

**Тема: Елементи психічної підструктури особистості та їх характеристики.**

План:

1. Що таке психіка? Розкрийте роль психіки у формуванні особистості. З чого складається психічна підструктура особистості?

2. Здібності. Підходи до розуміння здібностей. Види здібностей та їх характеристика. Рівні здібностей та їх характеристика. Роль задатків і здібностей в життєдіяльності людини. Як розвивати здібності (підібрати декілька методик діагностики рівня розвитку здібностей, та методик розвитку здібностей)

3. Когнітивні процеси та їх роль у розвитку особистості. Мислення: види та характеристики (підібрати декілька методик діагностики рівня розвитку мислення, та методик його розвитку).

4. Пам'ять. Види та характеристики. (підібрати декілька методик діагностики рівня розвитку пам'яті, та методик розвитку пам'яті).

5. Увага. Види та характеристики. (підібрати декілька методик діагностики рівня розвитку уваги, та методик її розвитку).

6. Воля як елемент психічної підструктури. Її роль у функціонуванні особистості. Роль волі в самоменеджменті.

При підготовці до семінару студенти повинні розкрити, що таке структура особистості, з яких підструктур вона складається. Визначити, що таке психіка. Як формується психіка? Яку роль відіграє психіка у розвитку людини і її особистості?

У **другому** питанні студенти пригадують де знаходяться задатки (в якій з підструктур особистості), пов'язують задатки зі здібностями. Здійснюється порівняльна характеристика задатків і здібностей, показується їх взаємозалежність, що ще раз підкреслює неподільність і цілісність особистості.

Далі студенти розкривають сутність здібностей як психологічної властивості особистості. Розкривають підходи до розуміння природи здібностей (біологізаторський і соціологізаторський). Визначають види здібностей (загальні, спеціальні і специфічні; актуальні і потенційні; елементарні і складні) та надається їхня характеристика. Також студент визначає і характеризує рівні здібностей (власне здібності, обдарованість, талант, геніальність).

Також студенти визначають, що таке психічні процеси. Які процеси називаються когнітивними? Розкривається сутність когнітивних процесів, а саме: мислення, пам'яті і уваги. Особливого значення у цих питаннях набуває практична сторона. Студенти самостійно добирають методики діагностики та розвитку означених процесів, адже саме в цьому полягає сутність самоменеджменту.

**Підводячи підсумок** семінарського заняття, студенти визначають роль когнітивних процесів у життєдіяльності особистості

### **Це вам допоможе у підготовці:**

1. Варій М.Й. Психологія (Поняття про здібності та їх розвиток). – Електронний ресурс // <http://pidruchniki.ws/00000000/psihologiya/zdibnosti>
2. Винославська О.В. Психологія. Навчальний посібник (Поняття здібностей. Структура, види здібностей). – Електронний ресурс // [http://www.ebk.net.ua/Book/psychology/vinoslavska\\_psihologiya/part4/4501.htm](http://www.ebk.net.ua/Book/psychology/vinoslavska_psihologiya/part4/4501.htm)
3. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці (Здібності) <http://studentbooks.com.ua/content/view/945/76/1/4/>
4. Максименко С.Д. Загальна психологія (Здібності). – Електронний ресурс // <http://pidruchniki.ws/13281022/psihologiya/zdibnosti>
5. Максименко С.Д. Загальна психологія (Пам'ять). – Електронний ресурс // <http://pidruchniki.ws/11631018/psihologiya/pamyat>
6. Павелків Р.В. Загальна психологія. – Електронний ресурс // <http://pidruchniki.ws/12560607/psihologiya/mislennya>
7. Психологія та педагогіка (задатки і здібності). – Електронний ресурс // [http://subject.com.ua/psychology/psyho\\_pedagog/65.html](http://subject.com.ua/psychology/psyho_pedagog/65.html)
8. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія. – Електронний ресурс // [http://pidruchniki.ws/10650913/psihologiya/vidi\\_uvagi](http://pidruchniki.ws/10650913/psihologiya/vidi_uvagi)
9. Скрипченко О.В. Загальна психологія. <http://pidruchniki.ws/15840923/psihologiya/uvaga>

### **Опрацювати навчальні посібники:**

1. Слободчиков В.И. Психология человека. Уч. пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Кола-Пресс, 1995. – 384 с.
2. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2001. — 592 с

**Не забудьте відвідати наукову бібліотеку ЗНУ!** За відвідування та самопідготовку в бібліотеці можна отримати додаткові бали.

Бажаю успіху у підготовці!