

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму



М.В. Маліков
(ініціали та прізвище)

серпень 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІАГНОСТИКА В НЕВРОЛОГІЇ

підготовки магістрів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізична терапія
спеціалізації 227.1 Фізична терапія
спеціальності 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

ВИКЛАДАЧ: Кальонова Ірина Валентинівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної терапії
та ерготерапії

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри д.біол.н., професор
[підпис] Н.В. Богдановська
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
[підпис] Н.В. Богдановська
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: kalenova2608@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

Телефон: (061) 289-75-53

Кафедра: фізичної терапії та ерготерапії, 4-й корпус, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування визначених освітньо-професійною програмою магістра «Фізична терапія» загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до реалізації індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей та функціональної незалежності пацієнтів з різними формами ураження нервової системи. Зазначені компетенції є базовими в роботі фізичного терапевта, оскільки серед пацієнтів з руховими порушеннями лівову частку мають пацієнти із захворюваннями нервової системи. Дисципліна розрахована на один семестр, протягом яких студенти послідовно вивчають особливості обстеження у фізичній терапії пацієнтів з захворюваннями і травмами нервової системи.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Семестр	4-й
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	18 год.
Лабораторні заняття	18 год.
Самостійна робота	84 год.
Консультації	<i>офлайн – п'ятниця з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7098

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання Форми і методи оцінювання
ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість	Методи навчання Словесні методи: лекція,

<p>виконуваних робіт.</p> <p>СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>Скоп 2. Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для корекції морфофункціональних порушень у пацієнтів геріатричного віку з поліморбідною патологією.</p> <p>Скоп 3. Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії в пацієнтів з політравмою, зокрема внаслідок військових дій.</p>	<p>пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів.</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних клінічних кейсів. Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові.</p> <p>Форми і методи оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторні роботи; - тестові завдання Moodle ЗНУ; - самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань; - залік.
--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Методи обстеження у фізичній терапії пацієнтів з порушеннями нервової системи*

Тема 1. *Опитування та спостереження як методи обстеження у фізичній терапії неврологічного пацієнта.* Роль реабілітаційного обстеження у фізичній терапії. Реабілітаційне обстеження як основа для розробки, виконання та контролю ефективності реабілітаційної програми. Ознайомлення з клінічним діагнозом. Методика збору анамнезу. Основні неврологічні скарги та їх аналіз. Медичний анамнез. Особливості медичного анамнезу, що впливають на застосування засобів фізичної терапії. Анамнез життя, соціальний анамнез. Аналіз даних додаткових методів обстеження.

Тема 2. *Методи обстеження функціонального стану м'язів при порушеннях рухової функції.* Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС. Оцінка м'язової сили за шкалою мануального м'язового тестування (ММТ). Застосування ММТ для оцінки м'язової сили основних м'язів верхньої та нижньої кінцівок, тулуба, шиї. Методика оцінки тонусу паретичних кінцівок: гіпотонія, високий тонус, спастичність, ригідність. Методика оцінки спастичності за шкалою Ашфорта

(Modified Ashworth Scale, MAS). Методика оцінки спастичності за модифікованою шкалою Тард'є (Tardieu Scale). Тест «Моторний контроль вертикалізації». Оцінка ступеня рухових порушень – індекс Мотрисайті, тест контролю торса (Trunk Control Test).

Тема 3. Методи обстеження функції рівноваги та координації. Порушення постурального балансу у пацієнтів неврологічного профілю. Оцінка постурального балансу (Sitting Balance Score, Standing Balance). Проба Ромберга. Стійкість при спонтанному або індукованому порушенні рівноваги: реактивні, рятувальні та захисні синергії. Оцінка динамічної координації: пальце-носова та п'ятково-колінна проби. Оцінка стану рівноваги з використанням шкали Berg Balance Scale (BBS). Суб'єктивна оцінка страху падінь з використанням шкали Falls Efficacy Scale (FES). Оцінка ризику падінь за тестом «Встань та йди». Тест функціонального досягання.

Тема 4. Тестування чутливості та рефлексів. Методи оцінки поверхневих видів чутливості: больової, температурної, тактильної. Методика оцінки пропріорецепції. Шкала оцінки чутливості. Сегментарна карта оцінки чутливості. Методи оцінки больового синдрому. Фізіологічні та патологічні рефлекси. Методики визначення та оцінки рефлексів.

Тема 5. Методи обстеження функціональної мобільності. Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакція суглобів та м'язова активність. Патологічна хода та її типи. Функціональні критерії ходи. 10-метровий тест ходи. Тест 6-хвилинної ходи. Тест «Встань та йди» з обліком часу. Тест «4 квадрати». Тест Оцінка динамічної ходи (Dynamic Gait Index, DGI). Шкала оцінки ходьби і рівноваги Тінетті.

