

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «КАР'ЄРНИЙ ДИЗАЙН У ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ»

Варіант № 1

1. У чому полягає особистісний сенс професійної кар'єри?
2. Розвиток конкурентоздатності особистості.
3. З'ясувати психологічний зміст поняття «цілепокладання». Усвідомити властивості цілей, провести їхній облік у процесі цілепокладання. Ознайомитися з технологією оцінювання системи цілей, усвідомити необхідність обов'язкової письмової фіксації цілей при розробці планів. Усвідомлення можливих цілей професійної кар'єри передбачає відповідь на запитання «Яка кар'єра мені потрібна?». Індивідуальні цілі кар'єри можуть бути наступні: наприклад, усвідомити, що цілі кар'єри проявляються в причині, за якою людина хотіла б мати конкретну роботу, займати певний ступінь у ієрархічній системі посад. В якості цілей кар'єри можуть виступати різноманітні прагнення працюючого, в тому числі й соціально значущі, й суцього егоїстичні. Цілі професійної кар'єри мають більш глибокий зміст, ніж галузь діяльності, певна робота чи конкретне місце на службових позиціях.
Представити висновок за одержаними у завданні власними даними стосовно особливостей формування системи цілей професійної кар'єри.
4. З'ясувати суттєві ознаки ринку праці, що повинні враховуватися фахівцем з метою оптимальної адаптації в професійному середовищі. Розглянути характеристики ринку праці в сучасному економічному просторі, які важливо розуміти при прийнятті рішень щодо працевлаштування, та представити їх у завданні. Зробити аналіз виділених характеристик, що має привести до розуміння складності поняття ринку праці, вміння розрізняти його окремі аспекти. Усвідомити актуальне положення сучасного ринку праці в конкретному економічному середовищі країни. Визначити умови, за якими мають прийматися рішення щодо місця працевлаштування, враховуючи подальшу перспективу його розвитку у відповідності до реального стану ринку праці. Визначити вплив характеристик ринку праці на характер відносин робітника з роботодавцем. Узагальнити отримані дані й розробити висновки-рекомендації майбутнім фахівцям.
5. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 2

1. Визначте широке та вузьке розуміння поняття професійної кар'єри.
2. Яка роль професійної інформації у процесі цілепокладання?

3. Завдання спрямоване на усвідомлення поняття сенсу життя, розуміння його важливості в життєдіяльності людини, визначення власної смислової структури, значущості професійної діяльності, засобів утворення нових сенсів, упорядкування системи смислів. Виконати завдання: відповісти на запитання «Чого я хочу?»; зробити аналіз причин особистісної активності, сенсу життєдіяльності. Усвідомити цінності і сенс життя в теперішньому, взаємопов'язаність зусиль сьогодення й майбутніх результатів, визначення резервів, не використаних на даний час. Визначте доцільність виконання даного завдання.
4. Проаналізувати причини повільного кар'єрного просування фахівця. Встановити суб'єктивні та об'єктивні причини, що мають привести до усвідомлення та попередження можливих помилок у виробничій поведінці людини. Усвідомити ознаки, що вказують на вірогідність уповільнення кар'єрного просування в конкретній організації. Зробити відповідні висновки.
5. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 3

1. Визначте психологічні аспекти професійної діяльності особистості.
2. Визначте цілепокладання як механізм реалізації потреб людини.
3. Завдання пов'язане з усвідомленням власної мотивації трудової діяльності. Вибрати 10 мотивів, які являються найбільш важливими з вашої точки зору. Проведіть аналіз основних мотивів трудової діяльності людини: заробіток, стабільність, спілкування, визнання, самореалізація через професійну діяльність тощо. Потім проведіть ранжирування вибраних 10 мотивів за ступенем їхньої значущості.
4. Встановити зв'язок мотивів діяльності та власних потреб, які мають задовольнятися. Усвідомити вибрані мотиви та визначити, чому саме вони були обрані, які потреби є актуальними, проаналізувати власне ранжирування мотивів та визначити, якого типу має бути місце майбутньої роботи, на якому можливо задовольнити визначені потреби, а також усвідомити міру реалістичності власних уявлень відносно місця роботи. Представте висновки виконаної роботи.
5. Успішність професійної діяльності у значній мірі залежить від оптимального сполучення психологічного типу людини та умов конкретного професійного середовища, посадових вимог, особливостей організації тощо. В ситуації вибору конкретного місця працевлаштування важливо враховувати як його реальні характеристики, так і власні особливості, зокрема, належність до певного психологічного типу.
6. Для визначення психологічного типу особистості застосуйте Психогометричний тест (С. Делінгер), в якому передбачається вибір однієї з п'яти геометричних фігур – квадрата, трикутника, круга, прямокутника чи зигзага. Вибір фігури співвідноситься з певним типом особистості. Усвідомлення власних особливостей з точки зору психологічного

