

## АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА ЕКОЛОГІЧНИХ РИЗИКІВ

**Викладач:** кандидат технічних наук, доцент кафедри ПЕОП Белоконь Каріна Володимирівна

**Кафедра:** прикладної екології та охорони праці, IX корпус, ауд. Л 107

**E-mail:** kv.belokon@gmail.com

**Телефон:** 097-735-71-41

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Skype, ZOOM

|                                                                                                   |     |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |   |              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----|
| <b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>                                                     |     | Технології захисту навколишнього середовища<br>Бакалавр |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |   |              |    |
| <b>Статус дисципліни:</b>                                                                         |     | Нормативна                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |   |              |    |
| <b>Кредити ECTS</b>                                                                               | 5   | <b>Навч. рік:</b>                                       | 2020-21                                                                                                           | <b>Рік навчання</b>                                                                                                                            | 3 | <b>Тижні</b> | 12 |
| <b>Кількість годин</b>                                                                            | 150 | <b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>          | 8                                                                                                                 | <b>Лекційні заняття</b> – 36<br><b>Практичні заняття</b> – 12<br><b>Лабораторні заняття</b> – не передбачені<br><b>Самостійна робота</b> – 102 |   |              |    |
| <b>Вид контролю:</b>                                                                              |     | Іспит                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |   |              |    |
| <b>Посилання на курс в Moodle</b>                                                                 |     |                                                         | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8430">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8430</a> |                                                                                                                                                |   |              |    |
| <b>Консультації:</b> <i>особисті</i> - ;<br><i>дистанційні</i> –<br><i>Запис на консультації:</i> |     |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |   |              |    |

### ОПИС КУРСУ

Основна мета навчальної дисципліни – формування системи теоретичних і прикладних знань з питань оцінювання екологічного ризику.

Основними завданнями дисципліни є вивчення:

- понять безпеки, ризику, принципів оцінки прийнятності ризику, математичних методів, використовуваних при оцінці ризиків;
- методів оцінки безпеки техногенних систем і розрахунку ризику техногенних аварій;
- методів оцінки благополуччя і здоров'я людей та методів оцінки взаємозв'язку між станом здоров'я людей і станом навколишнього середовища;
- критеріїв і методів оцінки стану навколишнього середовища;
- основних існуючих методів оцінки ризиків в екології - оцінка небезпек і ризиків на основі концепції ГДК, концепції референтних доз і показників канцерогенності;
- основних положень законодавства та основних нормативних правових актів України, що регламентують діяльність у галузі оцінки небезпек і ризиків.

Зміст дисципліни розкривається в таких основних розділах:

- загальні положення й поняття аналізу та оцінки екологічних ризиків;
- методологія оцінки ризиків від забруднення навколишнього середовища;
- керування ризиками від забруднення навколишнього середовища. Інформування про ризик.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- аналізувати екологічні ризики для людини та навколишнього середовища;
- обґрунтовувати вибір методу оцінювання екологічного ризику;
- кваліфіковано оцінювати екологічний ризик;

- розраховувати характеристики екологічних ризиків;
- розробляти рекомендації з керування екологічним ризиком.

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Навчально-методичний посібник; література та інформаційні ресурси згідно робочої програми.  
Основні навчальні ресурси розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8430>.

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

### **Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання (max 28 балів):

- усне опитування і обговорення іншомовної наукової і професійної літератури в галузі екологічної безпеки (статті, презентації, тези, книги англійською мовою) (max 14 балів);
- короткі тести за пройденим матеріалом, замість усного опитування (max 14 балів).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання (max 32 бали):

- Розв'язання практичних завдань, якщо у змістовному модулі не передбачено розв'язання задач, то студентом виконується реферат за темою змістового модулю.

### **Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

**Теоретичний підсумковий контроль** – тест (max 30 ), проводиться онлайн на платформі Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8430>.

**Підсумкове практичне завдання (контрольна робота)** – контрольна робота, яка містить одне практичне завдання, в результаті розв'язання здійснюється оцінка ризиків для здоров'я населення від дії викидів промислових підприємств (max 10).