Тема 6. Комплексні шкали в реабілітаційному обстеженні пацієнтів з порушеннями нервової системи. Оцінка ступеня самостійності пацієнта в повсякденному житті за індексом Бартел. Оцінка порушень життєдіяльності за шкалою функціональної незалежності (Functional Independence Measure, FIM). Шкала активності в повсякденному житті Рівермід (Rivermead Activities of Daily Living, або ADL Scales). Шкала оцінки ступеня порушення функцій Ренкін (Rankin Scale).

Змістовий модуль 2. Спеціалізовані методи реабілітаційного обстеження пацієнтів з різними формами порушень нервової системи

Тема 7. Методи обстеження пацієнтів з порушеннями мозкового кровообігу. Оцінка стану пацієнтів з ГПМК за МКФ. Алгоритм обстеження пацієнтів з ГПМК залежно від періоду захворювання (Шкала інсульту Національного інституту здоров'я США, шкала Фулг-Мейера), оцінка паретичних м'язів і комплексна оцінка моторики, оцінка балансу, клінічна шкала оцінки Push-синдрому, оцінка локальних функціональних порушень (тест ARAT, тест Френчай), оцінка стадії відновлення верхньої і нижньої кінцівки – шкала Chedoke-McMaster Stroke Assessment. Оцінка когнітивних функцій за шкалою MMSE (Mini-Mental State Examination, Монреальська шкала оцінки когнітивних функцій).

Тема 8. Методи обстеження пацієнтів з нейротравою. Оцінка стану пацієнтів з наслідками черепно-мозкової травми за МКФ. Шкала коми Глазго. Оцінка рівня когнітивного стану – шкала Rancho Los Amigos.

Характеристика функціональних та рухових порушень при травматичному ушкодженні спинного мозку залежно від рівня ураження. Алгоритм обстеження пацієнтів з СМТ – шкала ASIA: методика проведення, оцінка отриманих результатів.

Тема 9. Міжнародна класифікація функціонування в системі фізичної терапії неврологічних пацієнтів. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання. Визначення реабілітаційного діагнозу, реабілітаційного потенціалу та прогнозу. Складання

списку проблем пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації здоров'я і функціонування (МКФ). Зміст цілей у SMART форматі (коротко- та довготермінові цілі). Вимірювання ступеня досягнення пацієнтом окремих цілей реабілітації за шкалою досягнення мети (Goal Attainment Scoring).

Тема 10. Інструментальні методи дослідження функціонального стану нервової системи. План обстеження пацієнта з ураженням різних відділів нервової системи. Характеристика сучасних методів нейровізуалізації. Характеристика ультразвукових методів дослідження нервової системи. Характеристика електрофізіологічних методів дослідження НС (електроенцефалографія, електронейроміографія, викликані потенціали).

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
1	2	3	4
Лекція 1	Тема. Опитування та спостереження як методи обстеження у фізичній терапії неврологічного пацієнта.	2	тиждень 1
Лабораторна робота 1	Тема. Опитування та спостереження як методи обстеження у фізичній терапії неврологічного пацієнта.	2	тиждень 1
Самостійна робота	Тема. Опитування та спостереження як методи обстеження у фізичній терапії неврологічного пацієнта. Завдання: Реабілітаційне обстеження як основа для розробки, виконання та контролю ефективності реабілітаційної програми. Ознайомлення з клінічним діагнозом. Методика збору анамнезу. Основні неврологічні скарги та їх аналіз. Медичний анамнез. Анамнез життя, соціальний анамнез.	6	тиждень 1
Лекція 2	Тема. Методи обстеження функціонального стану м'язів при порушеннях рухової функції.	2	тиждень 2
Лабораторна робота 2	Тема. Методи обстеження функціонального стану м'язів при порушеннях рухової функції.	2	тиждень 2
Самостійна робота	Тема. Методи обстеження функціонального стану м'язів при порушеннях рухової функції. Завдання: Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС. Оцінка м'язової сили за шкалою мануального м'язового тестування (ММТ). Методика оцінки тону м'язів паретичних кінцівок: гіпотонія, високий тонус, спастичність, ригідність. Методика оцінки спастичності за шкалою Ашфорта (Modified Ashworth Scale, MAS). Тест «Моторний контроль вертикалізації». Оцінка ступеня рухових порушень – індекс Мотрисайті, тест контролю торса (Trunk Control Test).	12	тиждень 2
Лекція 3	Тема: Методи обстеження функції рівноваги та координації.	2	тиждень 3
Лабораторна робота 3	Тема: Методи обстеження функції рівноваги та координації.	2	тиждень 3
Самостійна робота	Тема: Методи обстеження функції рівноваги та координації. Завдання: Порушення постурального балансу у пацієнтів неврологічного профілю. Оцінка постурального балансу (Sitting Balance Score, Standing Balance). Проба Ромберга. Оцінка динамічної координації. Оцінка стану рівноваги з використанням шкали Berg Balance Scale (BBS). Суб'єктивна оцінка страху падіння з використанням шкали Falls Efficacy		тиждень 3

