**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.І. Гура

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 р

**РЕЛІГІЙНІ ІНСТИТУТИ ТА ГРУПИ**

# (назва навчальної дисципліни)

# **Програма**

**навчальної дисципліни**

**підготовки бакалавра**

 **напряму 0203 Гуманітарні науки**

**спеціальності 6.020301 Філософія**

**(шифр за ОПП\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**2014 рік**

 РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою соціології, факультету соціології та управління Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Ратушна Таісія Олександрівна, старший викладач кафедри соціології, кандидат соціологічних наук

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ СОЦІОЛОГІЇ

13 березня 2014 року, протокол № 7

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор М.А. Лепський

 **Вступ**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Релігійні інститути та групи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «бакалавр», напряму 0203 – «Гуманітарні науки», спеціальність 6.020301 «Філософія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є релігійні інститути та групи як елементи релігійної сфери суспільного життя.

**Міждисциплінарні зв’язки**: Курс будується на знаннях отриманих в рамках курсів: «Філософія», «Соціологія», «Релігієзнавство». За об’єктом дослідження, яким є релігія, ця дисципліна входить до структури релігієзнавства разом з філософією релігії, психологією релігії, історією релігії. Маючи спільний об’єкт дослідження, кожна з цих наук вирізняється специфікою свого предмета, своїм спектром предметного поля дослідження, тому важливо використовувати їх напрацювання для вивчення релігії як складного суспільного явища в різних проявах.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Релігійні інститути.

2. Релігійні групи.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Релігійні інститути та групи» є ознайомити студентів спеціальності «Філософія» з основними формами організації та функціонування релігійних інститутів та груп.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Релігійні інститути та групи» є:

1.2.1. Розглянути релігію як один з соціальних інститутів та проаналізувати процес її інституціоналізації.

1.2.2. Виокремити основні форми існування релігійних інститутів.

1.2.3. Проаналізувати функції та роль релігійних інститутів у суспільстві.

1.2.4. Охарактеризувати основні форми релігійних груп.

1.2.5. Розглянути специфіку міжособистісних відносин в різних релігійних групах.

1.2.6. Проаналізувати діяльність релігійних інститутів та груп в їх відношенні до суспільства та між собою.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

* основні форми існування релігійних інститутів;
* основні форми функціонування релігійних груп;
* специфіку міжособистісних відносин в різних релігійних групах;
* особливості діяльність релігійних інститутів та груп в їх відношенні до суспільства та між собою

***вміти*** :

- самостійно робити висновки та узагальнення стосовно різних аспектів проблем, що вивчаються;

- вести дискусії, організовувати проблемні групи з метою активізації засвоєння матеріалу курсу;

* аналізувати ставлення різних релігійних інститутів та груп в їх відношенні до суспільства та між собою.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 години 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Релігійні інститути**

**Тема 1.** **Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми**

Релігія як складне соціальне явище, що має розмаїття форм, культів, функцій, методів впливу на соціальне життя. Причини виникнення та існування релігії в людському соціумі: соціальні детермінанти та історичні чинники релігії. Історична еволюція релігії: головні типи та історичні форми релігії. Багатоманітність релігій світу, релігійні конфесії, різноманітність їх віровчення та культу. Обумовленість цим необхідності систематизації (типології та класифікації) релігій світу. Методологічні засади класифікації сучасних релігій світу.

**Тема 2.** **Функції релігійних інститутів у суспільстві**

Особливі функції релігійних інститутів: компенсаційна, терапевтична, втішальна, світоглядна, регулятивна, комунікативна, інтегративна, дезінтегруюча, ідеологічна, політична, правова, культуроформуюча, легітимуюча.

**Змістовий модуль 2.** **Релігійні групи**

**Тема 1.** **Релігійні організації та групи: класифікації, види, структура**

Основні типи релігійних організацій: Церква, секта та її різновид – харизматичний культ, деномінація. Релігійна громада або релігійна група (громада, група віруючих) як первісна ланка всіх типів релігійних організацій. Релігійна група як соціальна спільнота, що утворюється в процесі відправлення релігійних обрядів та здійснення релігійних практик.

**Тема 2. Церква як форма релігійної організації**

Церква як організація віруючих, що склалася в процесі розвитку віровчення і об'єднання людей в межах спільної релігії. Система обов'язкових догматів, обрядів (культів) в церкві. Церковна ієрархія та управління. Соціально-політична діяльність церкви.Функції церкви в сучасному суспільстві.

**Тема 3.** **Релігійні групи та організації в Україні**

Різноманіття релігійних утворень в Україні при домінуванні православної церкви. Поліконфесійність українського суспільства. Рівень конфліктності в релігійному середовищі України. Реалії та проблеми релігійного життя в Україні в сучасних умовах. Законодавче забезпечення свободи совісті в Україні. Місце релігійних груп та організацій у національно-культурному та духовному відродженні українського народу на сучасному етапі державотворення в Україні.

