

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

М.В. Маліков
(ініціали та прізвище)

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ НЕВРОЛОГІЇ ТА НЕЙРОХІРУРГІЇ
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти


освітньо-професійна програма **Фізична терапія, ерготерапія**
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»
галузі знань 22 Охорона здоров'я

ВИКЛАДАЧ: Кальонова Ірина Валентинівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації

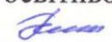
Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В.о. зав. кафедри к.мед.н., доцент


_____ І.В. Кальонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


_____ І.В. Кальонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: kalenova2608@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

Телефон: (061) 289-75-53

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою бакалавра «Фізична терапія, ерготерапія». Курс спрямований на здобуття знань, умінь та навичок, необхідних для реалізації індивідуальної програми фізичної та/або ерготерапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей та незалежності пацієнтів з різними формами ураження нервової системи. Курс відповідає вимогам сучасного ринку праці, надаючи фахівцям необхідну теоретичну базу для успішної професійної діяльності.

Дисципліна розрахована на два семестри, протягом яких студенти послідовно вивчають основи патології нервової системи та сучасні напрямки клінічного медичного менеджменту різних захворювань нервової системи в аспекті мультидисциплінарного підходу.

Для повного засвоєння матеріалу студенти повинні мати ґрунтовні знання з таких дисциплін, як «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Патологічна фізіологія людини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія». Набуті в цьому курсі знання є фундаментом для таких спеціалізованих дисциплін, які ведуть до практичної діяльності та завершення навчання, зокрема «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи», «Фізична терапія травм війни».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Цикл професійної підготовки спеціальності
Семестр	1-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	28 год.
Лабораторні заняття	14 год.
Самостійна робота	48 год.
Консультації	<i>офлайн – понеділок з 13:00 до 14:30, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Google Meet, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10510

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання Форми і методи оцінювання
<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.</p> <p>СК05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК12. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи з урахуванням регіональних особливостей, воєнного стану та повоєнного відновлення України.</p>	<p>Методи навчання Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів. Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних клінічних кейсів. Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові.</p> <p>Форми і методи оцінювання - лабораторні роботи; - тестові завдання Moodle ЗНУ; - самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань; - залік.</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Функціональна та патологічна анатомія нервової системи.

Тема 1. Функціональна анатомія нервової системи. Нервова система і її значення в організмі. Нервова система і її значення в організмі. Поділ на центральну та периферичну нервову систему. Поняття про нейрон, класифікація нейронів. Будова нейрона: тіло, дендрити, аксон. Нервові волокна і нерви. Сіра та біла речовина. Глія: види та функції. Мієлінова оболонка, її будова та значення.

Тема 2. Провідні шляхи та рефлекторна діяльність нервової системи. Спинний мозок: макро- та мікроскопічна будова, сегментарний принцип організації. Локалізація провідних шляхів в білій речовині спинного мозку, їх призначення. Анатомія головного мозку: стовбур мозку, мозочок, проміжний мозок, кінцевий мозок. Рефлекс як основа функціонування нервової системи, будова рефлекторної дуги. Класифікація рефлексів. Сенсорні рецептори: види та функції.

Тема 3. Функціональна анатомія вищих відділів головного мозку. Кора та підкіркові структури. Анатомія і топографія проміжного мозку, його відділи, функції. Анатомія і топографія середнього мозку. Анатомія і топографія довгастого мозку. Мозочок: будова та функції. Кінцевий мозок: частки кори, їх функціональне значення. Базальні ганглії. Гомункулус Пенфілда. Асоціативні, комісуральні і проєкційні провідні шляхи, їх призначення. Сенсорні та рухові центри мозку. Шляхи передачі сенсорної та рухової інформації.

Змістовий модуль 2. Основні клінічні синдроми в неврології.

Тема 4. Порушення рухової функції. Рухи як один із проявів життєдіяльності організму. Рухові реакції. Довільні та мимовільні рухові акти. Центральний та периферичний мотонейрон. Порушення рухової функції: параліч, парез. Критерії центрального та периферичного паралічу. Моноплегія, параплегія, геміплегія.

Тема 5. Порушення тону, рефлексів та патологічні рухи. Поняття про тону м'язів та механізми, що його забезпечують. Порушення тону м'язів: спастичність, ригідність, гіпотонія. Патологічні синергії. Порушення рефлексів: гіперрефлексія, гіпорефлексія, арефлексія. Патологічні рефлекси. Патологічні синкінези. Гіперкінези: тремор, дистонія, атетоз, хорея, тики. Судомний синдром. Фасцикуляції та фібриляції.

Тема 6. Порушення чутливості та больові синдроми в неврології. Чутливість і її значення для руху. Види чутливості: поверхнева, глибока, складна. Кількісні та якісні порушення чутливості. Больовий синдром, гострий та хронічний біль. Класифікація болю за етіологією (ноцицептивний, невропатичний, відображений, психогенний). Тактика фізичного терапевта при різних видах болю.

Тема 7. Порушення рівноваги та координації рухів. Атаксія. Рівновага: поняття, системи, що забезпечують рівновагу (пропріоцепція, вестибулярний апарат, зір). Вимоги до підтримки рівноваги. Атаксія, види атаксії (мозочкова, сенситивна, вестибулярна, коркова), клінічні прояви. Стратегія клінічного мислення фізичного терапевта при оцінці рівноваги. Методи діагностики (модифікована проба Ромберга, тест «штовхання»). Принципи фізичної терапії.

Тема 8. Порушення вищої нервової діяльності та вищих психічних функцій.

Поняття про вищу нервову діяльність та когнітивні функції. Порушення сприйняття (агнозія): види (зорова, тактильна, слухова, просторова), вплив на функціонування та тактика фізичного терапевта. Порушення мовлення (афазія): моторна, сенсорна, амнестична; загальні підходи до комунікації. Порушення діяльності (апраксія). Порушення когнітивних функцій (пам'ять, увага, мислення): класифікація за ступенем тяжкості, стратегія фізіотерапевта.

Змістовий модуль 3. Міжнародна класифікація функціонування.

Тема 9. МКФ як основа сучасної реабілітації. Біопсихосоціальна модель МКФ. Компоненти МКФ. Контекстуальні фактори. Кодування в МКФ. Рівні деталізації. МКФ як інструмент для ведення документації та забезпечення уніфікованого підходу в реабілітації. Реабілітаційний діагноз у категоріях МКФ. Формування цілей реабілітації спільно з пацієнтом. Довготермінові та короткотермінові цілі. Правило SMART для постановки цілей. Взаємозв'язок цілей на рівні участі, активності та функцій. Аналіз чинників, що обмежують досягнення мети. Робота з нереалістичними цілями пацієнта.

Змістовий модуль 4. Ураження нижнього мотонейрону

Тема 10. Клінічні форми ураження нижнього мотонейрону (НМН).

Клінічні форми уражень: радикулопатії, плексопатії, мононейропатії. Компресійні (тунельні синдроми) та травматичні ураження НМН. Класифікація ступеня пошкодження нерва. Прогностичні фактори відновлення: вік, рівень ураження, ступінь пошкодження. Клінічні ознаки ураження нижнього мотонейрону. Регенерація периферичних нервів та принципи фізичної терапії. Механізми регенерації нерва. Періоди відновлення. Клінічні та електрофізіологічні ознаки відновлення. Вплив раннього втручання на прогноз.

Тема 11. Полінейропатії. Полінейропатії, поняття, патогенез. Класифікація за етіологією, перебігом, патогенезом, клінічними проявами. Загальна клінічна характеристика. Алкогольна полінейропатія. Діабетична полінейропатія та її ускладнення. Синдром Гійєна-Барре. Роль фізичного терапевта в веденні пацієнтів з полінейропатіями.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Лекція 1	Тема: Функціональна та патологічна анатомія нервової системи	2	<i>тиждень 1</i>
Лекція 2	Тема: Провідні шляхи та рефлекторна діяльність нервової системи.	2	<i>тиждень 2</i>
Лабораторна робота 1	Тема: Структурна організація нервової системи як основа рухової функції.	2	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Головні анатоμο-топографічні відділи нервової системи. Принципи будови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу. Сенсорні та рухові центри мозку. Шляхи передачі сенсорної та рухової інформації.	6	<i>тиждень 1-2</i>
Лекція 3	Тема: Функціональна анатомія вищих відділів головного мозку. Кора та підкіркові структури.	2	<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Тема: Клінічні синдроми в неврології. Порушення рухової функції.		<i>тиждень 4</i>
Лабораторна робота 2	Тема: Функціональна анатомія та фізіологія рухових центрів нервової системи.	2	<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Функціональна роль кори головного мозку, базальних гангліїв, таламуса та мозочка в регуляції рухів. Анатомія рухового аналізатора. Центральний та периферичний мотонейрон: порівняльна характеристика будови, функцій та клінічних проявів при ураженні. Аналіз схеми пірамідного шляху: початок, перехрещення, закінчення. Клінічне значення рівня	4	<i>тиждень 3-4</i>