типу дає змогу правильно оцінити оптимальні для себе виробничі умови, визначити міру співвідношення власних особливостей й особливостей робочого місця.

7. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 4

1. Визначити поняття «професійне становлення» в психології.
2. Психологічні аспекти працевлаштування фахівця.
3. Особливості активності людини пов'язано з таким показником, як локус контролю або інтернальність/екстернальність особистості, що відбиває звичайні стратегії людини, за допомогою яких покладається причинність і відповідальність за результати своєї і чужої діяльності. Виділяють два полярних способи приписування причинності і відповідальності. В одному випадку причинність і відповідальність приписується самій діючій особистості (її зусиллям, способам, бажанням), в іншому випадку відповідальність покладається на фактори, що не залежать від особистості – зовнішні обставини, випадки, везіння, містичний фактор долі, фатальна дія спадковості тощо. За ступенем схильності до цих двох локусів контролю особистість поділяють на інтерналів і екстерналів. Проведіть вимірювання рівня власного локусу контролю за допомогою опитувальника РСК «Рівень суб'єктивного контролю» Дж.Роттера, та зробіть висновок. Скористайтеся (<http://www.mirtestoff.ru/util/index.php?f=105>) або іншим інтернет-сайтом.
4. Визначити поняття «безробіття» з точки зору робітника та організацій. Відповісти на запитання письмово: чи можливо в сучасних економічних умовах уникнути такого явища, як безробіття? що залежить від зусиль суб'єкта праці? як безробіття впливає на ставлення людини до професійної праці? чи можна виділити об'єктивні та суб'єктивні причини виникнення безробіття? як впливає безробіття на психологічний стан людини? які спостерігаються стратегії поведінки людини, що спрямовані на подолання безробіття? які стратегії поведінки можуть вважатися конструктивними в ситуації безробіття?
5. Усвідомлення сутності різних аспектів безробіття, визначення власної позиції до цього явища, розуміння стратегій у випадку втрати роботи, засобів подолання ситуації безробіття представити у висновках завдання.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 5

1. Роль соціальної ситуації та провідний вид діяльності як механізми психічного розвитку людини.
2. Розкрийте поняття цілей розвитку як процесу активної саморегуляції людини.

3. Здійсніть аналіз афоризму Б.Шоу: «Люди, яким щастить в житті, це ті, хто не встигнувши вскочити з ліжка, починають озиратися в пошуках сприятливих обставин, та не виявивши їх, одразу приймаються за їхнє створення». Відповісти на запитання: чи насправді людям, щоб бути щасливими, потрібні лише сприятливі обставини? чи необхідно людині, щоб бути щасливою, необхідно «організувати» щастя, чи це залежить не від людини? що означає сприятливі обставини? чи однакові вони для всіх людей? як їх «впізнати»? чи завжди людина усвідомлює, що саме для неї мають бути сприятливими обставинами? яким чином це усвідомити? що означає «створювати» сприятливі для себе обставини? що отримує людина завдяки своїм активним діям? яку роль відіграє час у створенні сприятливих обставин? чому деякі люди скаржаться на «невезіння» у житті? що вони мають зробити для себе? навіщо Б.Шоу запропонував людям цей афоризм? Доведіть необхідність активних форм поведінки людини, важливості брати відповідальність за свої дії або бездіяльність, бути «автором» свого життя, формулювати свої бажання та визначати конкретні дії у соціальному просторі.
4. Усвідомити сутність заробітної плати працівника та визначити її психологічний сенс. У виборі місця працевлаштування робітник найчастіше орієнтується на заробітну плату, рівень якої залежить від ряду факторів. Визначте відповідні фактори. Поняття заробітної плати складається з декількох ознак, що виявляють різні аспекти. Письмово представити основні форми заробітної плати працівника, витоки розміру та чинників оплати праці, існуючі системи оплати на сучасних підприємствах. Визначитися з оптимальною для себе формою оплати та знайти підстави для очікувань подальшого матеріального зросту в конкретній організації.
5. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 6

