

Семінарське заняття № 10

Тема: Сутність обмеження «Зупинений розвиток».

Перед тим як розглянути основні питання семінарського заняття, пригадайте матеріали з лекції:

- Що таке розвиток?
- Які види розвитку ви знаєте?
- Як ви вважаєте, розвиток людини і розвиток особистості – тотожні поняття?
- Що передбачає розвиток особистості?

Якщо ви дали відповіді на усі ці запитання, молодці! Тоді рухаємося далі

План:

1. Дайте розуміння, що таке саморозвиток? З чого складається саморозвиток особистості?
2. Якими факторами та чинниками визначається здатність до саморозвитку? Як забезпечити саморозвиток?
3. Охарактеризуйте за концепцією М. Вудкока і Д. Френсіса у чому полягає сутність обмеження «Зупинений саморозвиток». Наведіть (за авторською концепцією) основні характеристики особистості з обмеженням «Зупинений саморозвиток».
4. Показати роль самоаналізу у подоланні обмеження «Зупинений саморозвиток».
5. Запропонуйте найкращі способи подолання обмеження «Зупинений саморозвиток».

Попрацюйте над джерелами:

1. Саморозвиток і процес самореалізації особистості // http://pidruchniki.com/15461213/pedagogika/samorozvitok_protse_samorealizatsiyi_osobistosti

2. Саморозвиток як творення особистості // http://www.interklasa.pl/portal/dokumenty/r_mowa/strony_ukr01/psych_luc_k.htm
3. Самостійний розвиток особистості // <http://newme.com.ua/samostijnij-rozvitok-osobistosti/>
4. Самоменеджмент – условие личного и профессионального успеха // <https://sibac.info/studconf/econom/xvi/36355>