### 3. Рекомендована література

**Основна:**

1. Академічне релігієзнавство: Підручник/ Ред. Колодний А. – К.: “Світ знань”, 2000. – 862 с.
2. Баукер Дж. Религии мира. – М.: Слово, 2000. – 200 с.
3. Вебер М. Социология религии // Вебер М. „Избранное”. – М., 1994. – 413 с.
4. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для стедентов и аспирантов гуманитарных специальностей. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 239 с.
5. Дюркгейм Е. Первісні форми релігійного життя: Тотемна система в Австралії. – К.: Юніверс, 2002. – 424 с.
6. Ерышев А.А. Религиоведение: Уч. пособие. – К.: МАУП, 1999. – 276 с.
7. Жадько В. Релігія як духовний феномен: Науково-методичний посібник. – Запоріжжя, 1997. – 51 с.
8. Кислюк К.В. Релиоведение: Уч. пособие для вузов/ Кислюк К.В., Кучер О.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону, Харьков. Феникс, Торсинг, 2003. – 512 с.
9. Лубський В.І. Релігієзнавство: Підручник/ Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. – К.: Академвидав, 2003. – 423 с.
10. Лубський В.І. Соціологія релігії: курс лекцій/ Лубський В.І., Козленко В.М., Горбаченко Т.Г. – К.: Фітосоціоцентр, 1999. – 204 с.
11. Малерб М. Религии человечества: Монография. М.: «Рудосмино», 1997. – 600 с.
12. Наукові записки. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Вип. 7. – К.: НПУ ім М.П. Драгоманова, 2001. – 132 с.
13. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: Учеб. пособ. Для вузов/ Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 775 с.
14. Релігієзнавство: Навч. посібник/ За ред. С.А. Бублика, стереотипне видання. – К.: Юрінком Інтер, 2000. – 496 с.
15. Релігієзнавство: Підручник для студ. вищ. навч. закладів/ За ред. М.М. Закоповича. К.: Вища школа, 2000. – 350 с.
16. Релігійна свобода і права людини/ Ред. Маринович М.Т. – Львів: “Свічадо”, 2000. – 428 с.

**Додаткова:**

1. Андрієнко О. Релігія та її роль у проектуванні транзитивної соціальної реальності // Наука. Релігія. Суспільство. – 2004. – № 4. – С. 168 – 173.
2. Григорьянц В. К вопросу о государственно-конфессиональных отношениях в Украине и АРК. – Симферополь: Крымский архив, 2003. – 44 с.
3. Грушевський М. З історії релігійної думки на Україні. – К.: Освіта, 1992. – 191 с.
4. Доусон К.Г. Религия и культура. – СПб.: Алтейя, 2000. – 281 с.
5. История религии/ А. Ельчанинов, В. Эрн, М П. Флоренский, С. Булгаков. – М.: 1991. – 249 с. – Репринтное издание.
6. Колодний А. М. Україна в її релігійних виявах. – Львів: СПОЛОМ, 2005. – 336 с.
7. Коханевич М. Наука открывает бога: Синтез науки и божественного учения: основные положения. – Черновцы, 2001. – 48 с.
8. Нетрадиційні релігії та містичні культи України. – К: Фосава, 2003. – 336с.
9. Розанов В.В. Собрание сочинений. Около церковных стен/ Под общей ред. А.Н. Николюнина. – М.: Республика, 1995. – 558 с.
10. Рязанова Л. Релігійний ренесанс: спроба соціологічної діагностики// Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2001. – №4. – С.114 – 125.
11. Саентология: Справочная работа, представленная Международной Церковью Саентологии. – Копенгаген: Нью Эра Пабликейшнс, 1998. – 286 с.
12. Українське язичництво. – К.: Український центр духовної культури, 1994. – 96 с.
13. Шевченко М.Д. Религиозное сознание и духовная деятельность. – М.: “Изд. центр научн. и учебн. программ”, 2000. – 284 с.
14. Штайнер Р. Мистика: На заре духовной жизни нового времени и ее отношение к современным мировоззрениям. – Ереван: «Ной», 1993. – 144 с.
15. Шюре Э. Великие посвященные: Очерк эзотеризма религий: 2-е изд., испр./ Репринт. воспроизв. изд. 1914 г. – М., 1991. – 420 с.
16. **Інформаційні ресурси:**
	1. <http://risu.org.ua/> - Релігійно-інформаційна служба України
	2. http://tureligious.com.ua/ - Науковий філософсько-релігієзнавчий портал
	3. <http://vira.ho.ua/books_re.htm> - Бібліотека релігієзнавчої літератури
	4. <http://religstudies.org.ua/main.php?SID=43e31ed3> – Сайт Української асоціації релігіє знавців
	5. http://ers.mar.in.ua/index.php/en/ - Журнал «Релігієзнавчі нариси»
	6. http://mar.in.ua/ua/ - Молодіжна асоціація релігієзнавців

### Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

1. **Засоби діагностики успішності навчання - питання до заліку.**