1. Професійна кар'єра як реалізація професійного потенціалу фахівця.
2. Психологічні аспекти працевлаштування фахівця.
3. Визначити й усвідомити внутрішні (психологічні, суб'єктивні, особистісні) умови та зовнішні (соціально-економічні, об'єктивні, організаційні) умови досягнення цілей професійної кар'єри. Розробити рекомендації щодо створення умов реалістичного кар'єрного планування. Врахувати суттєві чинники, що визначають «життєздатність» кар'єрних планів.
4. Визначити поняття конкурентоздатності як системної характеристики особистості, яка забезпечує швидку адаптацію до навколишнього світу, її здатність успішно виконувати професійну та інші види діяльності за найвищими стандартами. Конкурентоздатність як готовність генерувати нові, оригінальні ідеї, аргументувати їх важливість для соціального, професійного та особистісного розвитку і створювати умови для їх

ефективного втілення. Визначити характеристики конкурентоздатності особистості. Суб'єктивні, внутрішні складові конкурентоздатності особистості.

5. Провести аналіз власної конкурентоздатності и представити письмово.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 7

1. Професійна кар'єра як реалізація професійного потенціалу фахівця.
2. Об'єктивні та суб'єктивні чинники конкурентоздатності фахівця.
3. Джерела трудової активності та здатність людини передбачати результат своєї діяльності.
4. Вправа спрямована на дослідження уявлень працівника про оптимальну професійну діяльність. Уявлення відбивають ціннісні орієнтації, що виявляються у змісті роботи, суспільну корисність, оплату праці, статус робітника. Перелічіть ці аспекти, які є для вас найбільш бажанішими.
5. У ситуації прийняття рішення щодо працевлаштування врахувати види стимулювання, що існують в конкретній організації, повинні бути враховані з тим, щоб вибрати найбільш прийнятний для себе варіант місця роботи. Перерахуйте існуючі види стимулювання працівників у організаціях різного типу. Визначте, що найбільш відповідає власним вимогам.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 8

1. Визначте проблеми психології кар'єри.
2. Внутрішні та зовнішні умови досягнення цілей професійної кар'єри.
3. Сенс професійної кар'єри та кар'єрного успіху.
4. Уявити собі ситуацію «Співбесіда», усвідомити задачі та особливості поведінки роботодавця й кандидата. Передбачте, які навички повинні проявитися в ситуації працевлаштування. Необхідно врахувати мету роботодавця і мету кандидата на працевлаштування. Підготувати запитання для виконання відповідних ролей, спрямованих на розкриття їхніх позицій.
5. Ситуація працевлаштування передбачає взаємодію, тому важливо усвідомити необхідність активної позиції самого кандидата. Сформулювати запитання кандидата до роботодавця. Враховуючи специфіку співбесіди при працевлаштуванні, уявити особливості взаємодії учасників співбесіди. Сформулювати, які запитання можуть бути запропоновані кандидату зі сторони роботодавця.
6. Запропонуйте оптимальні відповіді з обох сторін.
7. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 9

1. Кар'єрні очікування як емоційно-оціночне ставлення особистості до професійної кар'єри.
2. Визначте роль професійної інформації у процесі цілепокладання.
3. Мотивація кар'єри як професійно орієнтована поведінка особистості.
4. Завдання спрямоване на усвідомлення наявності існуючих характеристик робочого місця. Співвіднести власні бажання та рівень професійної підготовки, зрозуміти принцип аналізу робочого місця та формулювати адекватні вимоги до місця майбутньої роботи. Виконати вправу «Робота моєї мрії», що спрямована на актуалізацію та усвідомлення уявлень про найбільш відповідне вимогам фахівця місце роботи, визначення ідеального з його точки зору варіанта. Вправа має визначити оптимального з точки зору фахівця місця працевлаштування, оцінки «життєздатності» цього місця, можливого коригування уявлень у випадку невідповідності критерію реальності.
5. Письмово відповісти на запитання: де б ви хотіли працювати? що саме ви цінуєте в цій роботі? що в ній цікавого? які потреби вона задовольняє? чи сприяє ця робота вашому особистісному та професійному розвитку? що ви розраховуєте мати завдяки цій роботі через 5, 10 років? який час ви розраховуєте віддавати цій роботі, щоб отримати, що бажаєте? як довго ви планували б залишатися на цій роботі – 10, 20, 40 років? які ваші якості потрібні, щоб працювати на цій роботі? Узагальнити відповіді у висновках.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 10

1. В чому проявляється ставлення до праці, мотивація трудової діяльності особистості.
2. Ціннісна система як головний фактор, що регулює, детермінує мотивацію й поведінку людини.
3. Основні компоненти ринку трудових ресурсів.
4. Усвідомити підстави, за якими кандидат справляє небажане враження, та визначити оптимальні форми поведінки в ситуації працевлаштування. Передбачити типові особливості поведінки людини, що заважають справляти сприятливе враження, та потребують відповідної корекції. Вказати на помилки самопрезентації.
5. Завдання передбачає підготувати міні-презентацію, що має розкривати професійні й особистісні якості кандидата, висвітлити: прізвище, ім'я, по-батькові; професійну освіту (додаткову підготовку); професійний досвід; найбільш значущі кар'єрні досягнення; захоплення. Передбачити відповіді на запитання, що можуть надійти від роботодавця.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 11

1. Професійна компетентність як результат розвитку фахівця.
2. Вимоги професії до людини, проблема відповідності вимогам.
3. Ціннісна система як головний фактор, що регулює, детермінує мотивацію й поведінку людини.
4. Вказати причини, які гальмують професійну кар'єру фахівця. У сукупності виділені причини можуть утворювати «синдром невдахи», тому важливо їх усвідомити з метою попередження появи, або спрямовувати зусилля на їхнє подолання. Аналіз причин, що заважають цілеспрямованому кар'єрному руху, спрямовано на усвідомлення конкретних ознак, поведінки, що уповільнюють кар'єру фахівця. Визначення цих ознак має сприяти розвитку здібності до більш критичного, більш уважного погляду на особливості власних дій в реалізації професійної кар'єри, а також оцінити особистісні особливості з точки зору їхньої кар'єрної ефективності.
5. Така основа професійних дій дає змогу приймати відповідні рішення щодо реалізації професійної кар'єри. Висновки за виконаним аналізом.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 12

1. Місце та значення професійної кар'єри у життєдіяльності людини.
2. Індивідуальні особистісні фактори успішності професійної кар'єри.
3. Мотивація кар'єри як професійно орієнтована поведінка особистості.
4. Завдання спрямоване на усвідомлення необхідності прояву особистісної активності у професійному просторі.
5. Визначити найбільш ефективні дії фахівця, що мають сприяти вдалому початку його професійної кар'єри, а також важливо усвідомлення того, що відповідні дії мають не одноразовий, випадковий характер, а передбачають регулярний, послідовний, продуманий рух у сторону усталення початківця в професійному середовищі. Що має діяти фахівець, щоб відбулося кар'єрне просування?
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 13

1. Вплив професійного середовища на розвиток особистісних якостей людини.
2. Основні компоненти ринку трудових ресурсів.
3. Сенс професійної кар'єри та кар'єрного успіху.

4. Скласти текст “Моя пропозиція роботодавцю”, що передбачає оцінку ділових та особистісних якостей кандидата на посаду. Оцінити з точки зору роботодавця, чи буде корисним організації кандидат з визначеними особливостями, на якій посаді його доцільно використовувати. З точки зору працівника важливо усвідомити, на що він має розраховувати через наявність існуючих якостей, що заважає претендувати на більш вигідні умови роботи, яку програму дій для цього необхідно розробити.
5. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 14

1. Суб’єктивні й об’єктивні критерії кар’єрного успіху.
2. Сенс професійної кар’єри та кар’єрного успіху.
3. Роль професійної інформації у процесі цілепокладання.
4. Завдання спрямовано на усвідомлення об’єктивних та суб’єктивних чинників конкурентоздатності фахівця.
5. До об’єктивних чинників, що визначають конкурентоздатність фахівця в професійному просторі, належать рівень освіти та спеціальність. На початку професійної кар’єри у фахівця наявність диплому про отриману професійну освіту поєднується з відсутністю професійного досвіду. Визначити переваги і недоліки отриманої професійної освіти.
6. Письмово провести аналіз пріоритетів отриманої спеціальності з точки зору її конкурентоспроможності на ринку праці та можливі негативні сторони. Проаналізувати ті позитивні аспекти професійної освіти, з яких починаючий фахівець може скласти свою пропозицію роботодавцю. Скласти письмово відповідний текст, що сприятиме підготовці фахівця до співбесіди в ситуації працевлаштування.
7. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 15

1. Ставлення до праці, мотивація трудової діяльності особистості.
2. Джерела трудової активності та здатність людини передбачати результат своєї діяльності.
3. Усвідомлення особистісних особливостей як умова реалістичної основи кар’єрних планів.
4. На різних етапах життя спостерігається своєрідний зміст активності людини. У завданні потрібно визначити складові життя людини в теперішньому (студент) та в майбутньому (працівник). Для цього виділити основні сторони життя людини в період молодості (ранньої дорослості), наприклад, навчання, робота, спілкування з родиною, з друзями, хобі, вільний час для себе тощо; встановити частку часу життя, яка відведена для кожної зі складових, визначаючи, таким чином, її значущість у особистому житті (наприклад, у

вигляді діаграми); визначити чинники, завдяки яким відбувається розвиток людини в період молодості. Потім необхідно припустити основні сторони життя людини в період дорослості, порівняти їхню кількісну представленість в житті, припустити часову представленість кожної з них; встановити чинники психічного розвитку людини в період дорослості; відмітити роль активності самої людини у будіванні власного життя за своїм «сценарієм» на відміну від попередніх етапів. Зробити висновки щодо спадкоємності етапів розвитку людини протягом життя, індивідуальних варіантів життєдіяльності людини, відповідальності за своє життя, «авторства» в організації середовища, що визначає рівень розвитку людини.

5. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 16

1. Вимоги професії до людини, проблема відповідності вимогам.
2. Особистісна активність людини та система стійко домінуючих потреб, мотивів, інтересів, орієнтацій.
3. Ринок праці як сукупність соціально-економічних відносин між державою, роботодавцями й робітниками.
4. Визначте власні цілі щодо професійної кар'єри. Перевірте існуючі цілі з точки зору їхньої перспективності, активізуючого потенціалу, життєздатності. Письмово виконати наступне завдання, спрямоване на усвідомлення можливих перешкод у реалізації планів. Для цього письмово відповісти на запитання: що конкретно я мушу зробити, взнати, вивчити; чия допомога мені потрібна; що може утруднити просування планів; з ким я маю співробітничати, взаємодіяти; чи немає кращого шляху досягнення цілей.
5. Аналіз особливостей власних цілей професійної кар'єри оформити у висновках.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 17

1. Ставлення до праці, мотивація трудової діяльності особистості.
2. Професійна компетентність як результат розвитку фахівця.
3. Визначення сенсу професійної кар'єри та кар'єрного успіху.
4. За допомогою повільних асоціацій до понять, що відбивають професійну діяльність людини, вивчити характер ставлення до професійної діяльності в цілому. До понять *труд, робота, навчання, професія, кар'єра, бізнес, обов'язки, борг (обов'язок), освіта, безробіття* знайти асоціативний рядок. Провести аналіз асоціацій до означених понять, відповівши на запитання: яка емоційна забарвленість характерна словам, що містяться у відповідному ряді понять? в якій мірі між пов'язаними певними зв'язками поняттями спостерігається узгодженість, чи відсутня між ними суперечливість? в якій мірі

усвідомлюється зв'язок понять, що мають сутнісний зв'язок «мета-засіб»? Визначити засоби реалізації професійних планів, дослідити уявлення про їхні внутрішні зв'язки, їхню взаємообумовленість.

