

РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІАГНОСТИКА В НЕВРОЛОГІЇ

Викладач: кандидат медичних наук, доцент Кальонова Ірина Валентинівна

Кафедра: фізичної терапії та ерготерапії, 4-й корпус, ауд. 301

Email: kalenova2608@gmail.com

Телефон: (061) 289-75-53

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | | |
|--|-------|--|---|---|---|--------------|---|
| Освітня програма, рівень вищої освіти: | | Фізична терапія. Магістр | | | | | |
| Статус дисципліни: | | Цикл професійної підготовки освітньої програми | | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік: | 2022-23 | Рік навчання | 2 | Тижні | 5 |
| Кількість годин | 120 | Кількість змістових модулів¹ | 6 | Лекційні заняття – 10 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 100 | | | |
| Вид контролю: | Залік | | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7098 | | | | |
| Консультації: особисті – середа з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю | | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті надбання майбутніми фізичними терапевтами необхідних знань та удосконалення вмінь щодо застосування сучасних методів реабілітаційного обстеження при захворюваннях та ушкодженнях нервової системи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Реабілітаційна діагностика в неврології» є:

- надання студентам систематизованих знань щодо сучасних методів реабілітаційного обстеження при захворюваннях та ушкодженнях нервової системи;
- формування вмінь застосовувати сучасні методи реабілітаційного обстеження, формулювати реабілітаційний діагноз, оцінювати реабілітаційний потенціал та реабілітаційний прогноз, розробляти критерії та проводити оцінку ефективності реабілітаційних заходів при захворюваннях та ушкодженнях нервової системи.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- проводити збір анамнезу і визначати алгоритм реабілітаційного обстеження при захворюваннях та ушкодженнях нервової системи;
- визначати ступінь парезу за методикою мануального м'язового тестування;
- визначати ступінь спастичності за методикою Ашфорт;
- проводити первинне реабілітаційне обстеження;
- проводити реабілітаційне обстеження у хворого з руховими порушеннями неврологічного характеру;
- проводити тестування основних рухових навичок;
- проводити реабілітаційне обстеження у хворого з порушеннями чутливості;
- проводити реабілітаційне обстеження у хворого з координаційними порушеннями

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



неврологічного характеру;

- формулювати реабілітаційний діагноз відповідно до вимог Міжнародної класифікації функціонування;
- проводити реабілітаційне обстеження пацієнтів з різними нозологічними формами;
- контролювати стан пацієнта під час фізичної терапії;
- оцінювати ефективність застосованих засобів фізичної терапії.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекцій, плани практичних занять, навчальні посібники, відеоматеріали, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7098>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку/ екзамену.

Поточні контрольні заходи (має 60 балів)

Обов'язкові види роботи:

Контрольне експрес-опитування (має 2 бали) – на початку кожного лабораторного заняття за результатами освоєння матеріалу попереднього лабораторного заняття, лекційного матеріалу.

Робота у групі над виконанням лабораторного завдання (відпрацювання практичних навичок фізичного терапевта при окремих неврологічних порушеннях), поставленого викладачем (має 3 бали) – на кожному лабораторному занятті.

Письмова контрольна робота (має 6 балів) – один раз на семестр, наприкінці поточного семестру. Контрольна робота складається з трьох питань (має 2 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та двох практичних (обрати оптимальні методи обстеження в пацієнтів/клієнтів неврологічного профілю, оцінити виявлені порушення за МКФ, визначити мету фізичної терапії та/або ерготерапії з урахуванням потреб пацієнта/клієнта, обрати оптимальні засоби фізичної терапії та/або ерготерапії для реалізації поставленої мети в пацієнтів/клієнтів із захворюваннями та травмами нервової системи)

Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ за результатами вивчення окремих тем (має 2 бали за тему).

Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ (має 10 балів) передбачає підсумкове тестування за темами, вивченими в поточному семестрі (50 тестових завдань, обмеження в часі 25 хвилин)

Захист індивідуального дослідницького завдання (має 10 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. *Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)* варто обрати тим, хто володіє базовими методами проведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з клінічного менеджменту фізичної терапії/ерготерапії пацієнтів з різними порушеннями неврологічного генезу. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за узгодженням викладача курсу. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

Груповий інформаційний проект (має 10 балів на кожного учасника проекту) варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, розкадрування нарративу, вміє працювати з



графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.

Формат проекту: науковий відеофільм тривалістю до 15 хвилин.

Кількість учасників у групі: до 5 осіб.

Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням.

Складання заліку/екзамену (max 20 балів) – залік передбачає підсумковий контроль знань, який складається з трьох питань, одне з яких носить практичний характер, та відбувається у письмовому вигляді.

Контрольні заходи

| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|--|---|-------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 | Вид теоретичного завдання: експрес-опитування | тиждень 1-2 | 4 % |
| | Вид практичного завдання: практична робота | | 5 % |
| Змістовий модуль 2 | Вид теоретичного завдання: експрес-опитування | тиждень 3-4 | 4 % |
| | Вид практичного завдання: практична робота | | 5 % |
| Змістовий модуль 3 | Вид теоретичного завдання: опитування | тиждень 5-6 | 4 % |
| | Вид практичного завдання: практична робота | | 5 % |
| | Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | тиждень 6 | 3 % |
| Змістовий модуль 4 | Вид теоретичного завдання: опитування | тиждень 7-8 | 3 % |
| | Вид практичного завдання: практична робота | | 5 % |
| Змістовий модуль 5 | Вид теоретичного завдання: опитування | тиждень 9-10 | 3 % |
| | Вид практичного завдання: практична робота | | 5 % |
| Змістовий модуль 6 | Вид теоретичного завдання: опитування | тиждень 11 | 3 % |
| | Вид практичного завдання: практична робота | | 5 % |
| | Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | тиждень 11 | 2 % |
| | Письмова контрольна робота | тиждень 11 | 4 % |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | |
| Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ | | тиждень 12 | 10 % |
| Захист індивідуального дослідницького завдання | | тиждень 12 | 10 % |
| Складання заліку | | заліковий тиждень | 20 % |
| Разом | | | 100% |



Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема заняття | Контрольний захід | Кількість балів |
|---|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1 Лекція 1 Практична робота 1 | Методика збору анамнезу та первинного обстеження неврологічного хворого. | 1. Виконання лабораторної роботи | 3 |
| Тиждень 2 Практична робота 2 | Методи реабілітаційного обстеження при порушеннях рухової функції. | 1. Експрес-опитування 2. Виконання лабораторної роботи | 6 |
| Тиждень 3 Лекція 2 Практична робота 3 | Стандартизоване тестування основних рухових навичок у неврологічного хворого. | 1. Експрес-опитування 2. Виконання лабораторної роботи | 6 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 4 Практична робота 4 | Реабілітаційне обстеження при порушеннях координаційної функції. | 1. Експрес-опитування 2. Виконання лабораторної роботи | 6 |
| Тиждень 5 Лекція 3 Практична робота 5 | Реабілітаційне обстеження при порушеннях окремих неврологічних функцій. | 1. Експрес-опитування 2. Виконання лабораторної роботи 3. Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 9 |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 6 Практична робота 6 | Шкали оцінки життєдіяльності неврологічного хворого | 1. Експрес-опитування 2. Виконання лабораторної роботи | 5 |
| Тиждень 7 | Реабілітаційне обстеження при | 1. Експрес-опитування | 6 |



