

Дисципліна «Практичний курс третьої іноземної мови (французької)»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОВОЛОДІННЯ СТУДЕНТАМИ ЧЕТВЕРТОГО КУРСУ ПРОГРАМНИХ ВИМОГ

Головною метою курсу «Практичний курс третьої іноземної мови (французької)» є формування мовної і мовленнєвої компетенцій з французької мови на рівні А1.1.

Для формування фонетичної компетенції студенти мають прослуховувати аудіозаписи і намагатися відтворити мовлення та інтонацію дикторів.

Для формування лексичної компетенції студенти мають оволодіти лексичними одиницями уроків 1-6 базового підручника, використовувати їх у діалогічному та монологічному мовленні, а також правильно вживати їх у письмовій мові (диктанти), в перекладах з рідної мови на французьку. Лексика уроків підручника вивчається для активного використання в мовленні, тому студент має вести словник цих слів, знати всі слова і завчити їх орфографію. Тематичні групи лексики складають зміст усних відповідей та письмових робіт.

Вивчення граматичного матеріалу в основному базується на засвоєнні граматичних правил і виконанні вправ і завдань. Студенти мають усвідомити граматичні теми, які вивчаються, знати основні правила з теми, вміти їх практично використовувати в процесі виконання вправ, а саме основне - граматично правильно будувати своє мовлення в усній та письмовій формах на базовому рівні.

За змістом граматичних тем, які вивчаються, студенти мають проводити роботу по складанню своїх опорних конспектів (конспекти-схеми, таблиці, випадки вживання граматичних явищ, виключення тощо).

Для виконання поурочних вправ студенти мають вести окремий робочий зошит. Рівень засвоєння і оволодіння студентами програмового матеріалу перевіряється як в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних та письмових вправ, так і під час написання контрольних робіт з тем, які вивчаються.

Інструкції до проходження тестів у СЕЗН ЗНУ

Передбачається, що студенти виконують тести після опрацювання і засвоєння програмового матеріалу і не використовують жодних підказок (Інтернет, підручники, словники тощо). Якщо студенти звертаються до допоміжних засобів під час проходження тестів або мають поганий результат, це свідчить про те, що вони ще не засвоїли матеріал на достатньому рівні і цей матеріал потребує додаткового опрацювання. Тільки проходження тестів без використання допоміжних засобів може показати об'єктивні результати і визначити рівень знань студентів. Крім того, щоб уникнути помилок, пов'язаних з технічними засобами, треба дотримуватися певних правил при проходженні тестів: звертати увагу на дати відкриття і закриття тестів, на час, який відводиться на проходження тестів, уважно читати завдання, використовувати французьку розкладку клавіатури тощо.