними закономірностями в систематиці. Ознайомтеся з Міжнародним кодексом зоологічної номенклатури (МКЗН). Зробіть узагальнення щодо сучасних принципів зоологічної систематики і таксономії.</p> <p>- Розгляньте морфобіологічну характеристику.</p>			
Лекція 2	Безхребетні	4	1	щотижня
Лабораторна робота 2	Безхребетні Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651	4	0,5	щотижня
Самостійна робота	Безхребетні Питання для розгляду 1. Розгляньте морфобіологічну характеристику типу Напівхордові (Hemichordata). Розгляньте особливості будови представників класів Кишководишні (Enteropneusta) і Пир'ястозяброві (Pterobranchia). Зробити підписи до рисунку 1, позначивши: хоботок (просому), комірець (мезосому), тулуб (метасому), зяброві отвори (щілини), щупальця, стебельце (трубка, тека), ніжка зооїда, теки із зооїдами, які виступають, теки із зооїдами, які скоротилися, анус. Зробіть узагальнення щодо загальних рис організації Напівхордових, які пов'язують їх з іншими типами			щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної «Зоологія»



	<p>тварин.</p> <p>2. Розгляньте морфобіологічну характеристику представників типу Хордові (Chordata), визначте особливості їх будови. Зробіть узагальнення щодо загальних рис організації Хордових.</p> <p>- Визначте загальні риси та відмінності представників типів Hemichordata і Chordata. Заповніть таблицю 2 – Порівняльна характеристика представників Hemichordata і Chordata..</p>			
Лекція 3	Тип Хордові	4	1	щотижня
Лабораторна робота 3	Тип Хордові Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651	4	1	щотижня
Самостійна робота	<p>Тип Хордові</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>1. На тотальному препараті розгляньте зовнішню будову і внутрішню будову ланцетника. міомери, міосепти, глотку із зябровими щілинами, кишечник, хорду, нервову трубку, статеві залози, ротовий отвір оточений зовнішніми щупальцями, які утворюють війчастий апарат і велярними, які утворюють цидильний апарат.</p> <p>2. Розгляньте поперечний зріз ланцетника в області глотки та кишечника.</p> <p>- Розгляньте будову кровоносної і видільної систем ланцетника.</p> <p>4. . Розгляньте тотальні препарати послідовних стадій ембріогенезу ланцетника: яйцеклітину, бластулу, гастролу. Зробіть узагальнення щодо особливостей онтогенезу ланцетника.</p> <p>5. Розгляньте систематичне положення, поширення та екологічні особливості безчерепних.</p> <p>6. Розгляньте зовнішню і внутрішню будову асцидій.</p> <p>7. Розгляньте стадій ембріогенезу покривників, зробіть узагальнення щодо особливостей їх онтогенезу.</p> <p>8. Розгляньте систематичне положення, поширення та екологічні особливості Tunicata.</p> <p>- Зверніть увагу на зовнішню будову і спосіб життя представників різних таксономічних груп Tunicata. Визначте особливості і надайте характеристику основним представникам різних таксономічних груп Tunicata. Зробіть узагальнення щодо відповідності будови та способу життя Tunicata.</p>			щотижня
Лекція 4	Відділ Щелепнороті	4	1	щотижня
Лабораторна робота 4	Відділ Щелепнороті Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651	4	0,5	щотижня
Самостійна робота	<p>Відділ Щелепнороті</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>1. Розгляньте зовнішню будову круглоротих.</p> <p>2. Розгляньте внутрішню будову і скелет міноги на</p>			щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної «Зоологія»



	<p>поздовжньому та поперечному розрізах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Розгляньте систематичне положення, поширення та екологічні особливості різних таксономічних груп Cyclostomata. 4. Розгляньте зовнішню будову представників різних рядів риб. 5. Розгляньте внутрішню будову риб. 6. Розгляньте зовнішню будову представників різних рядів амфібій. 7. Розгляньте внутрішню будову амфібій. 8. Розгляньте зовнішню будову представників різних рядів рептилій. <p>- Розгляньте внутрішню будову рептилій.</p>			
Лекція 5	Клас Птахи	6	2	щотижня/
Лабораторна робота 5	Клас Птахи Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651	6	0,5	щотижня
Самостійна робота	<p>Клас Птахи.</p> <p style="text-align: center;">Питання для розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляньте зовнішню будову представників різних екологічних груп птахів. 2. Розгляньте будову опорно-рухової системи птахів; зверніть увагу на вдосконалення і ускладнення м'язової системи у зв'язку із характером пересування і способом життя. 3. Розгляньте внутрішню будову птахів. Зверніть увагу на топографію та особливості будови органів та їх систем. <p>- Розгляньте морфобіологічні пристосування птахів.</p> <p>Зробіть узагальнення щодо адаптаційних пристосувань птахів до польоту.</p>			щотижня
Лекція 6	Клас Ссавці.	6	2	щотижня
Лабораторна робота 6	Клас Ссавці Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651	6	1	щотижня
Самостійна робота	<p>Клас Ссавці навколишнім середовищем .</p> <p style="text-align: center;">Питання для розгляду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляньте зовнішню будову представників різних рядів ссавців. 2. Розгляньте будову опорно-рухової системи ссавців. Зробіть узагальнення щодо особливостей будови опорно-рухової системи ссавців. Надайте порівняльну характеристику опорно-рухової системи, які пов'язані з характером пересування і способом життя представників різних рядів. 3. Розгляньте внутрішню будову ссавців. Зробіть узагальнення щодо особливостей внутрішньої будови ссавців. Зробіть узагальнення щодо особливостей будови зубів і зубної системи, визначте з чим пов'язані ці особливості. <p>- Розгляньте морфобіологічні пристосування ссавців</p>			щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної «Зоологія»



