

## СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

### КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

#### Поточні контрольні заходи

**Теоретичний контроль** (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – усні (до 2 балів за один контроль) та письмові (до 5 балів за один контроль) опитування на лекціях, практичних заняттях (до 5 балів за за один контроль), тестування – (до 5 балів за тест).

**Практичний контроль** (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – розв'язання практичних домашніх завдань, завдань самостійної роботи (до 5 балів за один контроль), письмові контрольні роботи (до 5 балів за один контроль, двічі на семестр), тестування – (до 5 балів за тест).

**Реферат** – оволодіння матеріалом, що виноситься на самостійну роботу (до 3 балів за один реферат, двічі на семестр).

#### Підсумкові контрольні заходи:

**Індивідуальне дослідницьке завдання, проект (ІДЗ, можливо виконання у групі з двох, трьох студентів).**

ІДЗ видається за один – два місяці до завершення теоретичного навчання поточного семестру. Термін виконання не менше одного місяця. Виконане ІДЗ, на передостанньому тижні теоретичного навчання поточного семестру подається викладачеві у вигляді оформленої пояснювальної записки, набору розроблених тестів та результатів пробних тестувань із проведеною інтерпретацією.

На останньому тижні проводиться публічний захист у групі (до 20 балів).

Формат захисту ІДЗ проекту: презентація, тривалістю до 10 хвилин та відповідь на задані присутніми питання (до 5 хвилин).

Детальні вимоги та практичні рекомендації до виконання ІДЗ на сторінці курсу у Moodle та на поточних консультаціях.

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

**Залікове тестове завдання** (до 20 балів) – проводиться у системі Moodle або MyTestXPro із використанням (за необхідністю) розроблених програмних продуктів, MsExcel, Maple. Критерії оцінювання та вимоги до тесту наведено в інструкції до тесту та доводяться на екзаменаційній консультації.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>1(7) семестр</b>			
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Теоретичний контроль	Тижні 1–5	10
	Контроль практичної роботи	Тижні 1–5	20
Змістовий модуль 2	Теоретичний контроль	Тижні 6–11	10
	Контроль практичної роботи	Тижні 6–11	20
<b>Підсумковий контроль 1 семестр(max 40%)</b>			
Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту			20

<i>Підсумкове практичне завдання</i>		<b>20</b>
<b>Разом</b>		<b>100%</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1 Практ. заняття 1	Основи теорії тестів Поняття вимірювання у педагогічному контролі.	Теоретико–практичне завдання за матеріалом «комп'ютерні технології в тестуванні: Система MyTestXPro»	5
Тиждень 2 Лекція 2 Практ. заняття 2	Математичні статистичні пакети для опрацювання результатів педагогічного вимірювання.	Контрольне теоретико-практичне опитування, тестування Перевірка виконання практичної частини для роботи в MyTestXPro, оволодіння практичними вміннями та навичками, розробка тестів	5 5
Тиждень 3 Лекція 3 Практ. заняття 3	Математичний апарат математичної статистики необхідний для проведення освітніх вимірювань. Обчислення статистичних характеристик.	Контрольне теоретико-практичне опитування Перевірка виконання практичної частини для роботи в MyTestXPro, оволодіння практичними вміннями та навичками, розробка тестів	5
Тиждень 4 Лекція 4 Практ. заняття 4	Статистичні гіпотези в освітніх вимірюваннях та їх перевірка. Класична теорія тестування (CRT).	Контрольне теоретико-практичне опитування, тестування Перевірка виконання практичної частини для роботи в MyTestXPro, оволодіння практичними вміннями та навичками, розробка тестів	5 5
Тиждень 5 Лекція 5 Практ. заняття 5	Статистичне опрацювання результатів тестування у межах CRT теорії. Валідність тесту.	Контрольне теоретико-практичне опитування за розділом 1 Розробка тесту за заданою темою в системі комп'ютерного тестування MyTestXPro, проведення тестування,	5 10

		обробка результатів тестування	
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 6 Лекція 6 Практ.заняття 6	Сучасна теорія тестування(IRT) Латентні параметри складності завдання та рівня підготовленості тестованого.	Теоретико-практичне завдання за матеріалом «комп'ютерні технології в тестуванні: CE3H moodle»	5
Тиждень 7 Лекція 7 Практ.заняття 7	Інформаційні функції завдань та тесту. Конструювання тесту з використанням IRT.	Контрольне теоретико-практичне опитування, тестування Перевірка виконання практичної частини для роботи в moodle, оволодіння практичними вміннями та навичками, розробка тестів	5 5
Тиждень 8 Лекція 8 Практ.заняття 8	Теорія узагальнення (Generalizability Theory) GT як узагальнення класичної теорії тестів.	Контрольне теоретико-практичне опитування Перевірка виконання практичної частини для роботи в moodle, оволодіння практичними вміннями та навичками, розробка тестів	5
Тиждень 9 Лекція 9 Практ.заняття 9	Методи перевірки валідності тесту та окремих завдань.	Контрольне теоретико-практичне опитування, тестування Перевірка виконання практичної частини для роботи в moodle, оволодіння практичними вміннями та навичками, обробка результатів тестув.	5 5
Тиждень 10 Лекція 10 Практ.заняття 10	Шкалювання результатів тестування	Контрольне теоретико-практичне опитування за розділом 2 Розробка тесту за заданою темою в системі moodle, проведення тестування, обробка результатів тестування	5 10
Тиждень 11 Лекція 10 Практ.заняття 11	Підсумковий контроль	Публічний захист ІДЗ Теоретико – практичне тестування. (проводиться у системі Moodle або MyTestXPro)	20 20
<b>Всього</b>			<b>100</b>