| | | | |
|--|---|---|----|
| Лекція 4 Практична робота 7 | інсульті | 2. Виконання лабораторної роботи | |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 8 Практична робота 8 | Реабілітаційне обстеження при травматичному ушкодженні спинного мозку | 1. Експрес-опитування 2. Виконання лабораторної роботи | 6 |
| Тиждень 9 Лекція 5 Практична робота 9 | Реабілітаційне обстеження при ураженні нижнього мотонейрону | 1. Виконання лабораторної роботи 2. Письмова контрольна робота 2. Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 13 |
| Підсумковий контроль | | | |
| Тиждень 10 | | 1. Захист індивідуального дослідницького завдання 2. Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ | 20 |
| Екзамен | | | 20 |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Богдановська Н.В., Кальонова І.В. Фізична реабілітація різних нозологічних форм: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності «Фізична реабілітація». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 120 с.
2. Богдановська Н.В., Кальонова І.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. факул. фіз. вихов. спец. "Фізична реабілітація". Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 311 с.
3. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями: в 2-х томах / под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Щепетовой. Москва: Антидор, 1998. 860 с.
3. Невропатологія: підручник / В.М. Шевага, А.В. Паснок, Б.В. Задорожна. Київ: Медицина, 2009. 656 с.
4. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шапаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. Москва: МЕДпресс-информ, 2008. 560 с.
5. Гуляев Д.В., Гуляева М.В. Шкали в клінічній неврології. Київ: Видавець Д.В. Гуляев, 2008. 64 с.
6. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2006. 196 с.

Електронні ресурси:

1. Яворська Н.П. діагностика в неврології: шкали та схеми. URL: http://cerebrolysin.com.ua/fileadmin/user_upload/brochures/POCKET_DIAGNOSTIC_NEUROSET_UK_R.PDF (дата звернення 24.08.2018).
2. Шкали для оцінки функціональної незалежності хворих з інсультом. URL: <http://reabilitaciya.org/stacionar.html> (дата звернення 24.08.2018).



3. Бондарь О.Б. Роль клинических шкал в оценке острого и восстановительного периодов инсульта. Український вісник психоневрології. 2010. Том 18, вип. 4(65). DOI: <http://uvnpu.com.ua/upload/iblock/73c/73c500eb7154a3e41f9482f10805ef0b.pdf> (дата звернення 24.08.2018).
4. Применение шкал и анкет в обследовании пациентов с дегенеративным поражением поясничного отдела позвоночника: методические рекомендации / В.А. Бывальцев, Е.Г. Белых, Н.В. Алексеева, В.А. Сороковиков. Иркутск: ФГБУ "НЦРВХ" СО РАМН, 2013. DOI: – <http://mst.ru/products/downloads/byvaltsev.pdf> (дата звернення 24.08.2018).
5. Формалізована оцінка стану хворого за допомогою шкал при основних внутрішніх хворобах. URL: <http://dSPACE.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/938/1/Shkaly%2C%20Smtik%202015.pdf> (дата звернення 24.08.2018).
6. Международные стандарты неврологической классификации травмы спинного мозга (шкала ASIA/ISNCSCI, пересмотр 2015 года). URL: <https://journals.eco-vector.com/turner/article/download/3054/2675> (дата звернення 24.08.2018).
7. Унифицированная шкала оценки болезни Паркинсона Международного общества расстройств движений (MDS UPDRS). URL: <http://www.movementdisorders.org/MDS-Files1/PDFs/MDS-UPDRS-Russian-Official-Translation-FINAL.pdf> (дата звернення 24.08.2018).
8. Клинические рекомендации по рассеянному склерозу. URL: https://www.ructrims.org/files/Клинические_рекомендации_PC_Проект_2018.pdf (дата звернення 24.08.2018).
9. Мищенко Т.С., Шестопалова Л.Ф., Трещинская М.А. Клинические шкалы и психодиагностические тесты в диагностике сосудистых заболеваний головного мозга: методические рекомендации. Харків: Інститут неврології, психіатрії і наркології НАМН України, 2008. DOI: <http://www.mif-ua.com/archive/article/8234> (дата звернення 24.08.2018).
10. Коллекция книг по неврологии (1957-2008/PDF/DjVu) URL: http://lo154.ru/education/education_book/128258-kollekcija-knig-po-nevrologii-1957-2008pdfdjvu.html (дата звернення 24.08.2018).
11. Шкалы, применяемые в неврологии. URL: http://med-mente.info/pdf/AL_akademia_insulta_4_4.pdf (дата звернення 24.08.2018).

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки. Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *plagiat*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.