	залежно від середовища їх мешкання. Зробіть узагальнення щодо адаптаційних пристосувань ссавців залежно від середовища їх мешкання.			
--	---	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	<p>Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Зоологія», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3651 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4. Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Вступ. Царство Тварини».</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.</p>	<p>– вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p>	3
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	<p>2. Надайте визначення поняттям «систематика» і «таксономія». Ознайомтеся з історією створення правил зоологічної номенклатури. Визначте поняття, що використовуються в систематиці. Розгляньте критерії виду, що використовуються в систематиці. Розгляньте типи таксономічних ознак і методи опису організмів. Ознайомтеся з морфологічними закономірностями в систематиці. Ознайомтеся з Міжнародним кодексом зоологічної номенклатури (МКЗН). Зробіть узагальнення щодо сучасних принципів зоологічної систематики і таксономії.</p> <p>3. Розгляньте морфобіологічну характеристику</p>	<p>4 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння</p>	4



№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle.	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Вступ. Царство Тварини». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<ul style="list-style-type: none"> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. 	3
	Виконання і захист завдань лабораторного заняття	<p>4. Надайте визначення поняттям «систематика» і «таксономія». Ознайомтеся з історією створення правил зоологічної номенклатури. Визначте поняття, що використовуються в систематиці. Розгляньте критерії виду, що використовуються в систематиці. Розгляньте типи таксономічних ознак і методи опису організмів. Ознайомтеся з морфологічними закономірностями в систематиці. Ознайомтеся з Міжнародним кодексом зоологічної номенклатури (МКЗН). Зробіть узагальнення щодо сучасних принципів зоологічної систематики і таксономії.</p> <p>5. Розгляньте морфобіологічну характеристику</p>	<p>4 бали здобувачами вищої освіти отримують якщо завдання виконані повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння</p>	4

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Бондаренко В.Д., Різун Е.М. Лісова зоологія: посібник з препарування тварин та формування колекцій для музею лісової фауни. Львів, 2006. 74 с.
2. Булахов В.Л., Новіцький Р.О., Гассо В.Я., Пахомов О.Є. Зоологія хордових: навч. посібник. Дніпропетровськ : ДНУ, 2009. 128 с.
3. Зоологія хордових : підручник / Й.В. Царик, та інші. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 356 с.
4. Зоологія хордових: навчальний посібник / Укладачі: Захаренко М.О., Митяй І.С, Курбатова І.М., Дегтяренко О.В. Київ : вид-во ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2015. 380 с.
5. Щербак Г.І., Царичкова О.Б., Верьєс Ю.Г. Зоологія безхребетних. Київ : Лебідь. 2015. Т. 1,2. 320 с, 325 с.

Додаткова:

1. Булахов В.Л., Новіцький Р.О., Пахомов О.Є., Христов О.О. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Круглороті (Cyclostomata). Риби (Pisces). Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2008. 304 с.
2. Булахов В.Л., Пахомов О.Є. Функціональна зоологія. Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетр. нац. Ун-ту, 2010. 392 с.
3. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології: навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2003. 593 с.
4. Куйбіда В.В., Гаврись Г.Г., Лопатинська В.В. Зоологія хребетних. Практикум. Київ : Міленіум, 2007. 212 с.
5. Новіцький Р. О. Риби природних та штучних водоем України (ілюстрований плакат). Дніпропетровськ : Арт-прес, 2008.
6. Новіцький Р. О. Словник термінів і визначень до лабораторних робіт з зоології хребетних з теми «Надклас РИБИ – PISCES» (термінологічний словник). Дніпропетровськ : Артлогос, 2006. 28 с.
7. Новіцький Р. О. Сучасна номенклатура і назви риб Дніпровського



(Запорізького) водосховища: Навч. посібник. Дніпропетровськ : Артлогос, 2005.
14 с.

Інформаційні джерела:

1. Tree of life. URL : <http://tolweb.org/tree/>
2. Інститут зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України. URL : <http://www.izan.kiev.ua/>
3. Моніторинг біорізноманіття в Україні. URL : <http://biomon.org/>
4. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL : http://ebooks.znu.edu.ua/index.php?action=url/view&url_id=14627
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.



Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної «Зоологія»



черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>