

Теми семінарських занять (практичних/лабораторних)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Психолого-педагогічні основи методики викладання фізики як педагогічної науки	4
2	Тема 2. Особистість студента як об'єкт і суб'єкт в процесі навчання фізики	2
3	Тема 3. Психолого-педагогічні концепції навчання	2
4	Тема 4. Дидактичні основи реалізації навчального процесу з фізики у вищій школі	4

Тема 1. Психолого-педагогічні основи методики викладання фізики як педагогічної науки

Семінар 1.1

План

1. Методика викладання фізики, її предмет, функції, цілі.
2. Цикл пізнання у фізиці як науці і фізиці як навчальному предметі.
3. Значення сензитивних періодів у навчанні фізики.
4. Зона найближчого розвитку.

Література

1. Бушок Г.Ф., Венгер Е.Ф. Методика преподавания общей физики в высшей школе. К., 2000.
2. Іваницький О.І., Ткаченко С.П. Технології навчання фізики: [Навчальний посібник]. Запоріжжя:ЗНУ, 2011. 252 с.
3. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Педагогічна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 168 с.

Семінар 1.2

План

1. Структура навчальної діяльності.
2. Типи орієнтовної основи дії під час навчання фізики.
3. Особливості застосування діяльнісного підходу до навчання фізики.
4. Компетентністний підхід до час навчання фізики.

Література

4. Іваницький О.І. Інноваційні технології навчання фізики: Навчальний посібник. . Запоріжжя: ЗНУ, 2007. 99 с.

5. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. Посібник. К.: Либідь, 2005. 400 с.
6. Іваницький О.І., Ткаченко С.П. Технології навчання фізики: [Навчальний посібник]. Запоріжжя:ЗНУ, 2011. 252 с.
7. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Педагогічна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 168 с.

Тема 2. Особистість студента як об'єкт і суб'єкт в процесі навчання фізики

План

1. Особистість як відносно стійка сукупність психічних властивостей.
2. Рівень досвіду особистості в технологіях навчання фізики.
3. Потреби, здібності, характер і Я-концепція особистості.
4. Врахування психічних властивостей особистості у процесі навчання фізики.

Література

1. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. Посібник. К.: Либідь, 2005. 400 с
2. Іваницький О.І. Інноваційні технології навчання фізики: Навчальний посібник. . Запоріжжя: ЗНУ, 2007. 99 с.
3. Іваницький О.І., Ткаченко С.П. Технології навчання фізики: [Навчальний посібник]. Запоріжжя:ЗНУ, 2011. 252 с.
4. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Педагогічна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 168 с.

Тема 3. Психолого-педагогічні концепції навчання

План

1. Психолого-педагогічні концепції навчання у рамках теорії діяльності:
2. Концепція суггестопедії; гештальтпсихологія; концепція продуктивного навчання М. Вертгеймера.
3. Біхевіоризм та необіхевіоризм; теорія соціального наuczіння; теорія рекапітуляції.
4. Когнітивна психологія Дж.Брунера.
5. Психологічна концепція нейролінгвістичного програмування (НЛП).

Література

1. Бушок Г.Ф., Венгер Е.Ф. Методика преподавания общей физики в высшей школе. К., 2000.

2. Іваницький О.І., Ткаченко С.П. Технології навчання фізики: [Навчальний посібник]. Запоріжжя:ЗНУ, 2011. 252 с.
3. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Педагогічна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 168 с.

Тема 4. Дидактичні основи реалізації навчального процесу з фізики у вищій школі

Семінар 4.1

План

1. Сутність, структура і рушійні сили навчання.
2. Характеристика психолого-педагогічних категорій, пов'язаних із технологіями навчання фізики. Зміст понять “цілепокладання”, “прогнозування”, “моделювання”, “конструювання” та “проектування”.
3. Принципи навчання як основний орієнтир у викладацькій діяльності.

Література

Література

1. Іваницький О.І. Інноваційні технології навчання фізики: Навчальний посібник. . Запоріжжя: ЗНУ, 2007. 99 с.
2. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. Посібник. К.: Либідь, 2005. 400 с.
3. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Педагогічна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 168 с.

Семінар 4.2

План

1. Організаційні форми і методи навчання фізики як складові елементи навчальної технології.
2. Організація самостійної роботи студентів у процесі навчання фізики.
3. Науково-дослідницька робота студентів.

Література

Література

1. Іваницький О.І. Інноваційні технології навчання фізики: Навчальний посібник. . Запоріжжя: ЗНУ, 2007. 99 с.
2. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. Посібник. К.: Либідь, 2005. 400 с.

3. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В.
Педагогічна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012.
168 с.