

## ПОЛІТИЧНА СФЕРА СУСПІЛЬСТВА

**Викладач:** к. політ. н., доцент кафедри Юлія Геннадіївна Мальована

**Кафедра:** політології, 4й корп. ЗНУ, ауд. 310 (3<sup>й</sup> поверх)

**Email:** [juliamalovana@gmail.com](mailto:juliamalovana@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-15-74 (кафедра), (061) 289-41-02 (деканат)

**Facebook Messenger:** <https://www.facebook.com/julia.malyovana.7>

|   |     |                                    |   |  |   |              |    |
|---|-----|------------------------------------|---|--|---|--------------|----|
| <b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b> |     | Політологія<br>Бакалавр            |   |  |   |              |    |
| <b>Статус дисципліни:</b>                     |     | Нормативна                         |   |  |   |              |    |
| <b>Кредити ECTS</b>                           | 5   | <b>Навч. рік:</b>                  | 2020-21<br>1 семестр  | <b>Рік навчання</b>  | 4 | <b>Тижні</b> | 12 |
| <b>Кількість годин</b>                        | 150 | <b>Кількість змістових модулів</b> | 4   | <b>Лекційні заняття – 28</b><br><b>Практичні заняття – 28</b><br><b>Самостійна робота – 94</b> |   |              |    |
| <b>Вид контролю:</b>                          |     | Екзамен                            |   |  |   |              |    |
| <b>Посилання на курс в Moodle</b>             |     |                                    | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1593">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1593</a> |  |   |              |    |
| <b>Консультації:</b>                          |     |                                    | особисті - щочетверга, 12.55-14.15, 4 корпус 310 ауд.<br>або за домовленістю чи ел. поштою                        |  |   |              |    |

### ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Політична сфера суспільства» є аналіз структури і особливостей функціонування політичної сфери сучасного суспільства.

Засвоєння теоретичних уявлень про політичну сферу як сукупність інститутів і впорядкованих відносин, яка виступає як системне утворення; ознайомлення з методологічними підходами до аналізу сучасних проблем політичного життя; ознайомлення з різними типами сучасних держав, видами політичних конфліктів, постатями політичних лідерів та ін.; з'ясування сутності і шляхів подолання проблем, з якими стикається політична сфера сучасних суспільств сприятиме становленню кваліфікованих політологів, здатних працювати у різних галузях політичної діяльності. Також володіння спеціальною термінологією, орієнтація в сучасних реаліях дозволить сформуванню у слухачів курсу світоглядну культуру майбутніх фахівців.

Інтерактивні форми навчання спонукатимуть до дебатов, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі політичних наук навичок якісної аналітики, креативних рішень та ефективної комунікації.

Практичні завдання допомагають сформуванню первинні навички створення креативних концепцій, а робота у групах спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Дискусійні форми роботи та «мозковий штурм» розвивають гнучкість та креативність мислення, що сприятиме розвитку емоційного інтелекту та дозволить фахово знаходити найефективніші рішення.

Практичні кейси дозволяють розвинути у студентів вміння критично мислити, аналізувати, спонукати їх до того, щоб в процесі дискусії поділитися власними думками, ідеями, знаннями та досвідом.

Використання новітніх інформаційних технологій під час виконання практичних завдань розвине як аналітичні, так і професійні цифрові компетенції студентів.



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться**:

- фахово тлумачити ключові поняття навчальної дисципліни, засвоїти теоретико-методологічну базу;
- засвоїти теоретичні уявлення про політичну сферу як сукупність інститутів і впорядкованих відносин, яка виступає як системне утворення;
- визначати актуальні проблеми розвитку політичної сфери суспільства на сучасному етапі;
- володіти знаннями про різні типи сучасних держав, види політичних конфліктів, постаті політичних лідерів та ін.
- з'ясувати сутність і шляхи подолання проблем, з якими стикається політична сфера сучасних суспільств;
- аналізувати особливості трансформації інститутів політичної системи на сучасному етапі розвитку;
- прогнозувати наслідки процесів, які відбуваються у політичній сфері: глобалізації, політичних конфліктів тощо.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації, плани семінарських занять, контрольні тести з курсу, методичні рекомендації до семінарських занять розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1593>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточний контроль передбачає наступні заходи для перевірки **теоретичних знань**:

