

Система накопичення балів з дисципліни АУДИТ

Основними видами контролю є поточний та підсумковий. Розподіл балів, які отримують студенти за темами кожної поточної атестації, наведено в таблиці.

Види поточного контролю: опитування; вирішення практичних завдань, розв'язання тестових завдань. Види підсумкового контролю: індивідуальне завдання; залік у письмовій формі.

Під час **індивідуального опитування** оцінюється рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях. Бали нараховуються за такими критеріями:

1,5 бала — відповідь правильна і вичерпна, чітка і лаконічна, логічна і послідовна та надана без допомоги викладача. Студент вільно володіє понятійним апаратом, відповідними категоріями; знаннями законодавчих і нормативних актів та навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових літературних джерелах; уміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у нестандартних ситуаціях, самостійно наводить приклади; схильний до аналізу явищ у їхньому взаємозв'язку і розвитку; уміє ставити та обґрунтовано розв'язувати проблеми;

1,4 – 1,2 бала - відповідь правильна, але не вичерпна; логічна, але не послідовна та надана без допомоги викладача. Студент добре володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію; використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача;

1,1 - 0,9 бала - відповідь в цілому правильна, але не повна і не послідовна, логічна, але з деякими неточностями, аргументована не переконливо та надана без допомоги викладача. Студент може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; уміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, але відчуває труднощі під час добору прикладів; здатен опрацювати матеріал самостійно;

0,8 - 0,6 бала - відповідь не повна і не послідовна, без аргументації та надана за допомогою викладача. Студент володіє програмним матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу;

0,5 - 0,3 бала - відповідь з істотними помилками, фрагментарна, не послідовна, без аргументації та надана за допомогою викладача. Студент володіє основним програмним матеріалом на початковому рівні, виявляє здатність елементарно викласти думку, має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичними джерелами;

0,2 - 0,1 бала - відповідь не впевнена, з принциповими помилками, фрагментарна, без аргументації та надана під керівництвом викладача. Студент не володіє значною частиною основного програмного матеріалу та основними фундаментальними положеннями, допускає у формулюванні основних понять помилки, що спотворюють їх зміст; здатний усно відтворити тільки окремі частини теми.

0 бала - студент відмовився від відповіді.

За **розв'язання практичного ситуаційного завдання (задачі)** бали нараховуються за такими критеріями:

1,5 - бала - студент повністю правильно розв'язав завдання і дав вичерпні аналітичні висновки з урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;

1,4 – 1,2 бала - студент правильно розв'язав завдання і дав аналітичні висновки без урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;

1,1 - 0,9 бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять несуттєві помилки і дав аналітичні висновки без урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;

0,8 - 0,6 бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять несуттєві помилки і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;

0,5 - 0,3 бала — студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;

0,2 - 0,1 бала - студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і ухилився від аналітичних висновків;

0 бала - студент не розв'язав завдання.

Розв'язання тестових завдань. Експрес-тестування складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,2

бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 2 бали.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до заліку, то він має право добирати бали на консультації.

Контрольна робота (№1, № 2) складається з вирішення двох практичних завдань, кожне з яких оцінюється у 2,5 бали.

Письмова контрольна робота проводиться 2 рази за семестр та включає практичні завдання різного рівня складності відповідно до тем розділу.

Виконання контрольних робіт забезпечує систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних завдань.

Поточна атестація № 1 та № 2 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатам тестування, складає 5 балів за кожен контрольний захід.

Дана система контролю складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бали. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати 5 балів за кожну атестацію.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до заліку він не допускається.

Підсумковий контроль знань дозволяє перевірити формування у студентів загальних і професійних компетентностей за дисципліною та проводиться після закінчення семестру у формі **заліку**, який складається з двох етапів:

- виконання індивідуального практичного завдання, звіт про його виконання та захист;
- відповідь на 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

За **виконання індивідуального практичного завдання** бали нараховуються за такою схемою:

1. Результат **виконання індивідуального практичного завдання** оцінюється такими **критеріями**:

10-9 бала – всі завдання практичної роботи виконанні в повному обсязі без помилок, студентом продемонстровано глибоке знання матеріалу та інструментарію, передбачених програмним матеріалом, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань.

