

ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІЗ ДАНИХ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ»

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Математика Магістр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	11
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів	2	Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 22 Самостійна робота – 106			
Вид контролю:		3 сем– залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7491				
Консультації: час консультація за розкладом консультацій (розміщено на стенді кафедри) Moodle (форум курсу), Zoom							

ОПИС КУРСУ

Метою викладання курсу є підготовка фахівця в галузі природничо-математичних наук з питань теорії та практики педагогічних вимірювань із використанням тестів.

Дисципліна передбачає вивчення питань прикладного спрямування: конструювання тестів різних рівнів застосування, контрольного матеріалу за цілями використання, інтерпретація результатів тестування, виконання статистичного опрацювання даних, тлумачення його результатів та формування висновків щодо його відповідності меті, завданням, розуміння основних характеристик якості контрольного матеріалу і можливості використання комп'ютерних технологій при створенні, проведенні і опрацюванні результатів тестування.

Основними **завданнями** вивчення курсу є формування фахової компетентності майбутнього педагога з питань тестології та конструювання тестів, а саме:

- ознайомлення з методами конструювання та використання тестового інструментарію для оцінювання результатів навчання та якості освіти;
- вивчення методів та засобів опрацювання результатів тестування та оцінювання якості тестових завдань і тесту в цілому;
- оволодіння сучасними підходами до діагностики рівня знань, що використовуються в комп'ютерних навчальних системах;
- розкрити важливість оцінювання навчальних досягнень учнів та студентів з позиції сучасних вітчизняних та міжнародних пріоритетів в освіті;
- навчити створювати та адекватно використовувати сучасні контрольні вимірювальні матеріали для тестування та уміння інтерпретувати одержані результати;
- розкрити можливості інструментальних програмних систем розробки тестових завдань для педагогічної діагностики.

Курс складається з двох розділів (змістових модулів):

1 Основи педагогічних вимірювань і тестування. Класична теорія тестування (Classical Test Theory)

2 Основні математичні моделі та методи сучасної теорії тестування в освіті