

## Види контролю і система накопичення балів

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Теорія і практика філософської аргументації» включає:

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському занятті і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

3 бали – повна, аргументована і логічно послідовна відповідь;

2 бали – змістовне доповнення;

1 бал – поверховий виклад матеріалу;

0 балів – відсутність відповіді.

Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали

Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Термінологічний диктант/тестування** (тах 2,5 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у розділі «Глосарій».

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 2,5 бали) – на кожному практичному занятті.

**Індивідуальне письмове завдання** (тах 2,5 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 2,5 бали кожне) –

#### Підсумкові контрольні заходи:

**Тестування** (тах 20 балів) під час контрольного проходження тесту за вивченим матеріалом курсу в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle

**Усна відповідь на запитання** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (тах 10 балів) й практичного (тах 10 балів).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Термінологічний диктант/тестування	Семінари 1,2	2,5
	Групова робота на семінарі	Семінари 1,2	2,5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 2	1
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-2	1,5

Змістовий модуль 2	<i>Термінологічний диктант/тестування</i>	<i>Семінари 3,4</i>	2,5
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 3,3</i>	2,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 4</i>	1
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 3- 4</i>	1,5
Змістовий модуль 3	<i>Термінологічний диктант/тестування</i>	<i>Семінари 5,6</i>	2,5
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 5,6</i>	2,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 4- 6</i>	1
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 4- 6</i>	1,5
Змістовий модуль 4	<i>Термінологічний диктант/тестування</i>	<i>Семінари 7,8</i>	2,5
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 7,8</i>	2,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 7- 8</i>	2,5
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 7- 8</i>	1
Змістовий модуль 5	<i>Термінологічний диктант/тестування</i>	<i>Семінари 9-10</i>	1,5
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 9-10</i>	2,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 9- 10</i>	1
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 9- 10</i>	1,5
Змістовий модуль 6	<i>Термінологічний диктант/тестування</i>	<i>Семінари 11 -12</i>	2,5
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 11 -12</i>	2,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 12</i>	1
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 12</i>	1,5

Змістовий модуль 7	<i>Термінологічний диктант/тестування</i>	<i>Семінари 13</i>	2,5
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінари 13</i>	2,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 13</i>	1
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 13</i>	1,5
Змістовий модуль 8	<i>Термінологічний диктант/тестування</i>	<i>Семінар 14</i>	2,5
	<i>Групова робота на семінарі</i>	<i>Семінар 14</i>	2,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	<i>Тиждень 14</i>	1
	<i>Індивідуальне письмове завдання</i>	<i>Тиждень 14</i>	1,5
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			<b>60</b>
<i>Залік</i>			<b>20</b>
<i>Захист індивідуального завдання</i>			<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100%</b>