

## **Питання для самоконтролю**

1. Опишіть загальні підходи до проектування педагогічних програмних засобів.
2. Перерахуйте вимоги, яких необхідно дотримуватися при проектуванні навчальних матеріалів для початкової школи.
3. Приведіть приклади педагогічних програмних засобів для молодших школярів з дисциплін гуманітарного циклу.
4. Які можливості Microsoft Office Publisher доцільно використовувати при створенні дидактичних матеріалів? Приведіть приклади.
5. Перерахуйте основні можливості програми Microsoft Office PowerPoint для створення педагогічних програмних засобів.
6. Опишіть етапи розробки навчальних програм засобами Microsoft Office PowerPoint.
7. Які завдання необхідно вирішити на стадії написання педагогічного сценарію?
8. Які типи слайдів використовують відповідно до реалізації цілей навчання?
9. Які вимоги пред'являються до оформлення слайдів та представлення інформації при створенні презентації навчального призначення?
10. Опишіть вимоги, які пред'являються до організації уроків з використанням інформаційних технологій.
11. Опишіть технологію створення анімаційних роликів засобами Microsoft Office PowerPoint.
12. З якою метою використовуються тести? Які функції тестів?
13. Які види тестів за принципом побудови відповіді використовуються у початковій школі?
14. Опишіть технологію створення тестів засобами Microsoft Office PowerPoint.

## Тести

1. Публікації Publisher можна зберігати у форматах:

- 1) DOC, TXT;
- 2) PDF, XPS;
- 3) PPS.

2. Які твердження є правильними?

Вимоги, що пред'являються до тестів:

- 1) однозначно сформульовані мета і тема, визначено час проходження тесту;
- 2) процес проведення тесту повинен бути заданий у вигляді однозначного алгоритму;
- 3) завдання повинні легко читатися, бути незалежними, не повинні повторювати формулювань, даних у підручнику, містити двозначності; виконуватися без громіздких обчислень;
- 4) тестові завдання, які передбачають вибір одного із запропонованих відповідей, повинні містити 5-10 варіантів відповідей, підібраних по можливості так, щоб найбільш характерні для даного випадку помилки були в них враховані;
- 5) постановка питання і запропоновані варіанти відповідей не повинні виключати можливість вгадування відповіді.

3. Напишіть в правильній послідовності етапи розробки навчальних програм засобами MS Powes Point:

- 1) Компонування слайдів.
- 2) Написання педагогічного сценарію.
- 3) Налagodження демонстрації програми.
- 4) Розробка окремих слайдів.

4. Яке твердження є правильним?

- 1) Час роботи молодших школярів із за комп'ютером на уроці відповідно до ергономічних вимог не повинен перевищувати 15-20 хвилин.

- 2) Час роботи молодших школярів із за комп'ютером на уроці відповідно до ергономічних вимог не повинен перевищувати 10-15 хвилин.
- 3) Час роботи молодших школярів із за комп'ютером на уроці відповідно до ергономічних вимог має становити 10 хвилин.

5. Яке твердження є вичерпаним?

- 1) Для визначення цілей навчання на рівні окремого уроку необхідно враховувати вихідний рівень опорних знань учнів.
- 2) Для визначення цілей навчання на рівні окремого уроку необхідно враховувати вихідний рівень опорних знань учнів, рівень сформованості вмінь і навичок.
- 3) Для визначення цілей навчання на рівні окремого уроку необхідно враховувати вихідний рівень опорних знань учнів, рівень сформованості вмінь і навичок, установити оптимальну послідовність вивчення окремих з понять, закономірностей і законів.

6. Для чого застосовуються презентації PowerPoint?

- 1) для створення презентації та її показу
- 2) для створення фільмі
- 3) для створення програм

7. Комп'ютерна презентація

- 1) дозволяє акцентувати увагу школяра
- 2) сприяє комплексному сприйняттю і кращому запам'ятовуванню матеріалу
- 3) жодна з відповідей не вірна

8. Чи вірне твердження: “Слайди PowerPoint можуть містити такі елементи: текст, таблиці, діаграми”

- 1) Ні
- 2) Так

9. Готуючи презентацію, можна в слайдах використовувати фрагменти документів Word, Excel?

- 1) Так
- 2) Ні

10. Перед створенням презентації на комп'ютері важливо визначити:

- 1) тему
- 2) зміст слайдів
- 3) приблизну кількість слайдів
- 4) всі відповіді вірні

11. Які слайди називають контролюючими

- 1) ті, що організують переробку отриманої інформації;
- 2) такі, що містять пояснення для роботи з програмою
- 3) такі, що містять питання, завдання або забезпечують контроль за засвоєнням матеріалу;

12. Слайди повинні бути оформлені...

- 1) в одному стилі і кольоровій гаммі
- 2) в різних стилях для кращого запам'ятовування
- 3) з великою кількістю анімації для привертання уваги
- 4) з великою кількістю спец ефектів для привертання уваги

13. Краще не розташовувати на одному слайді більше ніж

- 1) 5-7 малюнків
- 2) 2-3 малюнки
- 3) 4-6 малюнків.