

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та управління



М. А. Лепський

“30” серпня 2016 р.

**ПРОБЛЕМИ РОЗУМІННЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ РЕЛІГІЙНИХ  
ТЕКСТІВ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

**Укладач:** к.філос.н., доцент кафедри соціології Сорокіна О.С.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від “30” серпня 2016 р.  
Завідувач кафедри соціології

В.О. Скворець

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету соціології та управління

Протокол № 1 від “30” серпня 2016 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету соціології та управління

О.С. Маліновська

2016 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 03 - «Гуманітарні науки»	Вибіркова (за вибором студента)	
		Цикл дисциплін професійної підготовки	
Розділів - 2	Спеціальність 033- «Філософія»	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин - 90		2 -й	-й
<b>Лекції</b>			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 самостійної роботи студента - 3	Освітньо-професійна програма «Філософія»	22 год.	
		<b>Семінарські</b>	
	12 год.		
	Рівень вищої освіти: <b>магістерський</b>	<b>Самостійна робота</b>	
56 год.			
		<b>Вид підсумкового контролю:</b> Залік	

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у магістрів навичок феноменологічного та герменевтичного аналізу релігійних текстів крізь розвиток у них уявлення про феноменологічну та герменевтичну природу свідомості через вивчення головних ідей феноменології Е. Гусерля та дослідження історії розвитку герменевтичної парадигми.

Завдання:

- засвоєння студентами теоретичних положень феноменології Е. Гусерля;
- формування уявлення щодо етапів розвитку герменевтики;
- засвоєння студентами теоретичних положень герменевтики;
- формування навичок герменевтичного аналізу релігійних текстів;
- формування уявлення про місце і роль феноменології та герменевтики для гуманітарного знання та філософії в цілому.

Ці результати вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні етапи розвитку феноменологічного вчення Е. Гусерля;
- основні поняття феноменології;
- основні етапи розвитку герменевтики;
- основні поняття герменевтики і концепції розуміння;
- зв'язок феноменології та герменевтики з іншими ключовими напрямками філософії ХХ століття.

**Вміти:**

- **читати** і аналізувати релігійні тексти;