- «Мозковий штурм» або робота в групах. Спрямовані на актуалізацію вже відомої інформації або на пошуки нових варіантів вирішення певного питання.
- Семінарські заняття – фундаментальність курсу обумовлює проведення семінарських занять із використанням практично орієнтованих завдань.
- Підготовка доповідей з проблемного питання та контрольні роботи.

Поточний контроль передбачає наступні заходи для перевірки **практичних вмінь**:

*Практичні завдання* у вигляді аналітичної записки, практичного кейсу або доповіді рекомендовані викладачем для закріплення теоретичного матеріалу та відпрацювання його на практиці. В основному практичні завдання задаються за темою семінарського заняття. Студент може виконати всі завдання або обрати кількість, необхідну для закриття атестації. Усі практичні завдання подаються через платформу Moodle за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1593> або висилаються на електронну пошту.

*Практичний кейс* – це опис конкретної ситуації, яка мала місце бути в практиці, яка містить в собі деяку проблему, що потребує вирішення. Кейс має сприяти вдосконаленню здатності ізолювати проблеми та приймати ефективні рішення, орієнтує на аналіз та розробку програми дій стосовно конкретної ситуації.

*Аналітична записка*, що має на меті візуалізацію, формулювання проблеми чи концепції, а також формулювання висновків. Обов'язковою складовою є пропозиції щодо варіантів вирішення проблеми, які базуються на доступній інформації. Базовими складовими є такі структурні елементи:

- визначення проблеми чи питання для аналізу;
- опис проблеми (масштаби проблеми, умови виникнення, розвиток проблемної ситуації, нагальність розв'язання проблеми);
- зацікавлені групи (коло осіб, яких зачіпає проблема, що розглядається, або засоби її



розв'язання, які мають можливість впливати на ситуацію, групи, які можуть виникнути внаслідок вирішення проблеми);

- моделювання проблеми (обрання цілей розв'язання проблеми, критеріїв досягнення цілей та обмежень);
- альтернативні варіанти та прогноз можливих наслідків;
- рекомендації.

Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання аналітичної записки див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1593>

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Усна відповідь на екзамені** (має 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення трьох питань: теоретичного (має 9 балів), аналітичного (має 9 балів) та тлумачення терміну з курсу (має 2 бали). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1593>

**Захист практичного індивідуального дослідницького завдання** (має 10 балів) здійснюється на заліковому тижні, розраховане на закріплення знань про фундаментальні теми держави, політичних партій та політичної системи. Питання для дослідження надаються на першому тижні, завдання виконується студентом протягом семестру.

**Практичне індивідуальне аналітичне завдання** (має 10 балів) спрямоване на розвиток аналітичних навичок із використанням теоретичних знань. Завдання полягає у створенні електронної презентації з аналізом певного політичного конфлікту (за вибором студента) за запропонованим алгоритмом.

Держава та політичний конфлікт для практичних завдань обираються студентом впродовж перших двох тижнів. Результати практичних завдань можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

| Контрольний захід                  |  | Термін виконання  | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|--|-------------------|------------------------|
| <b>Поточний контроль (має 60%)</b> |  |                   |                        |
| Змістовий модуль 1 (розділ 1)      | Вид теоретичного завдання: робота у групах, семінарське заняття                                | Тиждень 1,2,3,4   | 18                     |
|                                    | Вид практичного завдання: обговорення, аналіз сучасних матеріалів, аналітична довідка          | Семінари 1,2, 3,4 |                        |
| Змістовий модуль 2 (розділ 2)      | Вид теоретичного завдання: лекція, семінарське заняття, контрольна робота                      | Тиждень 5,6       | 6                      |
|                                    | Вид практичного завдання: опитування, порівняльний аналіз, творче завдання, аналітична довідка | Семінари 5,6      |                        |

