

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму


(підпис)

М.В. Маліков
(ініціали та прізвище)

« » _____ 2023 р.

**КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ФІЗИЧНИМ СТАНОМ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки _____ магістрів _____
(назва освітнього ступеня)

спеціальності __017 «Фізична культура і спорт» __
(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»
(назва)

Укладач /Укладачі _ Соколова О.В., доцент кафедри ТМФКіС, к.н.фіз.вих.,_
(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ТМФКіС

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2023 р.

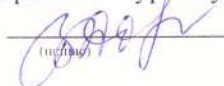
Завідувач кафедри ТМФКіС


(підпис) А.П. Конох
(ініціали, прізвище)

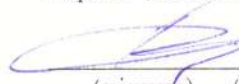
Ухвалено науково-методичною радою
Факультету фізичного виховання,
здоров'я і туризму

Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023 р.

Голова науково-методичної ради
факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму


(підпис) В.В. Дорошенко
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) В.О. Тищенко
(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 «Освіта» (шифр і назва)	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт (шифр і назва)	Загальна кількість годин –90 год.	Семестр:	
		3-й	3-й
Освітньо-професійна програма Фізичне виховання (назва)	Змістових модулів – 6	Лекції	
		12 год.	6 год.
		Практичні заняття	
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 12	10 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		68 год.	80 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» є формування компетентностей щодо комплексної оцінки показників фізичного стану дітей дошкільного віку.

Підготовка фахівців з фізичного виховання дітей дошкільного віку є одним із найважливіших чинників політики української держави, що веде до створення позитивних умов для саморозгортання соціального організму країни.

Знання з дисципліни є необхідною умовою ефективного рішення завдань залучення до фізичної культури дітей дошкільного віку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» є:

- ознайомитись із законодавчими актами України про систему організації фізичної культури дітей ДНЗ;

- ознайомитися зі структурою і змістом навчального процесу в ДНЗ, з особливостями роботи інструктора фізичної культури;
- оволодіти методиками обстеження показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- навчитися використовувати найбільш ефективні методи оцінки стану здоров'я дітей дошкільного віку;
- набути досвіду складання карти здоров'я дитини;
- ознайомитися з кращим педагогічним досвідом ДНЗ України, апробувати власні надбання щодо оцінки показників здоров'я дітей дошкільного віку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.</p> <p><u>Результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:</u></p> <p>РН13. Здійснювати дослідницьку діяльність із застосуванням сучасних</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю і самоконтролю у навчанні, бінарні методи навчання. А саме:</p> <p>Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрація, письмові вправи, лабораторно-практичні вправи, робота з навчальними і навчально-методичними матеріалами, індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод</p>

інноваційних методів и засобів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності.

PH14. Здійснювати фізкультурно-оздоровчу діяльність різних груп населення з особливими потребами.

PH15. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я з урахуванням національних потреб.

Результати навчання:

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- застосовувати набуті знання в майбутній педагогічній діяльності;
- здійснювати всі види робіт інструктора з фізичної культури;
- володіти вміннями оцінки показників фізичного стану дитини;
- вміти визначити рівень здоров'я дитини;
- користуватися спеціальною та науково-методичною літературою з питань курсу;
- добирати тести для оцінки фізичної підготовленості дошкільників різних вікових груп;
- проводити заходи лікарсько-педагогічного контролю;
- володіти методикою побудови фізіологічної кривої, хронометражу;
- володіти на практиці методикою оцінки розвитку основних рухів у дошкільників різних вікових груп;
- складати план-конспект тематичного заняття з батьками з питань фізичної культури;
- складати перспективний, календарний плани.

Компетентності:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю,

Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до лабораторних занять, тестування.

Підсумкові контрольні заходи: виконання ІНДЗ, складання заліку

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК10. Здатність здійснювати дослідно-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до

занять різними видами рухової активності.	
СК 11. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я дітей та молоді (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.	

Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» входить до складу дисциплін підготовки магістрів 1 року навчання за спеціальністю «Фізичне виховання». Вона пов'язана з вивченням таких дисциплін навчального плану як: інноваційні технології у фізичній культурі спорті, спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання, теорія і методика викладання фізичного виховання у ВНЗ, організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах, філософські аспекти фізичної культури, спорту і туризму та ін.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Особливості обстеження фізичного стану дітей в дошкільному навчальному закладі

Змістовий модуль 1

Тема 1. Організація та керівництво системою фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі

Особливості організації роботи з фізичного виховання дітей у дошкільному навчальному закладі. Лікарсько-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання у дошкільному навчальному закладі. Особливості організації освітньо-оздоровлювальної діяльності в дошкільних закладах зарубіжних країн.

Тема 2. Діагностика фізичного розвитку дошкільника

Характеристика поняття «фізичний розвиток». Визначення рівня фізичного розвитку за допомогою зовнішніх ознак. Визначення рівня фізичного розвитку за антропометричними даними.

Змістовий модуль 2

Тема 3. Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей

Визначення поняття «постава». Зв'язок між формуванням правильної постави та склепінням стоп. Методи обстеження постави і стану склепіння стоп у дітей.

Змістовий модуль 3

Тема 4. Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку

									балів	балів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	17/18	4/2	2	1	2	1	9	16	2	5	7
2	7/8	2/0	1	0	1	0	5	8	2	5	7
3	11/9	2/1	1	1	1	0	5	8	2	5	7
4	12/10	3/2	2	1	1	1	5	8	4	5	9
5	13/12	3/2	2	1	1	1	6	10	2	5	7
6	8/10	2/0	1	0	1	0	6	10	2	5	7
7	8/12	2/2	1	1	1	1	6	10	2	5	7
8	14/11	4/1	2	1	2	0	6	10	4	5	9
Усього за змістові модулі	90/90	22/10	12	6	10	4	48	80	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	-						20				20
Загалом	90								100		

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Організація та керівництво системою фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі. Діагностика фізичного розвитку дошкільника	2	1
2	Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей	1	-
3	Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку	1	1
4	Оцінка фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	2	1
5	Методика обстеження сформованості основних рухів у дітей дошкільного віку	2	1
6	Оцінка вольових якостей у дошкільників	1	-
7	Оцінка рівня рухової активності дошкільника	1	1
8	Оцінка тренувально-оздоровлювального ефекту занять з фізичної культури	2	1
Разом		12	6

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Діагностика фізичного розвитку дошкільника	2	1
2	Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей	1	-
3	Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку	1	-
4	Оцінка фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	1	1

5	Методика обстеження сформованості основних рухів у дітей дошкільного віку	1	1
6	Оцінка вольових якостей у дошкільників	1	-
7	Оцінка рівня рухової активності дошкільника	1	1
8	Оцінка тренувально-оздоровлювального ефекту занять з фізичної культури	2	-
Разом		10	4

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 1 і №2. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №1.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			7
2	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 3. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №2.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			7
3	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 4. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №3.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			7
4	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 5. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №4.	Змістовність і повнота виконання завдання	5

	Теоретичне завдання	Виконання тестів на навчальних заняттях – відповіді на питання тесту.	Змістовність і повнота відповіді	2
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	3			9
5	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 6. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №5.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			7
6	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 7. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №6.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			7
7	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 8. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №7.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			7
8	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 9. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №8.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
	Теоретичне завдання	Виконання тестів на навчальних заняттях – відповіді на питання тесту.	Змістовність і повнота відповіді	2
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	3			9

Усього за змістові модулі контр. заходів	18			60
---	-----------	--	--	-----------

Критерії оцінювання

Курс дисципліни «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» розбито на 2 розділи. Кожен має ряд поточних контрольних заходів і закінчується підсумковим контролем, обов'язковим для студента. Підсумковий контроль проводиться у формі *заліку*.

При проведенні поточного контролю оцінюються: результати тестування за розділами, виконання письмових завдань до лекційних і практичних занять під час проведення навчальних занять, виконання самостійної роботи.

Завдання до практичного заняття оцінюються максимально у 5 балів:

5 балів – практичне завдання виконано правильно; послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на запитання завдання; вміле й вивірене формулювання висновків;

4 бали – практичне завдання виконано правильно; послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на запитання завдання; наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді;

3 бали – практичне завдання містить несуттєві помилки; наявність окремих суттєвих помилок під час відповіді;

2 бали – практичне завдання містить суттєві помилки; відповідь на питання до завдання неповна;

1 бал – практичне завдання містить суттєві помилки; відповідь на питання до завдання неповна, наявність істотних помилок під час відповіді;

0 балів – практичне завдання не виконана.

Контроль самостійної роботи проводиться у формі підготовки до практичних занять, вибіркового усного опитування на початку практичного заняття або письмового експрес-опитування студентів за основними питаннями, що винесено до самостійної роботи. Теоретичні завдання з самостійної роботи оцінюються максимально у 2 бали.

Підсумковий тестовий контроль за результатами вивчення матеріалу у системі електронного забезпечення ЗНУ. Максимально оцінюється у 20 балів. Тестові завдання містять 1 правильну відповідь з наданих. Студент отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді.

20 балів – бездоганне виконання тестового завдання за змістом, формою та обсягом. Студент вільно володіє матеріалом: показує досконале знання навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнювальні висновки, використовує знання із суміжних галузевих дисциплін, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів.

15 балів – студент виконує тестове завдання по суті питання, володіє матеріалом: показує знання навчальної літератури, робить узагальнювальні висновки, доцільно використовує матеріал при наведенні прикладів, проте відповідь містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу.

10 балів – студент виконує завдання по суті питання і загалом розбирається у матеріалі, але виконання неповне і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі у наведенні прикладів.

1-5 балів – студент лише загалом знає матеріал, виконання завдання неповне і неглибоке, лише частково розкриває зміст питання. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів.

0 балів – відповідь відсутня.

