

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

## Питання на залік

1. Методика викладання фізики, її предмет, функції, цілі.
2. Цикл пізнання у фізиці як науці і фізиці як навчальному предметі.
3. Значення сензитивних періодів у навчанні фізики.
4. Зона найближчого розвитку.
5. Структура навчальної діяльності.
6. Типи орієнтовної основи дії під час навчання фізики.
7. Особливості застосування діяльнісного підходу до навчання фізики.
8. Особистість як відносно стійка сукупність психічних властивостей.
9. Рівень досвіду особистості в технологіях навчання фізики.
10. Потреби, здібності, характер і Я-концепція особистості.
11. Врахування психічних властивостей особистості у процесі навчання фізики.
12. Психолого-педагогічні концепції навчання у рамках теорії діяльності: асоціативно-рефлекторна концепція; теорія функціональних систем П.К.Анохіна.
13. Психолого-педагогічні концепції навчання у рамках теорії діяльності: теорія змістовного узагальнення В.В.Давидова, Д.Б.Ельконіна; теорія поетапного формування розумових дій.
14. Зарубіжні психолого-педагогічні концепції навчання: Концепція суггестопедії; гештальтпсихологія.
15. Зарубіжні психолого-педагогічні концепції навчання: концепція продуктивного навчання М. Вертгеймера; біхевіоризм та необіхевіоризм; теорія соціального наочіння.
16. Зарубіжні психолого-педагогічні концепції навчання: суггестопедія; теорія рекапітуляції.
17. Психолого-педагогічні концепції навчання у рамках теорії діяльності: когнітивна психологія Дж.Брунера; психологічна концепція нейролінгвістичного програмування (НЛП).
18. Сутність, структура і рушійні сили навчання.
19. Характеристика психолого-педагогічних категорій, пов'язаних із технологіями навчання фізики. Зміст понять “цілепокладання”, “прогнозування”, “моделювання”, “конструювання” та “проектування”.
20. Принципи навчання як основний орієнтир у викладацькій діяльності.
21. Організаційні форми і методи навчання фізики як складові елементи навчальної технології.
22. Організація самостійної роботи студентів у процесі навчання фізики.

23. Науково-дослідницька робота студентів.