



ПРОБЛЕМИ РОЗУМІННЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ РЕЛІГІЙНИХ ТЕКСТІВ

Викладач: кандидат філософських наук, доцент кафедри Сорокіна Олександра Сергіївна

Кафедра: соціології, IV корпус, ауд. 309

E-mail: sorokina.soc@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-58

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Філософія Магістр					
Статус дисципліни:		Вибіркова					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2020-2021	Рік навчання	2	Тижні	11
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 12 Самостійна робота – 56			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7849				
Консультації: особисті – понеділок, вівторок, з 13:00 до 14:00, IV корпус, ауд. 309; дистанційні – за попередньою домовленістю							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті формування у магістрів навичок феноменологічного та герменевтичного аналізу релігійних текстів крізь розвиток у них уявлення про феноменологічну та герменевтичну природу свідомості через вивчення головних ідей феноменології Е. Гусерля та дослідження історії розвитку герменевтичної парадигми.

Опрацювання текстів також включає ознайомлення зі предметним полем семіотики, класифікацією знаків, роботу з кодами як асоціативними полями та надтекстовою організацією значень. Вміння виділяти культурні, герменевтичні, символічні, семіотичні, проайретичні коди та елементи аналізу (дії, індекси, семи, констатації, пояснення, події, символи).

Також включаються поняття семи як диференційної семантичної ознаки, структурного аналізу текстів, виділення їх смислових рівнів, одиниць та класів, функціонального синтаксису, персонажів, суб'єктів, наративної комунікації та ситуації, а також системи тексту.

Практичні навички аналізу релігійних текстів дозволяють виявляти елементи смислу, працювати з різними типами текстів, виявляти фальсифікації та приховані смисли, працювати над встановленням авторства текстів та сфері захисту прав інтелектуальної власності як консультантів.

Індивідуальне дослідницьке завдання полягає в аналізі фрагментів релігійних текстів з позицій семіотичного, структуралістського та герменевтичного підходів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- читати і аналізувати релігійні тексти;
- здійснювати феноменологічний аналіз соціокультурних явищ на різних рівнях суспільного буття;
- здійснювати герменевтичний аналіз релігійного тексту;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- розрізняти проблеми традиційної та філософської герменевтики, методологічний і онтологічний статуси розуміння;
- розуміти місце і роль філософської герменевтики у системі знання у ХХ ст.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7849>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Участь у роботі практичних занять – має різнобічні форми та може бути реалізована у вигляді класичної доповіді, змістовного доповнення, участі у дискусії, відповіді на додаткові запитання. Вимоги до усних відповідей та їх оцінювання детально викладені у програмі курсу, що знаходиться на платформі **moodle znu** [moodle znu](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7849) <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7849>

Аналітичні огляди – представляють собою стислу письмову роботу за тематикою курсу, яка передбачає опрацювання відкритих джерел інформації та використання теоретичних знань і положень для аналізу реальних ситуацій та подій. Завдання та детальні вимоги до їх написання знаходяться на платформі **moodle znu** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7849>

У разі виникнення питань щодо його виконання студент звертається за консультацією до викладача.

Тестування у системі moodle znu – відбувається за затвердженим графіком за тематикою курсу.

Підсумкові контрольні заходи:

Залік (має 20 балів). Передбачає підсумкове тестування за змістом курсу. Перелік питань для підготовки знаходиться **moodle znu** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7849>

Усний захист індивідуального завдання (вимоги до написання знаходяться на платформі **moodle znu** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7849>)

У разі виникнення питань щодо його виконання студент звертається за консультацією до викладача.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (має 60%)			
Змістовий модуль 1	Участь у семінарських заняттях	Протягом першого змістового модулю	5
	Аналітичні огляди	Тиждень 3	5
	Тестування у системі moodle	Тиждень 3	5
Змістовий модуль 2	Участь у семінарських заняттях	Протягом другого змістового модулю	5
	Аналітичні огляди	Тиждень 6	5
	Тестування у системі moodle	Тиждень 6	5
Змістовий модуль 3	Участь у семінарських заняттях	Протягом третього змістового модулю	5
	Аналітичні огляди	Тиждень 9	5
	Тестування у системі moodle	Тиждень 9	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Змістовий модуль 4	Участь у семінарських заняттях	Протягом четвертого змістового модулю	5
	Аналітичні огляди	Тиждень 11	5
	Тестування у системі moodle	Тиждень 11	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік			20
Захист індивідуального дослідницького завдання (робота з візуальної соціології)			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Теоретичні витоки феноменології та зародження феноменологічних ідей	Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди Тестування у системі moodle	5
Тиждень 2 Лекція 2	Головні поняття трансцендентальної феноменології		5
Тиждень 2 Семінар 1	Головні поняття трансцендентальної феноменології		5
Тиждень 3 Лекція 3	Феноменологічна концепція внутрішньої свідомості часу		
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 4 Лекція 4	Концепція інтерсуб'єктивності у		



