**ПАРЛАМЕНТАРИЗМ**

**Викладач:***доктор наук з державного управління, професор Муц Луай Файсал*

**Кафедра:** *менеджменту організацій та управління проектами, 11 корпус, ауд. л425*

**E-mail:** *d.lulu1978@gmail.com*

**Телефон:** *066-911-84-05*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Публічне управління та адміністрування Магістр  |
| **Статус дисципліни:** | Вибіркова  |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік:** | 2020-2021 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 6 | **Лекційні заняття** – 8**Практичні заняття** – 4**Самостійна робота** – 108 |
| **Вид контролю:** | залік  |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9848 |
| **Консультації:** *особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, 11 корпус, ауд. л425; дистанційні –за попередньою домовленістю* *Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через електронну пошту. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.* |

**ОПИС КУРСУ**

Програма вивчення дисципліни складена відповідно до варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки фахівців  спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

***Мета дисципліни*** – є формування у студентів загальних уявлення про сутність, особливості та становлення парламентаризму, демократії як суспільного ідеалу і політичної практики, політичних партій як елементу парламентаризму, вибори як атрибуту представницької демократії, які повинен знати фахівець  для фахової роботи за певним рівнем кваліфікації.

***Завдання дисципліни*** – з’ясування сучасних концепцій демократії та різновидів парламентів; ознак та функції політичних партій; базових демократичних принципів виборів; особливостей базових ресурсів виборчої кампанії; загальної характеристики парламенту в Україні та світі; систем структуризації парламенту України; основних форм діяльності Верховної Ради України та парламентів світу.

***Основним завданням вивчення дисципліни*** є набуття студентами певних умінь і навичок необхідних для формування позиції свідомого громадянина у політичному процесі. Зокрема, через підвищення рівня політичної культури, рівня політичної свідомості, проведення об'єктивного аналізу функціонування політичної системи та її інститутів, а також здійснення оптимального вибору у формуванні напрямків і способів власної політичної активності.

***Предмет дисципліни*** – теоретичні та практичні аспекти становлення парламентаризму у світовій політичній практиці, знання базових демократичних принципів виборів, представницьких органів влади; форм народовладдя та політичних партій як елемента парламентаризму; класифікації політичних партій за місцем у спектрі політичних сил. Представницька влада. Природа, сутність, системні характеристики парламентаризму. Парламент та його основні функції. Структура парламенту. Формування палат. Пряма і представницька демократія. Базові філософсько-світоглядні ідеї теорій парламентаризму. Ґенеза та еволюція парламентаризму (від античності до сучасності). Парламентські процедури та законотворчий процес. Законодавчі ініціативи. Механізми та процедури, пов’язані із формуванням органів влади. Структура виборчої системи. Парламентська коаліція та опозиція. Судова влада. Судові органи.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*Мета викладання дисципліни:* ґрунтовне вивчення студентами політичних концепцій парламентаризму теоретиків світової й, зокрема, української суспільно-політичної думки,типів парламентів, особливостей організаційної структури та функціонування представницьких органів влади,парламентської та депутатської етики.

*Завдання:* ознайомити студентів з основами інституту парламентаризму.

**Після завершення вивчення курсу політології студенти повинні знати:**

• передумови зародження парламентаризму;

• особливості розвитку парламенту в конкретний історичний період;

• ідеї, концепції теоретиків концепцій парламентаризму;

• особливості функціонування представницьких органів влади на українських землях, залежно від історичного періоду;

• типи парламентів;

• структуру Верховної Ради України;

• повноваження та статус депутатів;

• сучасний стан українського парламентаризму;

• взаємозв'язок парламентської етики з їхнім національним характером.

**На основі курсу студенти повинні вміти:**

• орієнтуватись в розмаїтті концепцій парламентаризму, політичних поглядів на сутність парламенту в тісному взаємозв'язку з практикою державотворення в Україні;

• науково осмислювати сутність сучасної політичної боротьби різноманітного спектру партій, рухів та об'єднань та вміти свідомо визначити своє місце в суспільстві;

• усвідомити місце політики в цілому і інституту парламентаризму, зокрема, як специфічного явища суспільного життя в контексті інших соціальних явищ та процесів, економіки, релігії, науки, культури, освіти;

• пояснити характер функціонування парламенту в умовах переходу від тоталітарної до демократичної політичної системи, до громадянського суспільства та правової держави через аналіз провідних політичних ідей українських теоретиків;

• пояснити особливості різноманітних типів парламентів у світі.