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується до заліку завчасно та оцінюється, виходячи з максимальних 20 балів:

20 балів – завдання виконано бездоганно за змістом, формою та обсягом; 19-15 балів – завдання виконано повно, але містить неточності; 14-10 балів – завдання виконано неповно і містить неточності; 9-5 балів – завдання виконано неповно, містить неточності, порушується послідовність; 4-1 бал – завдання виконано частково; 0 балів – завдання не виконано.

Залік передбачає підсумковий контроль знань за результатами підсумкового тестування і результату виконання Індивідуального науково-дослідного завдання.

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Індивідуальне науково-дослідне завдання (для студентів денної форми здобуття освіти)	Тема: Обстеження фізичного стану дитини 5-6-ти років. У межах виконання індивідуального науково-дослідного завдання студент повинен виконати наступне: - у вигляді презентації здійснити повне обстеження фізичного стану дитини 5-ти або 6-ти років і надати практичні рекомендації щодо його покращення.	При виконанні індивідуального науково-дослідного завдання оцінюється знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження. завдання виконується до екзамену завчасно та оцінюється, виходячи з максимальних 20 балів: 20 балів – завдання виконано бездоганно за змістом, формою та обсягом; 19-15 балів – завдання виконано повно, але містить неточності; 14-10 балів – завдання виконано неповно і містить неточності; 9-5 балів – завдання виконано неповно, містить неточності, порушується послідовність; 4-1 бал – завдання виконано частково; 0 балів – завдання не виконано.	20

	Контрольне завдання	<p>Передбачає підсумковий контроль знань, який складається з двох теоретичних питань та відбувається у вигляді усної відповіді за основними положеннями навчального курсу і одного практичного завдання.</p>	<p>- «90-100 балів зараховано» за національною шкалою – студент отримує 20-17 балів (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, вміле й вивірене формулювання висновків);</p> <p>- «75-89 балів зараховано» за національною шкалою – студент отримує 16-13 балів (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді);</p> <p>- «60-74 балів зараховано» за національною шкалою – студент отримує 12-9 балів (послідовна, логічна відповідь на 2 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді);</p> <p>- «0-59 балів незараховано» за національною шкалою – студент отримує 8-0 балів (непослідовна відповідь на 1 запитання, наявність істотних помилок під час відповіді)..</p>	20
Усього за підсумковий семестровий контроль			40	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
----------------	------------------------	------------------------

		<i>Екзамен</i>	<i>Залік</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Вільчковський Е.С. Критерії оцінювання стану здоров’я, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку. Київ : ІЗМН, 1998. 64 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І., 2018. 86 с. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с.
3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Київ : ВНТЛ, 2001. 216с.
4. Вільчковський Е.С. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Львів : ВНТЛ, 1998. 336 с.
5. Вильчковский Е.С., Денисенко Н.Ф. Організація рухового режиму дітей 5-10 років у закладах освіти : навч.-методич. посіб. Запоріжжя : ЗОІППО, 2006. 228с.
6. Денисенко Н.Ф. Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах. Запоріжжя : ЛПС.Лтд., 2001. 308с.
7. Дитина в дошкільні роки. Програма розвитку, навчання та виховання дітей. 2-ге видання. Запоріжжя : ТОВ ЛПС ЛТД, 2004. 123 с.
8. Здоровий малюк: Програма з фізичної культури для дітей від народження до трьох років для батьків та вихователів дошкільних закладів / за ред. Є.С. Вільчковського. Київ: ІЗМН, 1997. 40 с.
9. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с.
10. Круцевич Т.Ю., Воробьев М.И. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей. Киев : Полиграф-Экспресс, 2005. 206 с.

11.

Додаткова:

1. Борисенко А.Ф., Цвек С.Ф. Руховий режим учнів. Київ : Рад. школа, 1989. 190 с.
2. Дмитренко Т.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку. Київ : Вища школа, 1979. 256 с.
3. Спортивна метрологія: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт» / уклад.: О.В. Соколова, Г.А. Омеляненко, В.О. Тищенко. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 86 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 № 896 : за станом на лютий 2008 р. [URL:http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm](http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm).
2. Закон України «Про дошкільну освіту» : Закон України від 11.06.2001 № 2628-III : за станом на 23.09.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_01/.
3. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» : Закон України від 04.11.2008 № 375-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>.
4. Закон України «Про освіту» : Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII : за станом на 23.12.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_00/.
5. Вільчковський Е.С., Курок О.І., Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с. URL: <http://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Teoriya-i-metoduka-fizichnoho-vuhovannya-ditey-doshkilvogo-viky.pdf>
6. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с. URL: <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1171>
7. Крушельницька О. В. Управління персоналом [Електронний ресурс] / Ольга Володимирівна Крушельницька. URL: <http://library.if.ua/book/45/3084.html>.
8. Національна доктрина розвитку освіти: затверджено Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002 [Електронний ресурс]. URL: <http://osvita.ua/legislation/other/2827>.
9. Положення про дошкільний навчальний заклад : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року

№ 305 [Електроний ресурс].
http://tutor.in.ua/attachments/polojenia_pro_dnz.pdf.

URL: