

## Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p><i>Тема 1. Категоріальний апарат технологій навчання фізики.</i></p> <p>Поняття “технологія навчання фізики” як складова дидактики фізики, історія його виникнення та розвитку.</p>	11
2	<p><i>Тема 2. Психолого-педагогічні основи технологізації навчального процесу з фізики.</i></p> <p>Огляд основних психологічних концепцій наочності: діяльнісна теорія, теорія аферентного синтезу, система Давидова – Ельконіна, гештальтпсихологія, біхевіоризм, нейролінгвістична теорія, теорія поетапного формування розумових дій і понять.</p>	11
3	<p><i>Тема 3. Інваріанти навчального процесу з фізики</i></p> <p>Інваріанти формування узагальнених умінь, розв’язування задач з фізики, формування понять, підготовка навчального фізичного експерименту.</p> <p>Системно-діяльнісний підхід як основа створення технологій навчання фізики. Структура навчальної діяльності Особливості застосування діяльнісного підходу до навчання фізики.</p>	11
4	<p><i>Тема 4. Концептуальні засади сучасних технологій навчання фізики</i></p> <p>Концепція середньої фізичної освіти як основа для розробки інноваційних технологій навчання фізики.</p> <p>Сучасні технології навчання фізики Цілі навчання фізики та їх таксономія</p>	11
5	<p><i>Тема 5. Інноваційні технології навчання фізики</i></p> <p>Класифікація технологій навчання фізики. Класифікація інноваційних технологій навчання фізики. Технології комп’ютерного навчання фізики.</p>	11
6	<p><i>Тема 6. Цифрова компетентність вчителя фізики</i></p> <p>Інформаційно-комунікаційні технології навчання фізики. Цифрові комплекси та їх застосування у навчальному процесі з фізики.</p>	11
Разом		66

**Види контролю і система накопичення балів**

Розділ 1			Розділ 2			Залік/теоретична частина	Залік/практична частина
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
10	10	10	10	10	10		