**Компетенції соціально-особистісні:**

- спроможність аналітично, системно і критично мислити, знати наявні масиви і комплекси політологічних ідей, концепцій, доктрин, теорій;

- ерудованість, креативність і комунікабельність;

- національна свідомість, патріотизм і толерантність.

**Загальнонаукові компетенції:**

- базові знання в галузі інституту парламентаризму;

- розуміння процесу генези парламентаризму;

- уявлення про стан джерельної бази вивчення основних проблем досліджуваної теми.

**Інструментальні компетенції:**

**-** навички використання наукової інформації;

- здатність до застосування в науковому спілкуванні відповідної термінології з курсу;

- навички науково-дослідницької роботи.

**Професійні компетенції:**

- здатність виявляти, систематизовувати і комплексно досліджувати джерела;

-здатність застосовувати на практиці набуті знання при проведенні наукової роботи та громадської діяльності

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

При викладанні дисципліни «Парламентаризм» з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування активних та інтерактивних методів навчання та міні-лекцій, семінарів в активній формі, кейс-методу.

***Проблемні лекції*** (ПЛ) спрямовання на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розміркування, яке відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

***Міні-лекції*** (МЛ) характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень.

***Кейс-метод*** (КМ) (метод аналізу конкретних ситуацій) дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій.

Разом з проблемними лекціями, міні-лекціями та кейс-методом використовують роботу у малих групах, яка дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (при використанні проблемної лекції) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об’єднуватися у групі по 5-6 чоловік й презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури в галузі державного управління (статті, презентації, тези, книги).
* Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Реферування наукових статей з мас-медійної тематики.
* Укладання анотацій(abstract і summary) до власних тез доповідей, статей і досліджень.
* Презентація власних досліджень.

***Підсумкові контрольні заходи(max 40 балів):***

***Теоретичний підсумковий контроль*** – 2 тести по 10 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle).

***Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт)*** – підготовка презентації (Microsoft PowerPoint), яка має бути узгоджена з викладачем.

***Вимоги до фінального проєкту***: обсяг – 12-15 слайдів. Захист презентації відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах.

***Критерії оцінювання фінального проєкту:***

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів;

2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів;

3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

Методи навчання: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейсметоди; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; тестування; перехресна перевірка завдань з наступно аргументаціє виставленої оцінки тощо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Вид теоретичного завдання: опитування* | тиждень 1-13 | 5% |
| *Вид практичного завдання:* Презентація/ Публічний виступ | 5% |
| *Змістовий модуль 2* | *Вид теоретичного завдання: тестування* | 5% |
| *Вид практичного завдання:* Презентація/ Публічний виступ | 5% |
| *Змістовий модуль 3* | *Вид теоретичного завдання: опитування*  | 5% |
| *Вид практичного завдання:* Презентація/ Публічний виступ | 5% |
| *Змістовий модуль 4* | *Вид теоретичного завдання: тестування*  | 5% |
| *Вид практичного завдання:* Презентація/ Публічний виступ | 5% |
| *Змістовий модуль 5* | *Вид теоретичного завдання: опитування*  | 5% |
| *Вид практичного завдання:* Презентація/ Публічний виступ | 5% |
| *Змістовий модуль 6* | *Вид теоретичного завдання: опитування*  | 5% |
| *Вид практичного завдання:* Презентація/ Публічний виступ | 5% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | тиждень 14 | 20% |
| *Підсумкове практичне завдання:* публічна презентація | тиждень 14 | 20% |
| **Разом**  |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** **і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** |
| Тиждень 1-13Лекція 1 | Парламентаризм як наукова дисципліна | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 5 |
| Тиждень 1-13 Практика 1 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусіяРобота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 5 |
| **Змістовий модуль 2** |
| Тиждень 1-13Лекція 2 | Генеза парламентаризму | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 5 |
| Тиждень 1-13 Практика 2 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусіяРобота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування | 5 |
| **Змістовий модуль 3** |
| Тиждень 1-13Лекція 3 | Сучасні моделі парламентаризму.Генеза українського парламентаризму. | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 5 |
| Тиждень 1-13 Практика 3 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |
| **Змістовий модуль 4** |
| Тиждень 1-13Лекція 4 | Типи парламентів. Структура парламентів | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 5 |
| Тиждень 1-13 Практика 4 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |
| **Змістовий модуль 5** |
| Тиждень 1-13Лекція 5 | Верховна Рада України .Функції парламенту | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 5 |
| Тиждень 1-13 Практика 5 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |
| **Змістовий модуль 6** |
| Тиждень 1-13Лекція 6 | Парламентська культура та парламентська етика | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів | 5 |
| Тиждень 1-13 Практика 6 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | 5 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Договори і постанови прав і свобод військових
між Ясновельможним Його Милості паном Пилипом Орликом, новообраним гетьманом Війська Запорізького, і між генеральними особами, полковниками і тим же Військом Запорізьким з повною згодою з обох сторін URL:: http://gska2.rada.gov.ua/site/const/istoriya/1710.html
2. Закон України “Про вибори народних депутатів України”. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4061-17
3. Конституція Західно-Української Народної Республіки (проект Станіслава Дністрянського) 1920. URL: http://constituanta.blogspot.com/2012/08/1920.html
4. Конституція України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80
5. Конституція Франції. URL: <http://yurist-online.org/publ/zarubezhnoe_zakonodatelstvo_zarubizhne_zakonodavstvo/konstitucija_franciji_1958_roku_konstitucija_francii_1958_goda/12-1-0-120>
6. Основний закон ФРН. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A4%D0%A0%D0%9D)
7. Устрій Галицької Держави (проект тимчасових основних законів Станіслава Дністрянського) 1918. URL: http://constituanta.blogspot.com/2012/08/1918.html[Юридична електрона енциклопедія – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://cyclop.com.ua.3
8. The Constitution of the United States. URL: http://constitutionus.com/
9. Асланян Г. Британський парламент: історія і сучасність [Електронний ресурс] / Габріел Асланян // Часопис Парламент. – 2001.-№ 6. URL: http:[//www.parlament.org.ua/index.php?action=magazine&id=9&ar\_id=99&iar\_id=47&as=2](http://www.parlament.org.ua/index.php?action=magazine&id=9&ar_id=99&iar_id=47&as=2).

# Вагіна О. М. Етичні засади політики та перспективи розвитку політичної етики URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\_Gum/Gileya/2015\_45/Gileya45/P14\_doc.pdf.

# Василевська Т. Етичні аспекти реформування системи державної служби. URL: http://www.lvivacademy.com/visnik7/fail/vasylevska.pdf.

1. Возьний В.І., Усенко І.Б. Конститційні проекти Галицької держави та Західноукраїнської Народної Рспубліки, Конституційні проекти С.Дністрянського [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України: Т. 5: Кон - Кю / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. - К.: В-во «Наукова думка», 2008. - 568 с.: іл. URL: <http://www.history.org.ua/?termin=Konstitutsіy>
2. Головні Вибори до Бундестагу: Меркель - тріумфаторка, ліберали – аутсайдери. URL: http://www.dw.com/uk
3. Гробова В. П. Парламентаризм Німеччини: становлення, розвиток, історико-правовий досвід : Автореф. дис... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Гробова Вікторія Павлівна ; Національний ун-т внутрішніх справ. - Х., 2005. - 19 с. URL: http://mydisser.com/en/catalog/view/6/343/2904.html
4. **Демиденко Г. Г.** Історія вчень про право і державу. **Навчальний посібник / Г.Г.Демиденко/ Харків: Консум, 2004.- 432 c.** URL: http://www.info-library.com.ua/books-book-171.html

# Древаль Ю.Д. Політична культура як базовий неінституціональний чинник парламентаризму // Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. - Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2014. - Вип. 4 (31). - 468 с. URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\_Gum/Tpdu/2014\_4/index.html.