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



|   |   |   |                      |             |
|---|---|---|----------------------|-------------|
| Змістовий модуль (розділ 3)                   | 3 | Вид теоретичного завдання: робота у групах, семінарське заняття                           | Тиждень 7,8,9,10     | 18          |
|   |   | Вид практичного завдання: дискусія, аналіз сучасних матеріалів, аналітична довідка        | Семінари 7,8,9,10    |             |
| Змістовий модуль (розділ 4)                   | 4 | Вид теоретичного завдання: тестування, «мозковий штурм» в ході лекції                     | Лекції 11,12,13,14   | 18          |
|   |   | Вид практичного завдання: проект іміджу держави, порівняльний аналіз, аналітичне завдання | Семінари 11,12,13,14 |             |
| <b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>         |   |   |                      |             |
| Залік   |   |   | Тиждень 14           | 20          |
| Практичне індивідуальне дослідницьке завдання |   |   | Тиждень 13           | 10          |
| Практичне індивідуальне аналітичне завдання   |   |   | Тиждень 13           | 10          |
| <b>Разом</b>                                  |   |   |                      | <b>100%</b> |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

| Тиждень і вид заняття              | Тема змістового модулю                | Контрольний захід   | Кількість балів |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1                 |                                       |   |                 |
| Тиждень 1<br>Лекція 1<br>Семінар 1 | Політична сфера як системне утворення | Сутність політичної сфери суспільства.<br>Концептуальні основи вивчення політичної сфери суспільства. | 18              |
| Тиждень 2<br>Лекція 2              |                                       | Політична сфера та політичне життя.   |                 |



|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| Семінар 2                              |   | Методологічні підходи до аналізу політичного життя у ХХ-ХХІ ст.<br>Порівняльний аналіз.   |    |
| Тиждень 3<br>Лекція 3<br>Семінар 3     |   | Системний підхід до вивчення політики.<br>Феноменологічний підхід до вивчення політичних явищ та символічний інтеракціонізм. Обговорення.                 |    |
| <b>Змістовий модуль 2</b>              |   |   |    |
| Тиждень 4<br>Лекція 4<br>Семінар 4     | Політичні інститути                         | Неоінституціоналізм як теоретичний підхід до вивчення політичної сфери.<br>Владні інститути держави. Характеристика та аналіз.                            | 6  |
| Тиждень 5<br>Лекція 5<br>Семінар 5     |   | Особливості становлення політичних інститутів у сучасній Україні.<br>Інститути громадянського суспільства.<br>Дискусія.                                   |    |
| Тиждень 6<br>Лекція 6<br><br>Семінар 6 |   | Історія виникнення політичних партій.<br><br>Політичні партії як інститут демократичного суспільства.<br>. Практичне завдання.                            |    |
| <b>Змістовий модуль 3</b>              |   |   |    |
| Тиждень 7<br>Лекція 7<br>Семінар 7     | ЗМІ як політичний інститут                  | Символічна політика: сутність, структура, умови реалізації.<br>Громадські організації: типологія, функції, місце в політичній сфері. Порівняльний аналіз. | 18 |
| Тиждень 8<br>Лекція 8<br>Семінар 8     |   | Інститут президентства.<br>Організація та діяльність зарубіжних парламентів. Обговорення-дискусія   |    |
| Тиждень 9<br>Лекція 9<br>Семінар 9     |   | ЗМІ як політичний інститут та «четверта влада».<br>Функції та структура ЗМІ. Дискусія.<br>Практичне завдання.   |    |
| Тиждень 10<br>Лекція 10<br>Семінар 10  |   | Взаємовідносини ЗМІ та владних структур.<br>Використання ЗМІ та інформаційної війни в світових конфліктах та виборчих кампаніях. Практичне завдання.      |    |
| <b>Змістовий модуль 4</b>              |   |   |    |
| Тиждень 11<br>Лекція 11<br>Семінар 11  | Соціальні засади сучасної політичної сфери. | Політична свідомість: рівні, структура, типи.<br>Політичні ідеології.   | 18 |
| Тиждень 12                             |   |   |    |



