

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного  
виховання, здоров'я та туризму



М.В. Маліков  
(ініціали та прізвище)

202 5р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
ПРИ НЕВРОЛОГІЧНИХ ДИСФУНКЦІЯХ**

підготовки бакалаврів  
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Фізична терапія, ерготерапія**  
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

**ВИКЛАДАЧ:** Кальонова Ірина Валентинівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
терапії та реабілітації

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В.о. зав. кафедри к.мед.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ І.В. Кальонова  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ І.В. Кальонова  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** [kalenova2608@gmail.com](mailto:kalenova2608@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

**Телефон:** (061) 289-75-53

**Інші засоби зв'язку:** Viber

**Кафедра:** терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301

## 1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування визначених освітньо-професійною програмою першого бакалаврського рівня вищої освіти «Фізична терапія, ерготерапія» загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до самостійної розробки, реалізації та моніторингу індивідуальних програм фізичної терапії та/або ерготерапії для пацієнтів з порушеннями нервової системи. Цей курс є практично-орієнтованим і відповідає сучасним вимогам ринку праці, де затребувані фахівці, які здатні не лише діагностувати рухові порушення, а й комплексно управляти реабілітаційним процесом. Курс є базовим у підготовці фахівця, оскільки без навичок клінічного менеджменту, планування та корекції реабілітаційної програми неможливо досягти ефективного відновлення функціональних можливостей пацієнта та його інтеграції в суспільство.

Дисципліна «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях» є логічним продовженням і постреквізитом таких курсів, як «Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)», «Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній терапії», «Терапевтичні вправи», «Масаж реабілітаційний» – ці курси надають інструменти, які потім застосовуються в рамках реабілітаційного менеджменту. Набуті знання та вміння з цього курсу є безпосереднім пререквізитом для «Клінічної практики з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи», де студенти застосовують їх у реальних клінічних умовах.

## Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники  | Денна форма здобуття освіти   |
|---|---|
| Статус дисципліни   | <b>Обов'язкова</b>  |
| Семестр   | 7-й   |
| Кількість кредитів ECTS                                     | 3   |
| Кількість годин   | 90  |
| Лекційні заняття  | 28 год.   |
| Лабораторні заняття   | 14 год.   |
| Самостійна робота   | 48 год.   |
| Консультації  | <i>офлайн – п'ятниця з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Google Meet, за попередньою домовленістю</i> |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | залік   |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10511">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10511</a>   |

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/<br>результати навчання  | Методи навчання<br>Форми і методи<br>оцінювання  |
|---|--|
| <p>Компетентності:</p> <p>ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК08. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>СК01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК18. Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії та ерготерапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з порушеннями діяльності нервової системи.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження</p> | <p><b>Методи навчання</b></p> <p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів.</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних клінічних кейсів.</p> <p>Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові.</p> <p><b>Форми і методи оцінювання</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лабораторні роботи;</li><li>- тестові завдання Moodle ЗНУ;</li><li>- самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ;</li><li>- презентації результатів виконаних завдань;</li><li>- залік.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПР20. Безпечно та ефективно здійснювати заходи фізичної терапії та ерготерапії в складі мультидисциплінарної команди з метою відновлення або компенсації соціальних функцій та покращення якості життя пацієнтів.</p> <p>ПР 21. Здійснювати заходи фізичної терапії та ерготерапії для відновлення/ корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату, порушеннями серцево-судинної і дихальної систем, неврологічними розладами.</p> |  |
|---|--|

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Основи реабілітаційного обстеження пацієнтів з порушеннями нервової системи**

**Тема 1. Реабілітаційне обстеження: загальні принципи та оцінка базових функцій.** Опитування пацієнта, визначення основних проблем та потреб. Візуальна оцінка положення кінцівок в спокої. Детальна методика оцінки об'єму активних і пасивних рухів. Принципи та техніка оцінки м'язової сили за шкалою мануального м'язового тестування. Критерії оцінки та типові помилки при проведенні тестування.

**Тема 2. Оцінка тону, рефлексів, чутливості та больового синдрому.** Методика оцінки м'язового тону: відмінності між гіпотонією, спастичністю та ригідністю. Практичне застосування Модифікованої шкали Ашфорт (MAS) для оцінки спастичності. Тестування фізіологічних та патологічних рефлексів, інтерпретація результатів. Скринінгове тестування основних видів чутливості: тактильної, больової, пропріоцептивної, температурної. Методи оцінки больового синдрому.

**Тема 3. Функціональне тестування.** Реабілітаційна оцінка поточної можливості функціонування. Тест «Моторний контроль вертикалізації», тест контролю торса. Оцінка статичної та динамічної рівноваги в положенні сидячи: методи виявлення нестійкості,

асиметрії, використання стратегій компенсації. Поняття та клінічні ознаки домінуючих патологічних поз. Оцінка статичної рівноваги в положенні стоячи. Тест функціонального досягання.

**Тема 4. Оцінка функції переміщення та ризику падінь. Комплексні шкали.** Комплексна оцінка ходи: виявлення патологічних ознак та визначення типів патологічної ходи. Стандартизовані клінічні інструменти оцінювання: 10-метровий тест ходи, тест 6-хвилинної ходи. Тест «Встань та йди» з обліком часу. Тест «4 квадрати». Тест балансу Берга. Оцінка ступеня самостійності пацієнта в повсякденному житті за індексом Бартел. Оцінка порушень життєдіяльності за шкалою функціональної незалежності (Functional Independence Measure, FIM). Шкала активності в повсякденному житті Рівермід. Шкала оцінки ступеня порушення функцій Ренкін (Rankin Scale). Оцінка когнітивних функцій за шкалою MoCA.

### ***Змістовий модуль 2. Планування реабілітаційного процесу на основі МКФ***

**Тема 5. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) в роботі фізичного терапевта.** Біопсихосоціальна модель інвалідності як основа МКФ. Детальний огляд компонентів МКФ: Функції та структури організму, активність та участь. Контекстуальні фактори: Фактори навколишнього середовища та особистісні фактори. Практичне кодування в МКФ: визначення доменів, використання кваліфікаторів для оцінки ступеня обмеження. МКФ як основа міждисциплінарної комунікації та уніфікованого підходу до формування реабілітаційного діагнозу.

**Тема 6. Формування реабілітаційного діагнозу та планування цілей.** Визначення реабілітаційного діагнозу, реабілітаційного потенціалу та прогнозу на основі даних обстеження. Алгоритм складання структурованого списку проблем пацієнта відповідно до компонентів МКФ. Принципи спільної з пацієнтом та/або його родиною постановки довгострокових та короткострокових цілей. Правило SMART для формулювання цілей. Використання Шкали досягнення мети (Goal Attainment Scaling - GAS) для об'єктивної оцінки ефективності реабілітаційного втручання.

### ***Тема 7. Принципи та алгоритм побудови реабілітаційного процесу.***

Місце реабілітації в системі медичної допомоги пацієнтам з порушеннями нервової системи. Синдромальний підхід при постановці реабілітаційного діагнозу. Алгоритм реабілітаційного процесу: від оцінки ступеня функціональних розладів до послідовності проведення реабілітаційних заходів. Структура та зміст індивідуального реабілітаційного плану. Принципи ведення документації з фізичної терапії.

### ***Змістовий модуль 3. Загальні принципи та засоби фізичної терапії в неврології.***

**Тема 8. Нейропластичність.** Нейропластичність: поняття, історичні передумови розуміння. Детальний огляд механізмів нейропластичності: функціональна реорганізація кори, спраутинг аксонів і дендритів, зміна ефективності синаптичної передачі, нейрогенез. Поняття церебрального резерву. Роль нейропластичності у відновленні рухових, сенсорних та когнітивних функцій після ураження ЦНС. Функціональне тренування, аеробні навантаження та збагачене середовище як ключові засоби стимуляції нейропластичності.

### ***Тема 9. Засоби фізичної терапії в нейрореабілітації.***

Принципи фізичної терапії в пацієнтів неврологічного і нейрохірургічного профілю. Позиціонування. Методичні особливості терапевтичних вправ при порушеннях нервової системи: ідеомоторні вправи, вправи на підтримку амплітуди руху, вправи з опором на

розвиток сили та витривалості, вправи на відновлення рівноваги та координації, на розвиток відновлення гнучкості, на відновлення дрібної моторики. Тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, підготовка до вертикалізації, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд. Кардіореспираторне тренування. Втручання для профілактики дихальних ускладнень в пацієнтів з неврологічними розладами: дихальні вправи, мануальні маніпуляції на грудній клітці.

**Змістовий модуль 4. Фізична терапія при ураженнях нижнього мотонейрону**

**Тема 10. Загальна характеристика уражень нижнього мотонейрону.** Клінічні форми уражень: радикулопатії, плексопатії, мононейропатії, полінейропатії. Етіологія та патогенез. Загальні принципи діагностики та оцінки: клінічні прояви, електрофізіологічні дослідження. Прогностичні фактори відновлення: вік, рівень та ступінь ураження, характер патологічного процесу.

**Тема 11. Мононейропатії.** Патогенез компресійно-ішемічних мононейропатій. Огляд найпоширеніших тунельних синдромів верхньої та нижньої кінцівок. Клінічні прояви, діагностика. Травматичні мононейропатії. Класифікація пошкоджень нервів за Седдоном та Сандерлендом. Загальні принципи фізичної терапії: профілактика контрактур, підтримка м'язової функції, боротьба з больовим синдромом.

**Тема 12. Полінейропатії.** Полінейропатії: поняття, патогенез. Класифікація за етіологією, перебігом, патогенезом та клінічними проявами. Загальна клінічна характеристика. Огляд найпоширеніших форм: діабетична полінейропатія, алкогольна полінейропатія. Принципи фізичної терапії та ведення пацієнтів: тренування рівноваги та ходи, профілактика виразок, зменшення больового синдрому, підбір взуття. Синдром Гійєна-Барре.

**Тема 13. Невропатія лицьового нерва.** Етіологія, клінічна картина, діагностика. Специфіка фізичної терапії: методи м'язової релаксації, біофідбек, м'який масаж обличчя, лікувальна гімнастика для м'язів, методики відновлення симетрії обличчя. Профілактика ускладнень.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи  | Назва теми  | Кількість годин | Згідно з розкладом |
|----------------------|---|-----------------|--------------------|
| <i>1</i>             | <i>2</i>  | <i>3</i>        | <i>4</i>           |
| Лекція 1             | Тема: Реабілітаційне обстеження: загальні принципи та оцінка базових функцій.   | 2               | тиждень 1          |
| Лекція 2             | Тема: Оцінка тону, рефлексів, чутливості та больового синдрому.   | 2               | тиждень 2          |
| Лабораторна робота 1 | Тема: Методи опитування та спостереження в оцінюванні пацієнтів із порушеннями нервової системи   | 2               | тиждень 2          |
| Самостійна робота    | Вивчення принципів проведення опитування в пацієнтів з порушеннями нервової системи. Огляд шкали Ловетта та тестових позицій для основних м'язових груп. Вивчення класифікації порушень м'язового тону та принципів | 6               | тиждень 1-2        |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни «КРМ при неврологічних дисфункціях»*

|                      |   |   |                     |
|----------------------|---|---|---------------------|
|                      | використання шкали Ашфорт. Огляд видів чутливості та больових шкал (VAS, NRS).  |   |                     |
| Лекція 3             | Тема: Функціональне тестування.   | 2 | <i>тиждень 3</i>    |
| Лекція 4             | Тема: Оцінка функції переміщення та ризику падінь. Комплексні шкали.  | 2 | <i>тиждень 4</i>    |
| Лабораторна робота 2 | Тема: Мануальне м'язове тестування м'язів нижньої кінцівки  | 2 | <i>тиждень 4</i>    |
| Самостійна робота    | Вивчення протоколу та критеріїв оцінки тесту «Моторний контроль вертикалізації» та тесту контролю торса. Аналіз понять Pull-та Push-синдрому. Огляд методів оцінки ходи (10MWT, 6MWT) та рівноваги (Functional Reach Test). Вивчення принципів мануального м'язового тестування м'язів нижньої кінцівки.  | 6 | <i>тиждень 3-4</i>  |
| Лекція 5             | Тема: Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) в роботі фізичного терапевта.  | 2 | <i>тиждень 5</i>    |
| Лекція 6             | Тема: Формування реабілітаційного діагнозу та планування цілей.   | 2 | <i>тиждень 6</i>    |
| Лабораторна робота 3 | Тема. Мануальне м'язове тестування м'язів верхньої кінцівки   | 2 | <i>тиждень 6</i>    |
| Самостійна робота    | Вивчення структури та компонентів МКФ (b, s, d, e коди). Опрацювання принципів кодування та використання кваліфікаторів. Вивчення алгоритму формування реабілітаційного діагнозу. Огляд принципів постановки цілей за правилом SMART. Вивчення принципів мануального м'язового тестування м'язів верхньої кінцівки.                                   | 6 | <i>тиждень 5-6</i>  |
| Лекція 7             | Тема: Принципи та алгоритм побудови реабілітаційного процесу.   | 2 | <i>тиждень 7</i>    |
| Лекція 8             | Тема: Нейропластичність.  | 2 | <i>тиждень 8</i>    |
| Лабораторна робота 4 | Тема: Методи оцінки м'язового тону.   | 2 | <i>тиждень 8</i>    |
| Самостійна робота    | Вивчення алгоритму побудови індивідуального реабілітаційного плану. Аналіз принципів ведення документації. Вивчення механізмів нейропластичності (реорганізація, спраутинг, синаптогенез) та факторів, що на неї впливають. Огляд детального протоколу проведення оцінки тону за шкалою Ашфорт.   | 6 | <i>тиждень 7-8</i>  |
| Лекція 9-10          | Тема: Засоби фізичної терапії в нейрореабілітації.  | 4 | <i>тиждень 9-10</i> |
| Лабораторна робота 5 | Тема: Методи оцінки рівноваги та координації в пацієнтів із порушеннями нервової системи  | 2 | <i>тиждень 10</i>   |
| Самостійна робота    | Вивчення принципів та методів терапевтичного позиціонування. Огляд різних видів терапевтичних вправ (ідеомоторні, на амплітуду, силу, витривалість, координацію). Аналіз методів тренування основних рухових навичок (пересування, вставання, хода). Вивчення структури та критеріїв оцінки тесту балансу Берга (BBS) та динамічної шкали ходи (DGI). | 8 | <i>тиждень 9-10</i> |
| Лекція 11            | Тема: Загальна характеристика уражень нижнього мотонейрону.   | 2 | <i>тиждень 11</i>   |
| Лекція 12            | Тема: Мононейропатії.   | 2 | <i>тиждень 12</i>   |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни «КРМ при неврологічних дисфункціях»

|                      |  |   |               |
|----------------------|--|---|---------------|
| Лабораторна робота 6 | Тема: Методи оцінки функції переміщення.   | 2 | тиждень 12    |
| Самостійна робота    | Вивчення клінічних форм уражень НМН (радикулопатія, плексопатія, мононейропатія). Огляд етіології, патогенезу та прогностичних факторів. Аналіз класифікації пошкоджень нервів за Седдоном/Сандерлендом. Вивчення протоколу та інтерпретації результатів тесту "Встань і йди" (TUG) та 6-хвилинного тесту ходи (6MWT).                     | 8 | тиждень 11-12 |
| Лекція 13            | Тема: Полінейропатії.  | 2 | тиждень 13    |
| Лекція 14            | Тема: Невропатія лицьового нерва.  | 2 | тиждень 14    |
| Лабораторна робота 7 | Тема: Методи оцінки когнітивних функцій у фізичній терапії.  | 2 | тиждень 14    |
| Самостійна робота    | Вивчення класифікації, патогенезу та клінічної картини полінейропатій (аксональні, демієлінізуючі). Огляд особливостей діабетичної та алкогольної полінейропатії. Вивчення етіології, клініки та принципів фізичної терапії при невропатії лицьового нерва. Огляд принципів скринінгової оцінки когнітивних функцій за шкалами MMSE, MoCA. | 8 | тиждень 13-14 |

### 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи      | Вид контрольного заходу   | Зміст контрольного заходу*  | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|--------------------------|---|---|--|--------------|
| 1                        | 2   | 3   | 4  | 5            |
| <b>Поточний контроль</b> |   |   |  |              |
| Лабораторна робота № 1   | - Завдання 1 Moodle ЗНУ – виконання лабораторної роботи   | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок обстеження з фізичної терапії при порушеннях НС  | 5  | 5            |
| Лабораторна робота № 2   | - Завдання 2 Moodle ЗНУ – виконання лабораторної роботи<br><br>- Завдання. Реабілітаційне обстеження: ЄДКІ  | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок обстеження з фізичної терапії при порушеннях НС<br><br>- оцінка теоретичних знань  | 5<br><br>4                               | 9            |
| Лабораторна робота № 3   | - Завдання 3 Moodle ЗНУ – виконання лабораторної роботи<br><br>- Тест до теми «Нормальна хода»  | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок обстеження з фізичної терапії при порушеннях НС  | 5<br><br>4                               | 9            |
| Лабораторна робота № 4   | - Завдання 4 Moodle ЗНУ – виконання лабораторної роботи<br><br>- Тест 1 до теми Реабілітаційне обстеження<br>- Тест 2 до теми Реабілітаційне обстеження | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок обстеження з фізичної терапії при порушеннях НС<br>- протокол самостійної роботи<br><br>- оцінка теоретичних знань<br><br>- оцінка теоретичних знань | 5<br><br>3<br><br>3                      | 11           |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни «КРМ при неврологічних дисфункціях»*

|                                       |   |  |   |           |
|---------------------------------------|---|--|---|-----------|
| Лабораторна робота № 5                | - Завдання 5 Moodle ЗНУ – виконання лабораторної роботи | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок обстеження з фізичної терапії при порушеннях НС | 5 | <b>11</b> |
|                                       | - Тести ЄДКІ "Засоби ФТ при порушеннях НС               | - оцінка теоретичних знань   | 3 |           |
|                                       | - Завдання: Постановка SMART-цілей                      | - протокол самостійної роботи  | 3 |           |
| Лабораторна робота № 6                | - Завдання 6 Moodle ЗНУ – виконання лабораторної роботи | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок обстеження з фізичної терапії при порушеннях НС | 5 | <b>10</b> |
|                                       | - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 3.3              | - оцінка теоретичних знань   | 2 |           |
|                                       | - завдання 3.2 Moodle ЗНУ                               | - презентаційні або відеоматеріали із самостійної роботи   | 3 |           |
| Лабораторна робота № 7                | - Завдання 7 Moodle ЗНУ – виконання лабораторної роботи | - Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок обстеження з фізичної терапії при порушеннях НС | 5 | <b>5</b>  |
| <b>Усього за поточний контроль</b>    |   |  |   | <b>60</b> |
| <b>Підсумковий контроль</b>           |   |  |   |           |
|                                       | <b>Теоретичне завдання</b>                              | Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ   |   | <b>10</b> |
|                                       | <b>Практичне завдання</b>                               | Індивідуальне дослідницьке завдання / Груповий інформаційний проект  |   | <b>10</b> |
|                                       | <b>Залік</b>  |  |   | <b>20</b> |
| <b>Усього за підсумковий контроль</b> |   |  |   | <b>40</b> |

*Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ*

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|--|------------------------|---------------|
|                |  | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                        |               |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Сітовський А. М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.
2. Кобелев С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку : метод. посіб. для студ. ВНЗ фіз. профілю. Львів : ПП Сорока, 2005. 88 с.
3. Гуляєв Д. В., Гуляєва М. В. Шкали в клінічній неврології. Київ : Видавець Д. В. Гуляєв, 2008. 64 с.
4. Шевага В. М., Паєнок А. В., Залорожна Б. В. Невропатологія : підручник. Київ : Медицина, 2009. 656 с.
5. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с.
6. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / Т. Бакалюк, С. Барабаш, В. Бондарчук та ін. Київ, 2022. URL : <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4009>
7. Соколова Л. І., Черенько Т. М., Ілляш Т. І. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник / за ред. Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. Київ : Медицина, 2015. 144 с.
8. Tink Martin Suzanne, Kessler Mary Neurologic Interventions for Physical Therapy. Imprint: Saunders, 2015, 520 p.
9. Burke-Doe Annie Physical Therapy Case Files: Neurological Rehabilitation. Gardners Books, 2013. 416 p.
10. Raj Mitra Principles of Rehabilitation Medicine. McGraw-Hill Education, 2018. 1760 p.
11. Tony Mosconi, Victoria Graham Neuroscience for Rehabilitation. McGraw-Hill Education, 2017. 336 p.
12. Deborah S. Nichols Larsen, Deborah K. Kegelmeyer, John A. Buford, Anne D. Kloos, Jill C. Heathcock, D. Michele Basso Neurologic Rehabilitation: Neuroscience and Neuroplasticity in Physical Therapy Practice. McGraw-Hill Education, 2016. 528 p.

### Інформаційні ресурси:

1. Українська асоціація фізичної терапії: ресурси. URL : <https://uapt.org.ua/uk/resource/>
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, 2001. URL : [https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)
3. Нейрохірургія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/51>
4. Неврологія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : <http://medstandart.net/byspec/50>
5. Цуркаленко О. С., Романишин М. Я., Кушнеренко О. Л. та ін. Лікування спастичності з використанням ботулінічного нейротоксину типу А. Наукове положення Української асоціації боротьби з інсультом та Української асоціації фізичної терапії. Судинні захворювання головного мозку. 2021. № 2. URL : <https://uabi.org.ua/images/2.pdf>
6. Метод Козьявкіна – система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації : посібник реабілітолога / за редакцією проф. В. І. Козьявкіна. URL: [http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New\\_book\\_SINR.pdf](http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New_book_SINR.pdf)

7. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / за заг. ред. І. Р. Місули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. URL : [http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS\\_reab.pdf](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS_reab.pdf)
8. Фізіопедія. Physiopedia. URL : <https://www.physio-pedia.com/Physiopedia>
9. Shirley Ryan AbilityLab. URL : <https://www.sralab.org/>
10. Реабілітаційні ресурси ReLAB-HS. URL : <https://resources.relabhs.org/uk/>
11. American Physical Therapy Association. Resources. URL : <https://www.apta.org/patient-care>
12. Journal of the American Physical Therapy Association “Journal of Neurological Physical Therapy”: Науково-теоретичний журнал (архів номерів). URL: <https://journals.lww.com/jnpt/pages/default.aspx>
13. Академія фізичної терапії в неврології. URL: <https://www.aptcclinics.com/services/neurological-physical-therapy/>
14. Посилання на відеоматеріали в системі Moodle.

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *plagiat*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних,

перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Google Meet та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини**

**Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>