8-6 бала – всі завдання практичної роботи виконанні в повному обсязі без суттєвих помилок; студентом продемонстровано знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань, припускаючись окремих помилок.

5-3 бала — близько половини практичного завдання виконано; тільки частка розрахункової інформації є правильною, а решта - неточна або відсутня; студентом продемонстровано знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань на 50%.

2-1 бал – виконано не більше 30% всіх завдань практичної роботи; студентом продемонстровано часткове знання основ програмного матеріалу та необхідного інструментарію, а також вміння їх використовувати при вирішенні поставлених завдань, про що свідчать принципові помилки та обсяг виконаного завдання.

2. Результат захисту індивідуального практичного завдання, оцінюється за такими критеріями:

10-9 бала - студент вільно володіє досліджуваним матеріалом та чітко надає повні, логічні та ґрунтовні відповіді на запитання; аргументує власні висновки та пропозиції; демонструє глибокі знання самостійно опрацьованих додаткових джерел навчальної та наукової літератури;

8-6 бала - студент володіє досліджуваним матеріалом, надає правильні відповіді на запитання; але не всі власні висновки та пропозиції аргументує; демонструє знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

5-3 бала - студент частково володіє досліджуваним матеріалом, надає не повні відповіді на запитання; затрудняється з аргументацією власні висновків; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

2-1 бал - студент частково володіє досліджуваним матеріалом, неправильно відповідає на запитання або взагалі нічого не відповідає; власні висновки, не аргументує; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури.

У разі, якщо студент не виконав та не захистив індивідуальне практичне завдання на мінімальну оцінку, то робота повертається на опрацювання.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 1 Практичне заняття 1	3
Змістовий модуль 2	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 2 Практичне заняття 2	3
Змістовий модуль 3	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 3 Практичне заняття 3	3
Змістовий модуль 4	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 4 Практичне заняття 4	3
Змістовий модуль 5	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 5, Практичне заняття 5	3
Змістовий модуль 6	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 6, Практичне заняття 6	3
Змістовий модуль 7	Опитування Розв'язок практичних задач	Тиждень 7, Практичне	12

	Експрес-тестування, Виконання контрольної роботи №1, Тестування в системі moodle (поточна атестація 1)	заняття 7, moodle	
Змістовий модуль 8	Опитування Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 7, Практичне заняття 7	3
Змістовий модуль 9	Опитування Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 9, Практичне заняття 9	3
Змістовий модуль 10	Опитування Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 10, Практичне заняття 10	3
Змістовий модуль 11	Опитування Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 11, Практичне заняття 11	3
Змістовий модуль 12	Опитування Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 12, Практичне заняття 12	3
Змістовий модуль 13	Опитування Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 13, Практичне заняття 13	3
Змістовий модуль 14	Опитування Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	Тиждень 14, Практичне заняття 14, moodle	12

Разом за поточний контроль			60
	Індивідуальне практичне завдання	Тиждень 13, moodle	20
	Залік	Тиждень 14, moodle	20
Разом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Тема 1. Сутність і предмет аудиту	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Практичне заняття 2	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3

	забезпечення		
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінюванню системи внутрішнього контролю	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 5			
Тиждень 5 Практичне заняття 5	Тема 5. Планування аудиту	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 6			
Тиждень 6 Практичне заняття 6, moodle	Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 7			
Тиждень 7 Практичне заняття 7	Тема 7. Аудит фінансової звітності	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування, Виконання контрольної роботи №1, Тестування в системі moodle (поточна атестація 1)	12
Змістовий модуль 8			
Тиждень 8 Практичне заняття 8	Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 9			
Тиждень 9 Практичне заняття 9	Тема 9. Підсумковий контроль	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 10			
Тиждень 10 Практичне заняття 10	Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 11			
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти та види	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 12			
Тиждень 12 Практичне	Тема 12. Внутрішній аудит: його сутність,	Опитування, Розв'язок практичних задач,	3

заняття 12	об'єкти та суб'єкти	Експрес-тестування	
Змістовий модуль 13			
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Тема 13. Методичні прийоми внутрішнього аудиту	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування	3
Змістовий модуль 14			
Тиждень 14 Практичне заняття 14	Тема 14. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту	Опитування, Розв'язок практичних задач, Експрес-тестування Виконання контрольної роботи №2, Тестування в системі moodle (поточна атестація 2)	12