**СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІАГНОСТИКА В НЕВРОЛОГІЇ»**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролю знань.

Протягом семестру студенти отримують бали поточного контролю, сума яких має складати від 35 до 60 балів, що передбачає допуск студента до підсумкової атестації. Сума поточного контролю менша 35 балів означає не допуск до підсумкової атестації та орієнтує на доопрацювання матеріалу у вигляді виконання завдань самостійної роботи, добору балів підчас співбесід і консультацій. Добір балів закінчується при досягненні студентом 35 балів.

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів)***

**Обов’язкові види роботи:**

**Лабораторна робота:**

На початку кожного лабораторного заняття проводиться ***поточне експрес-опитування*** за результатами освоєння лекційного матеріалу та/або матеріалу, що опрацьовувався студентом самостійно (max 2 бали).

***Робота над виконанням лабораторного завдання*** включає відпрацювання завдання поставленого викладачем (практичні навички фізичного терапевта з обстеження/втручання при окремих неврологічних порушеннях) та демонстрацію практичної навички при захисті лабораторної роботи (max 3 бали). Разом за роботу на лабораторному занятті студент може отримати максимально 5 балів.

**Поточне тестування** за результатами вивчення окремих тем проводиться в системі Moodle ЗНУ та передбачає виконання 15 тестових завдань протягом 15 хвилин, кількість спроб – 1 (max 3 бали за тему).

**Завдання із самостійної роботи** (max 3 бали)– оформлення конспектів, опису відеоматеріалів, клінічний аналіз ситуаційних кейсів (обрати оптимальні методи обстеження в пацієнтів/клієнтів неврологічного профілю, оцінити виявлені порушення за МКФ, визначити мету фізичної терапії та/або ерготерапії з рахуванням потреб пацієнта/клієнта, обрати оптимальні засоби фізичної терапії та/або ерготерапії для реалізації поставленої мети в пацієнтів/клієнтів із захворюваннями та травмами нервової системи)

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

**Підсумковий тестовий контроль** **у системі Moodle ЗНУ** (max 10 балів) передбачає підсумкове тестування за темами, вивченими в поточному семестрі (50 тестових завдань, обмеження в часі 25 хвилин)

**Захист індивідуального дослідницького завдання** (max 10 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт. *Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ)* варто обрати тим, хто володіє базовими методами проведення наукових досліджень і прагне поглибити власні знання з клінічного менеджменту фізичної терапії/ерготерапії пацієнтів з різними порушеннями неврологічного ґенезу. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за узгодженням викладача курсу. Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

**Груповий інформаційний проект** (max 10 балів на кожного учасника проекту) варто обрати тим, хто володіє навичками візуалізації інформації, розкадрування наративу, вміє працювати з графічними та відеоредакторами і бажає розвинути навички проектного мислення, інтермедіального аналізу та командної роботи.

Формат проекту: науковий відеофільм тривалістю до 15 хвилин.

Кількість учасників у групі: до 5 осіб.

Для запису на груповий творчий проект слід впродовж перших двох тижнів семестру подати заявку із зазначенням обраної теми, прізвищ та функцій виконавців, контактних даних керівника проекту за посиланням.

**Складання заліку/екзамену** (max 20 балів) – залік передбачає підсумковий контроль знань, який складається з трьох питань, одне з яких носить практичний характер, та відбувається у письмовому вигляді.

**Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/**  **роботи** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання**  **та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** | | | | |
| Лабораторна робота № 1 | - виконання лабораторної роботи | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок | 5 | **5** |
| Лабораторна робота № 2 | - виконання лабораторної роботи | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок | 5 | **5** |
| Лабораторна робота № 3 | - виконання лабораторної роботи  - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 1.1 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок  - оцінка теоретичних знань | 5  3 | **8** |
| Лабораторна робота № 4 | - виконання лабораторної роботи | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок | 5 | **5** |
| Лабораторна робота № 5 | - виконання лабораторної роботи  - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 1.2 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок  - оцінка теоретичних знань | 5  3 | **8** |
| Лабораторна робота № 6 | - виконання лабораторної роботи  - завдання 1.1 Moodle ЗНУ | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок  - презентаційні або відеоматеріали із самостійної роботи | 5  3 | **8** |
| Лабораторна робота № 7 | - виконання лабораторної роботи | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок | 5 | **5** |
| Лабораторна робота № 8 | - виконання лабораторної роботи  - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 2.1 | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок  - оцінка теоретичних знань | 5  3 | **8** |
| Лабораторна робота № 9 | - виконання лабораторної роботи  - завдання 2.1 Moodle ЗНУ | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок  - презентаційні або відеоматеріали із самостійної роботи | 5  3 | **8** |
| **Усього за поточний контроль** |  |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
|  | **Теоретичне завдання** | Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ |  | **10** |
|  | **Практичне завдання** | Індивідуальне дослідницьке завдання /  Груповий інформаційний проект |  | **10** |
|  | **Залік** |  |  | **20** |
| **Усього за**  **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

***Критерії оцінювання усної відповіді***

***2 бали*** – повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.

***1 бал*** – студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і виправляє їх тільки після вказівки викладача; дає нечіткі відповіді на запитання; не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається.

***0 балів*** – студент виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу, припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повну відсутність навичок у подальшому виконанні практичних завдань.

***Критерії оцінювання практичних навичок лабораторної роботи***

***3 бали*** – правильно виконано роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності та вимог до виконання практичного завдання; студент володіє фаховою термінологією, реабілітаційним інструментарієм та технікою втручання, правильно демонструє методику дослідження/втручання, правильно оцінює результат; демонструє уміння творчо розв’язувати завдання; протокол лабораторної роботи містить грамотно, логічно описані спостереження та сформовані висновки.

***2 бали*** – правильно виконано роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності та вимог до виконання практичного завдання; студент володіє реабілітаційним інструментарієм та технікою втручання, правильно демонструє методику дослідження/втручання, допускає поодинокі помилки в термінології, при демонстрації методики дослідження/втручання та оцінці його результатів; протокол лабораторної роботи містить грамотно, логічно описані спостереження та сформовані висновки.

***1 бал*** – лабораторна робота виконується правильно не менше ніж на половину; обсяг виконаної роботи такий, що дозволяє продемонструвати правильне виконання частини практичних навичок та висновки з основних, принципово важливих завдань роботи; в ході роботи допущені грубі помилки, які виправляються за вимогою викладача.

***0 балів*** – лабораторна робота виконується правильно менше ніж на половину; студент не може продемонструвати методику дослідження/вимірювання, а також оцінити результат, протокол лабораторної роботи не оформлений під час заняття або містить грубі помилки в оформленні.

***Критерії оцінювання завдань із самостійної роботи***

***3 бали*** – виконані всі вимоги до виконання завдання; тема розкрита повністю, зроблений аналіз різних точок зору на проблему; розв'язано правильно всі задачі чи дано правильні відповіді на всі теоретичні запитання; виклад термінологічно правильний; сформульовані висновки, наведені правильні приклади.

***1,5 бали*** – виконані основні вимоги до виконання завдання, але при цьому допущені деякі недоліки у викладенні матеріалу; тема розкрита лише частково, допущені фактичні помилки в змісті, висновки не достатньо чіткі; пояснення в цілому передають зміст відповіді на питання, але подані хаотично, без помітної логіки відповіді; розв'язано більшість завдань або розв'язано всі завдання, але є суттєві недоліки.

***0 балів*** – тема завдання не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми, відсутня логіка викладу представленого матеріалу, не розкрито зміст поставлених питань; при формулюванні відповіді на теоретичні питання є грубі помилки, які свідчать про незнання і нерозуміння матеріалу.

***Критерії оцінювання індивідуального дослідницького завдання***

Під час оцінювання презентації з індивідуального дослідницького завдання враховуються наступні складові:

- зміст: розкрито всі аспекти наведеної тематики презентації; матеріал викиданий у доступній формі; слайди розміщені у логічній послідовності; заключний слайд з узагальненими висновками; бібліографія із зазначенням всіх використаних ресурсів;

- елементи оформлення: зміна слайдів; дизайн; графіки, діаграми, рисунки; оригінальність і винахідливі приклади.

***10-9 балів*** – у презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу / інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Рисунки, фото та відеоматеріали – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація

характеризується оригінальністю.

***8-7 балів*** – презентація має задовольняти всім критеріям нижчого рівня і одному або двом таким: відображає глибокий пошук при дослідженні та застосування навичок мислення високого рівня; показує явне поглиблення та розуміння теми; притягує увагу аудиторії.

***6-5 балів*** – проект має чіткі цілі, відповідні темі. Включена інформація добута із різноманітних джерел. Проект корисний не тільки для студентів, які його створили

***4-3 бали*** – проект представляє інформацію, структуровану у формі опорного конспекту, зрозумілу для аудиторії. Зроблений акцент на важливих питаннях. Проект сфокусований на темі, але не висвітлює її. Наявна певна організаційна структура, але вона не явна з показу. Можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але вони незначні.

***2-0 балів*** – проект здається випадковим, нашвидку зробленим, чи незакінченим. Наявні значні фактичні помилки, незрозумілості та нерозуміння теми.

***Критерії оцінювання заліку***

***20-17 балів*** – Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного і практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті практичні та теоретичні знання в усіх видах професійної діяльності. Не допускає помилок під час виконання різних практичних завдань, чітко знає методику дослідження та визначення різних складових та тем навчальної дисципліни.

***16-13 балів*** – Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну і практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових завдань, та самостійному виконанні практичних навичок; студент не вміє самостійно і творчо мислити, не може вийти за межі теми.

***12-9 балів*** – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Вміє дати узагальнюючу характеристику стосовно різних аспектів теоретичної та практичної підготовки. Володіє знаннями і вміннями не в повному обсязі.

***8-5 балів*** – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках.

***4-0 балів*** – Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Практичні вміння та навички сформовані на примітивному рівні.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |