

ТЕМА 8. ДИХАЛЬНА СИСТЕМА

Мета: Вивчити повітроносні шляхи, апарат голосоутворення і дихальний апарат. Показати специфіку будови органів дихання у зв'язку з їхньою мовно-голосовою функцією.

Обладнання: 1. Муляжі.
2. Планшети.
3. Вологі препарати.
4. Плакати.

ПИТАННЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Положення та функціональне значення органів дихання.
2. Носова порожнина, її стінки, раковини, ходи, пазухи.
3. Гортань, розташування, будова (хрящі, суглоби, зв'язки, еластичні пластинки, м'язи, порожнина гортані). Механізм утворення звуку. Вікові та статеві особливості гортані.
4. Розташування і будова трахеї та бронхів, їх розгалуження.
5. Будова легень, їхні структурна та функціональна одиниці.
6. Плевра, її межі, листки, порожнина та синуси. Середостіння.

АУДИТОРНА САМОСТІЙНА РОБОТА

Завдання 1. Використовуючи плакати, учбові посібники та атласи розгляньте будову гортані. Зазначте хрящі, зв'язки та суглоби гортані на рисунку: а) вигляд спереду; б) вигляд ззаду.

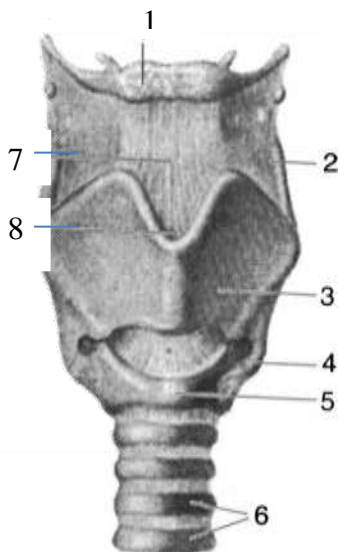


Рисунок 1. Зв'язки й хрящі гортані (вигляд спереду):

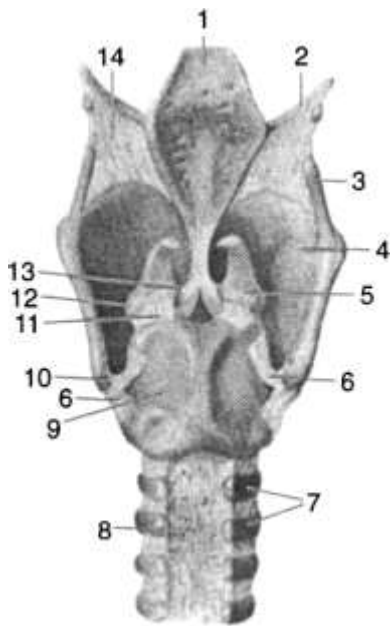


Рисунок 2. Зв'язки й хрящі гортані (вигляд ззаду):

Завдання 2. Вивчіть будову трахеї та бронхів і зробіть позначення до рисунка (вигляд спереду).

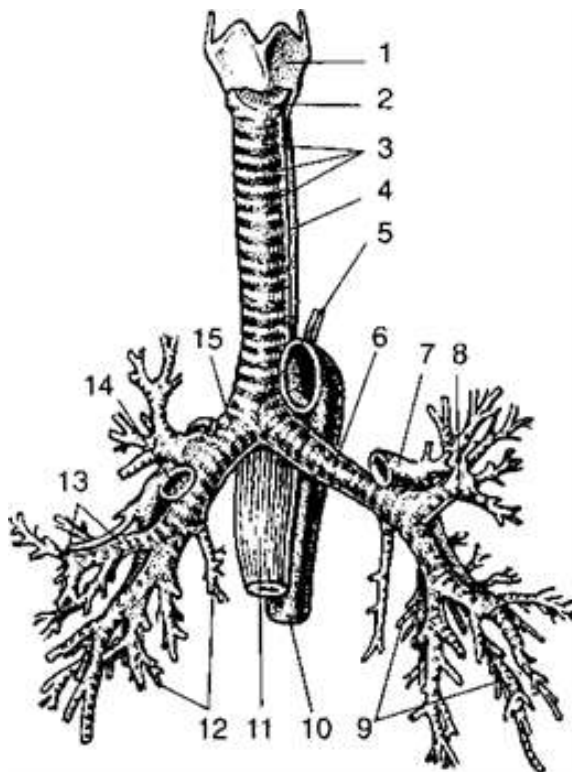


Рисунок 3. Повітроносні шляхи:

Завдання 3. З'ясуйте особливості зовнішньої та внутрішньої будови легень. Зробіть позначення до рисунків: а) будова правої та лівої легень; б) схема будови часточки легені.

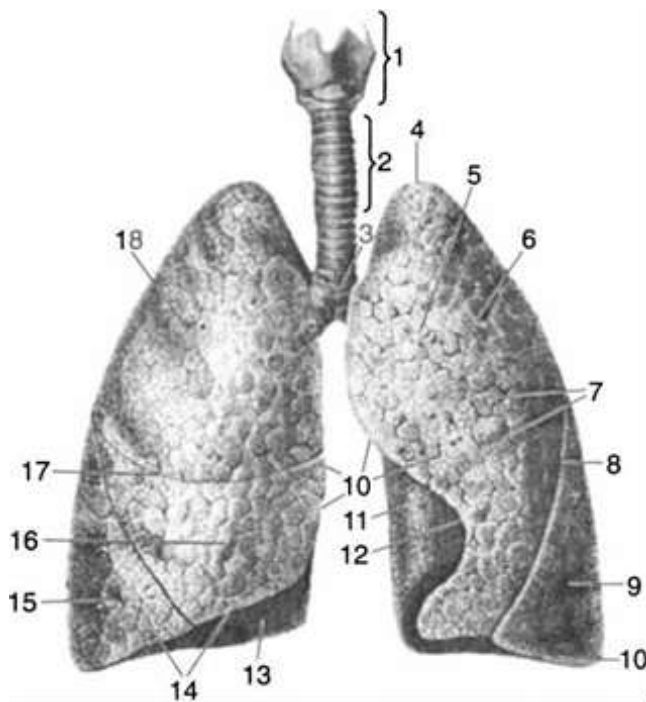


Рисунок 4. Легені:

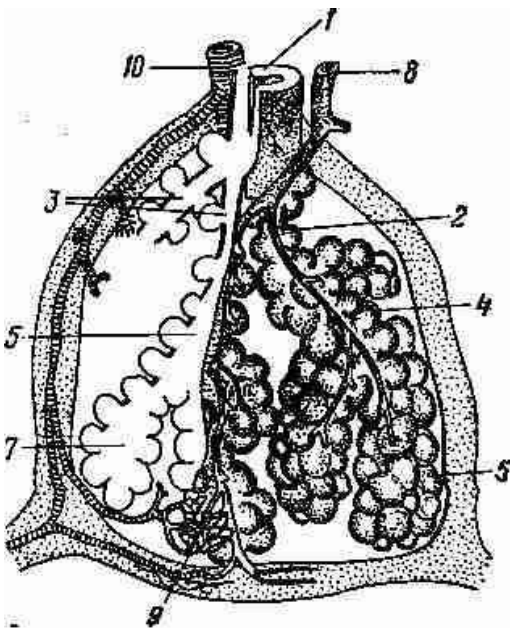


Рисунок 5. Схема часточки легені з альвеолярним деревом всередині:

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Повітроносні шляхи, їхні функції.
2. Функціональні ділянки слизової оболонки порожнини носа.
3. Відділи порожнини гортані.
4. Будова стінки трахеї. Біфуркація.
5. Головні бронхи.
6. Бронхіальне дерево.
7. Ворота та корінь легень.
8. Бронхолегеневий сегмент (визначення, кількість у легені).
9. Ацинус, його склад і значення.
10. Розташування та вміст плевральної порожнини.
11. Органи переднього та заднього середовища.
12. Розвиток органів дихання.