

Семинарське заняття №3.

Тема: Природно-біологічна підструктура особистості, її складові та їх характеристики.

План:

1. Сучасні підходи до розуміння структури особистості.
2. Рівні структури особистості (підструктури) та їх елементи. Поясніть з точки зору самоменеджменту, навіщо мати знання щодо структури особистості?
3. Визначити та охарактеризувати природно-біологічну підструктуру особистості. Визначити, яку роль відіграє природно-біологічна підструктура у формуванні і розвитку особистості.
4. Поясніть, у чому проявляється вплив статевих та конституційних особливостей на психічні прояви (пикнічний тип, атлетичний тип, астеничний тип).
5. Поясніть, як впливає функціональна асиметрія головного мозку на різні прояви поведінки людини (домінування правої або лівої півкулі).
6. Поясніть, як фізичні порушення можуть вплинути на розвиток психіки та її соціальні якості.
7. Порівняйте зміст понять «спадкове» та «вроджене».
8. Темперамент. Перші відомості про темперамент. Сучасне розуміння темпераменту. Типи темпераменту та їх характеристики.
9. Вплив темпераменту на діяльність людини.
10. Задатки. Природа задатків. Взаємозв'язок задатків і здібностей.

Джерела:

1. Щерба С. П. Філософія. Учебник. – Електронний ресурс // http://uchebnikonline.com/filosofia/filosofiya_-_scherba_sp/tsile_chastina_element_struktura_sistema.htm
2. Структура особистості як соціологічна проблема // <http://elib.org.ua/books/files/sociology/soc1/3907.html>
3. Закономірності та рушійні сили розвитку особистості // http://eduknigi.com/ped_view.php?id=64
4. Соціологічна структура особистості // <http://textbooks.net.ua/content/view/5290/46/>
5. Психічна структура особистості // <http://medbib.in.ua/psihologichna-struktura-osobistosti.html>
6. Біологічне і соціальне в структурі особистості // <http://studentam.net.ua/content/view/10848/86/>

7. Біологічне і соціальне в структурі особистості // <http://manker.do.am/publ/5-1-0-118>
8. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія // <http://pidruchniki.ws/17090424/psihologiya/temperament>
9. Типы темперамента человека // <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/temperament.html>
10. Задатки // http://www.syntone.ru/library/psychology_dict/zadatki.php