

Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

Поточний контроль знань				Підсумковий контроль знань	
Розділ 1		Розділ 2			
Лабораторна робота 1	5	Лабораторна робота 5	5	Екзамен	
Лабораторна робота 2	5	Лабораторна робота 6	5		
Лабораторна робота 3	5	Лабораторна робота 7	5		
Лабораторна робота 4	5	Лабораторна робота 8	5		
Тестування №1	10	Тестування №2	10		
Разом	30	Разом	30	40	
Разом за дисципліну				100	

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді; наявність ілюстративних матеріалів тощо.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Лабораторні роботи дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Оцінка за лабораторні роботи складається з двох частин: оцінки за виконання завдань роботи та відповіді на додаткові теоретичні питання за тематикою лабораторної роботи.

Захист лабораторної роботи відбувається за таких умов:

- 1) якщо студент САМОСТІЙНО виконав свій варіант завдання до лабораторної роботи;
- 2) якщо лабораторна робота оформлена у вигляді звіту в зошиті, звіт подано у вигляді файлу в системі MOODLE. Звіт складається з таких частин: назва лабораторної роботи; виконання лабораторної роботи; висновки.

Виконання практичної частини *лабораторних робіт* оцінюється у 3 бали. Практичні навички студента оцінюються так:

1 бал – лабораторну роботу виконано з помилками, або виконано та не оформлено звіт;

2 бали - лабораторну роботу виконано з незначними помилками та звіт оформлено із зауваженнями;

3 бали - лабораторну роботу виконано без помилок та звіт оформлено згідно з вимогами.

Теоретичні знання студента за тематикою лабораторних робіт оцінюються у 2 бали. Студент отримує:

1 бал – дана правильна відповідь на одне питання;

2 бали – дана правильна відповідь на два питання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТУВАННЯ № 1 та №2

Тестування дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом кожного тестування складає 10 балів. Тест містить 10 тестових завдань, кожне з яких має 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до екзамену він не допускається.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру у формі екзамену.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНА

Максимальна оцінка, яку студент може отримати на екзамені складає **40 балів**. Екзаменаційна робота складається з двох частин: теоретичної (**20 балів**) та практичної (**20 балів**).

Теоретична частина – тестування у системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами тестування складає 20 балів.

Тест складається з 20 тестових завдань, кожне з яких містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал. Студенту на екзамені дається одна спроба пройти тест.

Практична частина – вирішення двох практичних завдань, кожне завдання оцінюється у 10 балів.

Результат вирішення студентом завдання оцінюється за такою шкалою:

максимальна оцінка (10 балів): студент правильно зробив завдання;

- **9 балів:** студент зробив завдання з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм виконання завдання;

- **8-7 балів:** студент зробив завдання з помилками, з яких зрозуміло, що він частково знає алгоритм виконання завдання;

- **6 балів:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив спробу його виконання, наприклад виконав значний обсяг допоміжних розрахунків;

- **5 балів:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив допоміжні розрахунки, які свідчать про те, що він матеріал частково знає;

- **4 бали:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та намагався зробити допоміжні розрахунки;

- **3 бали:** студент правильно сформулював схему, за якою можна виконати завдання та зробив незначний обсяг допоміжних розрахунків;

- **2-1 бал:** студент сформулював схему, за якою можна виконати завдання, але з помилками;

- **0 балів:** студент не виконав завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		