	Scale (FES). Оцінка ризику падінь за тестом «Встань та йди». Тест функціонального досягання.		
Лекція 4	Тема: Тестування чутливості та рефлексів.	4	<i>тиждень 4</i>
Лабораторна робота 4	Тема: Тестування чутливості та рефлексів.	2	<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Тема: Тестування чутливості та рефлексів. Методи оцінки поверхневих видів чутливості: больової, температурної, тактильної. Методика оцінки пропріорецепції. Методи оцінки больового синдрому. Фізіологічні та патологічні рефлекси. Методики визначення та оцінки рефлексів.	12	<i>тиждень 4</i>
Лекція 5	Тема: Методи обстеження функціональної мобільності.	2	<i>тиждень 5</i>
Лабораторна робота 5	Тема; Методи обстеження функціональної мобільності.	2	<i>тиждень 5</i>
Самостійна робота	Тема: Методи обстеження функціональної мобільності. Завдання: Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакція суглобів та м'язова активність. Патологічна хода та її типи. 10-метровий тест ходи. Тест 6-хвилинної ходи. Тест «4 квадрати». Тест Оцінка динамічної ходи (Dynamic Gait Index, DGI). Шкала оцінки ходьби і рівноваги Тінетті.	12	<i>тиждень 5</i>
Лекція 6	Тема: Комплексні шкали в реабілітаційному обстеженні пацієнтів з порушеннями нервової системи.	2	<i>тиждень 6</i>
Лабораторна робота 6	Тема: Комплексні шкали в реабілітаційному обстеженні пацієнтів з порушеннями нервової системи.		<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Тема: Комплексні шкали в реабілітаційному обстеженні пацієнтів з порушеннями нервової системи. Завдання: Оцінка ступеня самостійності пацієнта в повсякденному житті за індексом Бартел. Оцінка порушень життєдіяльності за шкалою функціональної незалежності (Functional Independence Measure, FIM). Шкала активності в повсякденному житті Рівермід (Rivermead Activities of Daily Living, або ADL Scales). Шкала оцінки ступеня порушення функцій Ренкін (Rankin Scale).		<i>тиждень 6</i>
Лекція 7	Тема: Методи обстеження пацієнтів з порушеннями мозкового кровообігу.	2	<i>тиждень 7</i>
Лабораторна робота 7	Тема: Методи обстеження пацієнтів з порушеннями мозкового кровообігу.	2	<i>тиждень 7</i>
Самостійна робота	Оцінка стану пацієнтів з ГПМК за МКФ. Алгоритм обстеження пацієнтів з ГПМК залежно від періоду захворювання (Шкала інсульту Національного інституту здоров'я США, шкала Фугл-Мейера), оцінка паретичних м'язів і комплексна оцінка моторики, оцінка балансу, клінічна шкала оцінки Push-синдрому, оцінка локальних функціональних порушень (тест ARAT, тест Френчай), оцінка стадії відновлення верхньої і нижньої кінцівки – шкала Chedoke-McMaster Stroke Assessment. Оцінка когнітивних функцій.	12	<i>тиждень 7</i>
Лекція 8	Тема: Методи обстеження пацієнтів з нейротравмою.	2	<i>тиждень 8</i>
Лабораторна робота 8	Тема: Методи обстеження пацієнтів з нейротравмою.	2	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	Оцінка стану пацієнтів з наслідками ЧМТ за МКФ. Шкала коми Глазго. Оцінка рівня когнітивного стану – шкала Rancho	12	<i>тиждень 8</i>