	трансцендентальній феноменології	Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди Тестування у системі moodle	5
Тиждень 4 Семінар 2	Концепція інтерсуб'єктивності у трансцендентальній феноменології		5
Тиждень 5 Лекція 5	Поняття « життєсвіту» як культурно-історичної передумови пізнавального відношення людини до світу		5
Тиждень 6 Лекція 6	Розвиток феноменологічних ідей у філософії ХХ століття		
Змістовий модуль 3			
Тиждень 6 Семінар 3	Розвиток феноменологічних ідей у філософії ХХ століття	Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди Тестування у системі moodle	
Тиждень 7 Лекція 7	Предмет герменевтики		5
Тиждень 8 Лекція 8	Становлення герменевтики до епохи Нового часу		5
Тиждень 8 Семінар 4	Становлення герменевтики до епохи Нового часу		
Змістовий модуль 4			
Тиждень 9 Лекція 9	Універсальна герменевтика Ф. Шлеермахера	Участь у семінарських заняттях Аналітичні огляди Тестування у системі moodle	
Тиждень 10 Лекція 10	Герменевтика як методологія гуманітарних наук у філософії В. Дильтея		5
Тиждень 10 Семінар 5	Герменевтика як методологія гуманітарних наук у філософії В. Дильтея		5
Тиждень 11 Лекція 11	Герменевтична онтологія М. Гайдегера		5
Тиждень 11 Семінар 6	Філософська герменевтика Г.Гадамера		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

- Гадамер Г.-Г. Істина і метод. Герменевтика II :Основи філософської герменевтики ; [пер. з нім. М. Кушнір]. Київ :Юніверс, 2000. Т. II 478 с.
- Гадамер Г.-Г. Істина і метод: основи філософської герменевтики ; [пер. з нім. О. Мокровольський]. Київ :Юніверс, 2000. Т. I. 464 с.
- Гадамер Г.-Г. Поезія і філософія / Гадамер Г.-Г. ; [пер. з нім. С. Голендер]. *Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.* Львів : Літопис, 1996. С. 208–215.
- Гадамер Г.-Г. Про вклад поезії у пошук істини / Гадамер Г.-Г. ; [пер. з нім. Т. Возняк]. *Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.* Львів : Літопис, 1996. С. 216–222.
- Гадамер Г.-Г. Герменевтика і поетика :Вибрані твори. Київ :Юніверс, 2001. 288 с.
- Гайдеггер М. Дорогою до мови ; [пер. з нім. В. Кам'янець]. Львів :Літопис, 2007.232 с.



7. Герменевтика: история и современность : (критические очерки). Москва : Мысль, 1985. 303 с.
8. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Москва : Дом интеллектуальной книги, 1999. Т. I. 336 с.
9. Гуссерль Э. Картезианские размышления. Санкт-Петербург : Наука ;Ювента, 1998. 320 с.
10. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Санкт-Петербург: Владимир Даль , 2004. 399 с.
11. Гуссерль Э. Логические исследования. Часть I. Прологомены к чистой логике. Киев :Вентури, 1995. 256 с.
12. Гуссерль Э. Феноменология внутреннего сознания времени. Собр. соч. Т. 1. Москва :Гнозис, 1994. 162 с.
13. Гуссерль Эдмунд. Избранные работы / Сост. В.А. Куренной. Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2005. 464 с.
14. Дильтей В. наброски к критике исторического разума / [пер. с нем. А. П. Огурцова]. *Вопросы философии*. 1988. № 4. С. 135–153.
15. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів. *Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки : [хрестоматія]*. Київ. :Ваклер, 1996. С. 33–60.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт регулярно розміщуються викладачем на платформі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу sorokina.soc@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.