*Обличчя лінгвістики останнім часом дуже змінилося. Передовсім спостерігається множинність підходів до вирішення проблем, що відносяться до розряду «вічних».. В цьому зв’язку особливого інтересу набуває для науковців-початківців сам процес наукового пошуку, сміливість гіпотез, що висуваються, переконливість аргументації, гострота наукової полеміки, що розгортатиметься на заняттях з даної дисципліни.*

*Дана дисципліна є необхідною ланкою в традиційному комплексі дисциплін від "Вступу до мовознавства" до "Історії лінгвістичних вчень". ЇЇ специфіка визначається підкресленою спрямованістю на виявлення пріоритетів  в сучасній науці про мову та її використання з урахуванням тенденцій, що проявилися  та визначенні перспектив подальшого розвитку лінгвістики, що намітилися. Основна* ***мета*** *курсу*

*- ознайомлення студентів з магістральними напрямками лінгвістичних досліджень, що проявилися в останнє десятиліття ХХ ст., а також із персональними школами та течіями сучасної і світової лінгвістики.*

*- теоретичне осмислення основних положень, правил та винятків стосовно норми сучасної*

*французької мови*

*- пізнання законів та тенденцій розвитку французької мови в зв’язку з соціальними змінами.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

*• добре орієнтуватися в сучасних лінгвістичних теоріях і обмірковано обирати наукову парадигму, яка відповідатиме їхнім інтересам при написанні дипломної роботи магістра;*

*• самостійно опрацьовувати наукову літературу (вести пошук, конспектувати та реферувати);*

*• творчо осмислювати сутність та перспективи подальшого розвитку тих дослідницьких напрямків, що характеризують сучасну науку.*