5. Зробіть висновки про рівень усвідомленості сутності понять, які стосуються професійної сфери людини; усуньте протиріччя між ними, якщо вони виявилися; встановіть причинно-наслідковий зв'язок між ними; з'ясуйте, за умови яких чинників можуть бути реалізовані професійні плани.
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 18

1. Індивідуальні особистісні фактори успішності професійної кар'єри.
2. Умови реалізації індивідуальних цілей в конкурентній взаємодії.
3. Принцип аналізу робочого місця та формулювання адекватних вимог до місця майбутньої роботи.
4. Провести аналіз понять, пов'язаних з активізацією до дії, порівняти поняття, що впливають на діяльність людини, за критерієм їхнього активізуючого потенціалу: план, прогноз, надія, мрія, намір, віра, очікування, припущення, мета. Провести аналіз понять з точки зору раціональності/емоціональності їхньої основи (яка складова перебільшує). Усвідомити зв'язок кінцевого результату діяльності та характеру засади, на якій має ґрунтуватися діяльність. Визначити умови, за якими діяльність суб'єкта може мати активний, цілеспрямований та реалістичний характер. Зробити висновок про психологічні утворення: які з них за своєю суттю мають сприяти реалізації діяльності, або таких, що не містять в собі активізуючого, дійового потенціалу.
5. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 19

1. Суб'єктивні й об'єктивні критерії кар'єрного успіху.
2. Визначення поняття цілей розвитку як процесу активної саморегуляції людини.
3. Місце та значення професійної кар'єри у життєдіяльності людини.
4. З'ясуйте принципи планування професійної кар'єри; визначте загальні закономірності планування, що мають призводити до бажаного результату. Запропонуйте конкретні кроки планування професійної кар'єри фахівця будь-якої професійної сфери. В ході розглядання та обговорення кроків планування професійної кар'єри визначте конкретні дії, які необхідно вживати фахівцю в найближчому й віддаленому майбутньому з тим, щоб забезпечити собі бажаний результат.
5. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.

Варіант № 20

1. Вимоги професії до людини, проблема відповідності вимогам.
2. Місце та значення професійної кар'єри у життєдіяльності людини.
3. Усвідомити актуальні для людини цінності, визначити їхній сенс, виявити взаємопов'язаність наявних цінностей, визначити їх як цілі майбутньої діяльності, визначити професійну діяльність як засіб реалізації цілей життєдіяльності, цінність майбутньої професії. Усвідомити власну систему цінностей, її ієрархію, взаємопов'язаність цінностей та потреб, цінностей та сенсу життя, цінностей і цілей діяльності; визначити свої цінності, аналізуючи свій життєвий досвід.
4. Завдання дає змогу усвідомити особистісний сенс, який має кар'єра для суб'єкта, слугує основою для формування внутрішніх мотивів дій, дає можливість розглянути різні засоби їхньої реалізації, добрати необхідну інформацію для усвідомленого прийняття рішень щодо кар'єри.
5. Усвідомити необхідність суб'єктивного визначення поняття “кар'єра” для подальшого моделювання кар'єрного маршруту. У завданні на першому етапі роботи необхідно відповісти на питання “Що таке кар'єра?”. Фіксуються будь-які визначення кар'єри. Другий етап передбачає аргументи власного визначення кар'єри, по можливості протилежні за змістом (наприклад, кар'єрний ріст - поспіх, інтриги – професіоналізм, успіх в роботі – завзята робота). На третьому етапі зробіть узагальнення питання, наприклад: що ж таке кар'єра; чому її можна визначити саме так; чи є край кар'єрному зросту; як відбувається просування по кар'єрних сходах; чи завжди завзято працюючому вдається зробити кар'єру; чим ризикує людина, яка прагне кар'єри?
6. Ознайомитися зі складовими, нормами та правилами складання резюме та представити власне резюме для подання вірогідному роботодавцю.