1. Желіховський С. Становлення парламентаризму Сполучених Штатів Америки в умовах світових політичних трансформацій / С.Желіховський. URL: <http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.beyondintractability.org%2Fessay%2Felection_monitoring&h=AAQEE_Ab_AQGNMVBgc5gvA75GBGmn4zmM1ZOpvlEcyWFOKA>
2. Зозуля О. І. Сутність організаційної функції парламентських комітетів та її роль у реалізації номінаційної функції Верховної Ради України / О. І. Зозуля // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. - 2018. - Т. 29(68), № 4. - С. 13-18. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU\_law\_2018\_29(68)\_4\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_law_2018_29%2868%29_4_5).
3. Колюх В. Бюджетно-фінансова функція в системі контрольних повноважень парламенту (міжнародна практика та українські реалії) / В. Колюх // Віче. - 2015. - № 13. - С. 30-34. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/viche_2015_13_18>.
4. Марцеляк О. В. Комітети Верховної Ради України: система, структура та роль у здійсненні основних функцій парламенту / О. В. Марцеляк // Право і Безпека. - 2005. - Т. 4, № 4. - С. 7-10. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2005_4_4_4>.
5. Матвєєва Л. О. Виконання контрольної функції в умовах президентсько-парламентської республіки: тенденції та ризики для української держави / Л. О. Матвєєва // Держава та регіони. Сер. : Державне управління. - 2013. - № 1. - С. 29-36. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/drdu_2013_1_8>.
6. Матвєєва Л. О. Нормативно-правове забезпечення виконання Парламентом України контролюючої функції / Л. О. Матвєєва // Теорія та практика державного управління. - 2012. - Вип. 2. - С. 118-124. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpdu_2012_2_19>.
7. [Нечипоренко Ю. В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Нечипоренко%20Ю$) Законодавча та установча функції парламенту Польщі: ефективність виконання / Ю. В. Нечипоренко // [Наукові записки [Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса]](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000090). - 2013. - Вип. 1. - С. 363-376. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzipiend\_2013\_1\_27](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nzipiend_2013_1_27)
8. Попович Л. В. Функції Європейського парламенту як інституту управління аграрним сектором економіки ЄС / Л. В. Попович // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. - 2015. - Вип. 30(2). - С. 61-64. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr\_2015\_30(2)\_\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2015_30%282%29__17).
9. Пустовіт Ж. М. Поняття, сутність та зміст функцій Верховної Ради України / Ж. М. Пустовіт // Бюлетень Міністерства юстиції України. - 2012. - № 11. - С. 18-23. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/bmju_2012_11_5>.
10. Рудик А. Запровадження контрольної функції парламенту як складова політичної модернізації колишніх монархій азії та африки / А. Рудик // Studia politologica Ucraino-Polona. - 2017. - Вип. 7. - С. 221-229. - URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Spup_2017_7_24>
11. [Словська І. Є.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Словська%20І$) Депутатський запит як форма реалізації контрольної функції парламенту (за законодавством України) / І. Є. Словська // [Юридичний вісник. Повітряне і космічне право](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Ж73401). - 2011. - № 4. - С. 53-57. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npnau\_2011\_4\_14](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Npnau_2011_4_14)
12. Сорока С. В. Сутність та моделі взаємодії уряду і парламенту в процесі реалізації законодавчої функції державного управління / С. В. Сорока // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Сер. : Державне управління. - 2012. - Т. 186, Вип. 174. - С. 23-29. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdu_2012_186_174_6>
13. Шведа Ю. Народний суверенітет і парламентаризм/ Юрій Шведа. URL: <http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.beyondintractability.org%2Fessay%2Felection_monitoring&h=AAQEE_Ab_AQGNMVBgc5gvA75GBGmn4zmM1ZOpvlEcyWFOKA>
14. [Alexander Hamilton - Political Scientist, Government Official, Journalist. URL:](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj1j-CDlr_QAhUIfiwKHdp7BsMQFggpMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.biography.com%2Fpeople%2Falexander-hamilton-9326481&usg=AFQjCNEb8Kmd4o1RD6eNE0mO-AREZv4yiQ&sig2=JxHuw_2gxdzjd7arzGRMCA)  http://www.biography.com/people/alexander-hamilton-9326481
15. Усенко І.Б. Конституційні проекти галицької держави та ЗУНР. URL: http://history.org.ua/?encyclop&termin 7
16. [Kyle](https://www.google.com.ua/search?hl=uk&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Chris+R.+Kyle%22) Chris R.,  [Peacey](https://www.google.com.ua/search?hl=uk&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Jason+Peacey%22) Jason Parliament at Work: Parliamentary Committees, Political Power, and Public Access in Early Modern England, Martlesham:Boydell Press, 2002 - 190 p.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:* [*https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857*](https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857)

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.orgта подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:*<http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, екзамену) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodleє неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу* *tupakhina@znu.edu.ua**. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.*Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:*Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції(Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів.Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть:прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифр групи;електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредитів EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що требазнати студенту для успішного проходження курсу!** [↑](#footnote-ref-2)