|                                       |  |  |     |
|---------------------------------------|--|--|-----|
| Лекція 12<br>Семинар 12               |  | Типологія та стилі політичного лідерства.<br>Політичні конфлікти та кризи.   |     |
| Тиждень 13<br>Лекція 13<br>Семинар 13 |  | Підсумковий контроль (теоретичний)<br>Письмова контрольна робота за змістовими модулями.<br>Суспільно-політичні рухи.  |     |
| Тиждень 14<br>Лекція 14<br>Семинар 14 |  | Підсумковий контроль (практичний).<br>Сутність глобалізаційних процесів.<br>Презентація створеного електронної презентації з дослідженням політичного конфлікту. | 20  |
| Залік                                 |  |  | 20  |
|                                       |  |  | 100 |

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

- Білоус О.А. Політико-правові системи. Світ і Україна. Навч. посіб. Київ: АМУПП, 2008. 198 с.
- Обушний М., Примуш М., Шведа Ю. Партологія. Навч. посібник для вузів. Київ : Арістей, 2006. 432 с.
- Орлова Т.В. Історія сучасного світу. Навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 551 с.
- Піча В. М., Хома Н. М. Політологія: Конспект лекцій: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Новий Світ-2000, 2010. 172 с.
- Політологія : Підручник / За ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. 3-тє вид., перероб. доп. Київ : Академія, 2006. 568 с.
- Практикум з політології. Навчальний посібник / За ред. Ф.М. Кирилюка. Київ: Комп'ютерпрес, 2003. 622 с.
- Прикладна політологія : навч. посібник / за ред. В. П. Горбатенка. Київ: Академія, 2008. 472 с.
- Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки). Підручник. Київ: Либідь, 2002. 576 с.
- Юрій М. Ф. Політологія. Підручник. Київ : Дакор: КНТ, 2005. 416 с.

## Інформаційні ресурси:

- Арон Р. Демократія и тоталітаризм URL: [http://www.politology.vuzlib.net/book\\_o122\\_6.html](http://www.politology.vuzlib.net/book_o122_6.html) (дата звернення: 12.04.2019).
- Дюверже М. Политические партии URL: [http://www.politology.vuzlib.net/book\\_o206\\_7.html](http://www.politology.vuzlib.net/book_o206_7.html) (дата звернення: 16.04.2019).
- Кирилюк М. Ф. Новітня політологія : навчальний посібник рекомендований МОН України. URL: <http://www.culonline.com.ua/index.php?newsid=185> (дата звернення: 20.04.2019).
- Колодій А. Український федералізм: політичні аспекти URL: [www.politstudies.ua](http://www.politstudies.ua) (дата звернення: 25.03.2019).
- Погорілий Д.Є. Політологія: кредитно-модульний курс: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. URL: <http://www.culonline.com.ua/index.php?newsid=187> (дата звернення: 25.08.2019).
- Тоффлер Э. Война и антивоина. Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века. URL: [http://alt-future.narod.ru/Future/Toffler4/war\\_4.htm](http://alt-future.narod.ru/Future/Toffler4/war_4.htm) (дата звернення: 25.08.2019).
- Тоффлер Э. Шок будущего. URL: [http://www.chronos.msu.ru/RREPORTS/toffler\\_shok/toffler\\_shok.htm](http://www.chronos.msu.ru/RREPORTS/toffler_shok/toffler_shok.htm) (дата звернення: 16.04.2019).
- Тоффлер Э. Политика Третьей Волны. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000266/index.shtml> (дата звернення: 14.04.2019).



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру, зокрема, оголошення про терміни подання завдань, розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [julija2000@rambler.ru](mailto:julija2000@rambler.ru). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

### **ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.