	Los Amigos. Характеристика функціональних та рухових порушень при травматичному ушкодженні спинного мозку залежно від рівня ураження. Алгоритм обстеження пацієнтів з СМТ – шкала ASIA.		
Лекція 9	Тема: Міжнародна класифікація функціонування в системі фізичної терапії неврологічних пацієнтів.	2	тиждень 9
Лабораторна робота 9	Тема: Міжнародна класифікація функціонування в системі фізичної терапії неврологічних пацієнтів.	2	тиждень 9
Самостійна робота	Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання. Визначення реабілітаційного діагнозу, реабілітаційного потенціалу та прогнозу. Складання списку проблем пацієнта відповідно до МКФ. Зміст цілей у SMART форматі. Вимірювання ступеня досягнення пацієнтом окремих цілей реабілітації за шкалою досягнення мети (Goal Attainment Scoring). Інструментальні методи дослідження функціонального стану нервової системи.	12	тиждень 9

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота № 1	- Виконання лабораторної роботи № 1	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	5	5
Лабораторна робота № 2	- Виконання лабораторної роботи № 2	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	5	5
Лабораторна робота № 3	- Виконання лабораторної роботи № 3 - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 1.1	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок - оцінка теоретичних знань	5 3	8
Лабораторна робота № 4	- Виконання лабораторної роботи № 4	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	5	5
Лабораторна робота № 5	- Виконання лабораторної роботи № 5 - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 1.2	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок - оцінка теоретичних знань	5 3	8
Лабораторна робота № 6	- Виконання лабораторної роботи № 6 - завдання 1.1 Moodle ЗНУ	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок - презентаційні або відеоматеріали із самостійної роботи	5 3	8
Лабораторна робота № 7	- Виконання лабораторної роботи № 7	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	5	5
Лабораторна робота № 8	- Виконання лабораторної роботи № 8	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	5	8

	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 2.1	- оцінка теоретичних знань	3	
Лабораторна робота № 9	- Виконання лабораторної роботи № 9 - завдання 2.1 Moodle ЗНУ	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок - презентаційні або відеоматеріали із самостійної роботи	5 3	8
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		10
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання / Груповий інформаційний проект		10
	Залік			20
Усього за підсумковий контроль				40

Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Кальонова І. В., Богдановська Н. В. Реабілітаційна діагностика в неврології: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 171 с.
2. Гуляєв Д. В., Гуляєва М. В. Шкали в клінічній неврології. Київ : Видавець Д. В. Гуляєв, 2008. 64 с.
3. Гуляєва М. В., Піонтківська Н. І., Піонтківський М. І. Шкали в нейрореабілітація. Київ : Видавець Д. В. Гуляєв, 2011. 68 с.
4. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / Т. Бакалюк, С. Барабаш, В. Бондарчук та ін. Київ, 2022. URL : <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4009>

5. Соколова Л. І., Черенько Т. М., Ілляш Т. І. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник /за ред. Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. Київ : Медицина, 2015. 144 с.
6. Неврологія: національний підручник / І. А. Григорова, Л. І. Соколова, Р. Д. Герасимчук та ін.; за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової. Київ : Медицина, 2015. 640 с.
7. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. Львів : ЗУКЦ, 2010. 240 с.

Інформаційні ресурси:

1. Українська асоціація фізичної терапії: ресурси. URL : <https://uapt.org.ua/uk/resource/>
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, 2001. URL : https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
3. Нейрохірургія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/51>
4. Неврологія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/50>
5. Основні шкали клінічної оцінки – від гострого інсульту до нейрореабілітації : Брошура шкал і тестів для оцінки стану пацієнта. URL: https://cerebrolysin.com.ua/fileadmin/user_upload/stroke/addition/Cerebrolysin-Scales-21.pdf
6. Метод Козявкіна – система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації : посібник реабілітолога / за редакцією проф. В. І. Козявкіна. URL: http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New_book_SINR.pdf
7. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / за заг. ред. І. Р. Місули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. URL : http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS_reab.pdf
8. Шкали та інструменти для оцінки стану тяжкохворого пацієнта та визначення потреби у паліативній допомозі: Посібник для застосування у клінічній практиці. URL : https://socialdata.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/palliative_scales_tools.pdf
9. Фізіопедія. Physiopedia. URL : <https://www.physio-pedia.com/Physiopedia>
10. Shirley Ryan AbilityLab. URL : <https://www.sralab.org/>
11. Реабілітаційні ресурси ReLAB-HS. URL : <https://resources.relabhs.org/uk/>
12. American Physical Therapy Association. Resources. URL : <https://www.apta.org/patient-care>
13. Journal of the American Physical Therapy Association “Journal of Neurological Physical Therapy”: Науково-теоретичний журнал (архів номерів). URL: <https://journals.lww.com/jnpt/pages/default.aspx>
14. Академія фізичної терапії в неврології. URL: <https://www.aptcclinics.com/services/neurological-physical-therapy/>
15. Посилання на відеоматеріали в системі Moodle.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового

контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child->

advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>