

Семинар № 9.

Тема: Обмеження «Розмиті цінності» та обмеження «Невизначені цілі»

План:

1. Розкрити поняття «цінності». Яку роль відіграють цінності у життєдіяльності особистості?
2. Класифікація цінностей. Які бувають цінності?
3. Розкрити співвідношення цінностей і ціннісних орієнтацій.
4. Розкрити співвідношення цінностей, ціннісних орієнтацій і поведінки людини.
5. Розкрити поняття «ціль». Які бувають цілі? Як впливають цілі на поведінку особистості? Класифікація цілей. Створіть ланцюг формування цілей і організації діяльності.
6. Розкрити співвідношення понять «цілі» і «цінності». Як впливають цінності на постановку і досягнення цілей?
7. Розкрити сутність обмеження «Розмиті цінності». У чому, на вашу думку, полягає небезпечність даного обмеження?
8. Розкрити сутність обмеження «Невизначені цілі». У чому, на вашу думку, полягає небезпечність даного обмеження?
9. Запропонувати методики подолання даних обмежень.
10. Чи погоджуєтесь ви з висловом «Ціль виправдовує засоби її досягнення»?
11. Підібрати декілька крилатих висловів про ціль життя.

Джерела:

1. Цінність і ціль. Цінність і життєвий смисл // <http://kpekIntu.at.ua/e-book/philosofija/page66.html>
2. Класифікація цінностей // <http://textbooks.net.ua/content/view/5198/45/>
3. Роль цінностей і ціннісних орієнтацій у розвитку особистості // <http://vuzlib.com/content/view/860/94/>
4. Ціннісні орієнтації // http://pidruchniki.ws/19521027/filosofiya/tsinnisni_oryentatsiyi
5. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер
6. Цели и мотивы деятельности // <http://psyera.ru/6005/cel-i-motivy-deyatelnosti>