	ураження пірамідного шляху.		
Лекція 5	Тема: Клінічні синдроми в неврології. Порушення тону, рефлексів та патологічні рухи.		тиждень 5
Лекція 6	Тема: Клінічні синдроми в неврології. Порушення чутливості та больові синдроми в неврології.		тиждень 6
Лабораторна робота 3	Тема: Ураження верхнього та нижнього мотонейрона.	2	тиждень 6
Самостійна робота	Критерії діагностики центрального та периферичного паралічу. Патофізіологічні основи розвитку спастичності та м'язової гіпотонії. Класифікація, клінічна відмінність та механізми виникнення основних гіперкінезів (тремор, дистонія, хорея, атетоз). Патогенез, характеристика та принципи фізіотерапевтичного підходу при різних типах болю.	4	тиждень 5-6
Лекція 7	Тема: Порушення рівноваги та координації рухів. Атаксія.	2	тиждень 7
Лекція 8	Тема: Порушення вищої нервової діяльності та вищих психічних функцій.	2	тиждень 8
Лабораторна робота 4	Тема: Діагностика та аналіз сенсорних порушень і больового синдрому.	2	тиждень 8
Самостійна робота	Види атаксій (мозочкова, сенситивна, вестибулярна) та їх неврологічна семіотика. Класифікація, клінічні прояви та вплив на функціонування пацієнта агнозій, апраксій та афазій. Вплив когнітивних порушень на процес реабілітації. Стратегії роботи фізичного терапевта з пацієнтами з когнітивним дефіцитом.	4	тиждень 7-8
Лекція 9-10	Тема: Міжнародна класифікація функціонування та її застосування в неврології.	2	тиждень 9-10
Лабораторна робота 5	Тема: Порушення рівноваги та суміжні неврологічні синдроми.	2	тиждень 10
Самостійна робота	Структура та компоненти МКФ. Відмінності між медичною та біопсихосоціальною моделлю. Алгоритм формування реабілітаційного діагнозу та оцінки потреб пацієнта за категоріями МКФ. Принципи постановки коротко- та довгострокових цілей реабілітації за правилом SMART, орієнтованих на рівень участі. Роль контекстуальних факторів у функціонуванні пацієнта. Стратегії усунення бар'єрів.	6	тиждень 9-10
Лекція 11-12	Тема: Ураження нижнього мотонейрону: класифікація, клінічні форми. Механізми регенерації нерва.	2	тиждень 11-12
Лабораторна робота 6	Тема: Порушення вищої нервової діяльності та когнітивних функцій в неврології.	2	тиждень 12
Самостійна робота	Класифікація уражень нижнього мотонейрону, патофізіологія та прогноз відновлення для кожного ступеня. Патогенез, клінічні та електрофізіологічні ознаки регенерації периферичного нерва. Фактори, що впливають на швидкість і якість відновлення. Етіологія, клініка та принципи лікування найпоширеніших тунельних синдромів.	6	тиждень 12
Лекція 13-14	Тема: Поліневропатії.	6	тиждень 13-14
Лабораторна робота 7	Тема: Синдроми ураження периферичних нервів та поліневропатії	2	тиждень 14
Самостійна робота	Патогенетична класифікація полінейропатій (аксональні, демієлінізуючі): порівняльна характеристика перебігу, симптоматики та прогнозу. Клініка, патогенез діабетичної	4	тиждень 13-14

	полінейропатії. Поняття «діабетична стопа». Клінічна картина, діагностичні критерії та сучасні підходи до медичного менеджменту синдрому Гійєна-Барре. Роль фізичного терапевта в комплексній реабілітації пацієнтів з полінейропатіями.		
--	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота № 1	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	6	6
Лабораторна робота № 2	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	6	10
	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 1.1	- оцінка теоретичних знань	2	
	- завдання 1.1 Moodle ЗНУ	- складання схеми функціонування НС	2	
Лабораторна робота № 3	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	6	9
	- завдання 2.1 Moodle ЗНУ	- конспектування самостійної роботи	3	
Лабораторна робота № 4	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	6	9
	- завдання 2.2 Moodle ЗНУ	- систематизація неврологічних порушень	3	
Лабораторна робота № 5	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	6	9
	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 2.1	- оцінка теоретичних знань	3	
Лабораторна робота № 6	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	7	7
Лабораторна робота № 7	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	6	10
	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 3.1	- оцінка теоретичних знань	2	
	- завдання 3.2 Moodle ЗНУ	- Порівняння медичного менеджменту різних типів інсульту	2	
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		10

	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання / Груповий інформаційний проект		10
	Залік			20
	Усього за підсумковий контроль			40

*Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=603487>

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Сітовський А. М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.
2. Кобелев С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку : метод. посіб. для студ. ВНЗ фіз. профілю. Львів : ПП Сорока, 2005. 88 с.
3. Гуляєв Д. В., Гуляєва М. В. Шкали в клінічній неврології. Київ : Видавець Д. В. Гуляєв, 2008. 64 с.
4. Шевага В. М., Паєнок А. В., Залорожна Б. В. Невропатологія : підручник. Київ : Медицина, 2009. 656 с.
5. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с.
6. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / Т. Бакалюк, С. Барабаш, В. Бондарчук та ін. Київ, 2022. URL : <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4009>
7. Соколова Л. І., Черенько Т. М., Ілляш Т. І. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник /за ред. Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. Київ : Медицина, 2015. 144 с.
8. Tink Martin Suzanne, Kessler Mary Neurologic Interventions for Physical Therapy. Imprint: Saunders, 2015, 520 p.
9. Burke-Doe Annie Physical Therapy Case Files: Neurological Rehabilitation. Gardners Books, 2013. 416 p.
10. Raj Mitra Principles of Rehabilitation Medicine. McGraw-Hill Education, 2018. 1760 p.
11. Tony Mosconi, Victoria Graham Neuroscience for Rehabilitation. McGraw-Hill Education, 2017. 336 p.

12. Deborah S. Nichols Larsen, Deborah K. Kegelmeyer, John A. Buford, Anne D. Kloos, Jill C. Heathcock, D. Michele Basso Neurologic Rehabilitation: Neuroscience and Neuroplasticity in Physical Therapy Practice. McGraw-Hill Education, 2016. 528 p.

Інформаційні ресурси:

1. Українська асоціація фізичної терапії: ресурси. URL : <https://uapt.org.ua/uk/resource/>
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, 2001. URL : https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
3. Нейрохірургія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/51>
4. Неврологія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/50>
5. Цуркаленко О. С., Романишин М. Я., Кушнеренко О. Л. та ін. Лікування спастичності з використанням ботулінічного нейротоксину типу А. Наукове положення Української асоціації боротьби з інсультом та Української асоціації фізичної терапії. Судинні захворювання головного мозку. 2021. № 2. URL : <https://uabi.org.ua/images/2.pdf>
6. Метод Козявкіна – система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації : посібник реабілітолога / за редакцією проф. В. І. Козявкіна. URL: http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New_book_SINR.pdf
7. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / за заг. ред. І. Р. Місули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. URL : http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS_reab.pdf
8. Фізіопедія. Physiopedia. URL : <https://www.physio-pedia.com/Physiopedia>
9. Shirley Ryan AbilityLab. URL : <https://www.sralab.org/>
10. Реабілітаційні ресурси ReLAB-HS. URL : <https://resources.relabhs.org/uk/>
11. American Physical Therapy Association. Resources. URL : <https://www.apta.org/patient-care>
12. Journal of the American Physical Therapy Association “Journal of Neurological Physical Therapy”: Науково-теоретичний журнал (архів номерів). URL: <https://journals.lww.com/jnpt/pages/default.aspx>
13. Академія фізичної терапії в неврології. URL: <https://www.aptcclinics.com/services/neurological-physical-therapy/>
14. Посилання на відеоматеріали в системі Moodle.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Google Meet та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін

Силабус навчальної дисципліни «Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)» та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmpr5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)»