

## Види контролю і система накопичення балів

Для перевірки і оцінки знань студентів, аудиторної та позааудиторної самостійної й індивідуальної роботи з кожного модуля дисципліни можуть бути використані такі види контролю: поточний, модульний та підсумковий.

Поточний контроль з дисципліни «Діагностика порушень мовлення» містить: – поточні короткі контрольні роботи та тестування з ключових питань курсу під час лекцій чи практичних занять; – усне опитування з питань винесених на обговорення або самостійне вивчення, перевірка завдань під час практичних робіт; – перевірка самостійних робіт студентів.

Модульний контроль полягає у проведенні модульних письмових контрольних робіт з елементами тестування для ґрунтовного оцінювання рівня знань та вмінь студентів.

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю складає 60 балів, з яких: 32 бали – за завдання на практичних заняттях; 12 балів – на лекційних заняттях; 16 балів – за проходження поточного тестування.

Допуск до підсумкового контролю складає 35 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.

Максимальна кількість балів за результатами підсумкового контролю складає 40 балів, з яких: 10 балів – підсумкове самостійне тестування, 20 балів - виконання самостійної творчої роботи та 10 балів - усна відповідь на поставлені питання.

№ з/п	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Експрес-контроль під час аудиторних занять, термінологічний диктант <i>Термін виконання: під час проведення лекційних занять</i>	6	2	12
2	Підготовка практичного завдання. <i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>	8	2	16
3	Презентація й обговорення практичного завдання <i>Термін виконання: у межах підготовки до практичних занять.</i>	8	2	16
4	Самостійне проходження електронного тестування за результатами вивчення матеріалу Розділів. <i>Термін виконання: упродовж тижня після проведення лекційного заняття з останньої теми Розділів.</i>	8	2	16
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
5	<b>Залік</b> Підсумкове самостійне електронне тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі.	1	10	10

	<i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня екзамену за розкладом).</i>			
	Творче завдання <i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня заліку за розкладом).</i>		20	20
	Відповідь на поставлені питання для перевірки якості засвоєння матеріалу курсу. <i>Термін виконання: згідно з розкладом екзаменаційно-залікової сесії.</i>		10	10
<b>Усього</b>		<b>20</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання.

**Експрес-контроль** оцінюється у 2 бали:

– 2 бали нараховуються студентам, які вільно володіють усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.

– 1 бал отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.

**Виконання практичного завдання та його презентацій** на практичному занятті оцінюється у 4 бали (2 бали - за підготовку та 2 бали за презентацію).

– 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми: виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення.

– 3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання: під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми: запропонував питання для групового обговорення.

– 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів.

– 1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок.

– 0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно. У таких випадках студенту надається одна можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		