| Контрольний захід                  |                                             | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------------|
| <b>Поточний контроль (max 60%)</b> |                                             |                  |                        |
| Змістовий модуль 1                 | Вид теоретичного завдання: усне опитування  | Тиждень 1        | <b>3</b>               |
|                                    | Вид практичного завдання: реферат           | Тиждень 1        | <b>4</b>               |
| Змістовий модуль 2                 | Вид теоретичного завдання: усне опитування  | Тиждень 2        | <b>3</b>               |
|                                    | Вид практичного завдання: реферат           | Тиждень 2        | <b>4</b>               |
| Змістовий модуль 3                 | Вид теоретичного завдання: усне опитування  | Тиждень 3, 4     | <b>3</b>               |
|                                    | Вид практичного завдання: розв'язання задач | Тиждень 3, 4     | <b>4</b>               |
| Змістовий модуль 4                 | Вид теоретичного завдання: усне опитування  | Тиждень 5        | <b>3</b>               |
|                                    | Вид практичного завдання: розв'язання задач | Тиждень 5        | <b>4</b>               |
| Змістовий модуль 5                 | Вид теоретичного завдання: усне опитування  | Тиждень 6        | <b>3</b>               |
|                                    | Вид практичного завдання: реферат           | Тиждень 6        | <b>4</b>               |

|                                                          |                                                  |                |             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Змістовий модуль 6                                       | Вид теоретичного завдання: тест в системі moodle | Тиждень 7, 8   | 4           |
|                                                          | Вид практичного завдання: розв'язання задач      | Тиждень 7, 8   | 4           |
| Змістовий модуль 7                                       | Вид теоретичного завдання: усне опитування       | Тиждень 9, 10  | 4           |
|                                                          | Вид практичного завдання: реферат                | Тиждень 9, 10  | 4           |
| Змістовий модуль 8                                       | Вид теоретичного завдання: усне опитування       | Тиждень 11, 12 | 4           |
|                                                          | Вид практичного завдання: розв'язання задач      | Тиждень 11     | 4           |
| <b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>                    |                                                  |                |             |
| Підсумкове теоретичне завдання: <b>тести (на Moodle)</b> |                                                  |                | <b>30</b>   |
| Підсумкове практичне завдання: контрольна робота         |                                                  |                | <b>10</b>   |
| <b>Разом</b>                                             |                                                  |                | <b>100%</b> |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       |                        |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        | 3 (задовільно)         |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

| Тиждень і вид заняття    | Тема заняття                                                                                                                                                                                                  | Контрольне завдання         | Кількість балів |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Змістовий модуль 1       |                                                                                                                                                                                                               |                             |                 |
| Тиждень 1<br>Лекція 1, 2 | Основні визначення та поняття в оцінці екологічного ризику. Нормативна база оцінки та аналізу екологічних ризиків з урахуванням вітчизняних та міжнародних стандартів оцінки якості навколишнього середовища. | Написання реферату за темою | 6               |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
|                                                          | Класифікація ризиків. Ризик впливу факторів навколишнього середовища на здоров'я людини (environmental risk). Професійний ризик (для здоров'я працівників).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |   |
| Змістовий модуль 2                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |   |
| Тиждень 2<br>Лекція 3, 4                                 | Методичні підходи до оцінки екологічного ризику. Область застосування оцінки ризику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Написання реферату за темою | 6 |
| Змістовий модуль 3                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |   |
| Тиждень 3, 4<br>Лекція 5, 6, 7<br>Практичне заняття 1, 2 | Збір та аналіз даних про джерела, склад і умови забруднення на досліджуваній території. Вибір показників небезпеки потенційно шкідливих факторів. Аналіз інформації про показники небезпеки хімічних канцерогенів. Аналіз інформації про показники небезпеки хімічних неканцерогенів. Вибір пріоритетних для дослідження хімічних речовин. Методи ранжирування хімічних сполук. Характеристика невизначеності ідентифікації небезпеки. | Розв'язання задач за темою  | 7 |
| Змістовий модуль 4                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |   |
| Тиждень 5<br>Лекція 10, 11<br>Практичне заняття 3        | Параметри для оцінки неканцерогенного ризику. Застосування референтних рівнів впливу. Параметри для оцінки канцерогенного ризику. Вибір параметрів залежності «доза – відповідь» для оцінки ризику. Аналіз невизначеностей.                                                                                                                                                                                                            | Розв'язання задач за темою  | 7 |
| Змістовий модуль 5                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |   |
| Тиждень 6<br>Лекція 10, 11                               | Характеристика зони впливу. Шляхи поширення хімічних речовин у навколишньому середовищі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Написання реферату за темою | 7 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
|                                                            | та їх вплив на людину. Визначення ступеня впливу (кількісна характеристика експозиції). Аналіз невизначеностей при проведенні оцінки експозиції.                                                                                                                                                                                                                     |                             |   |
| <b>Змістовий модуль 6</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |   |
| Тижень 7, 8<br>Лекція 12, 13, 14<br>Практичне заняття 4, 5 | Оцінка ризику канцерогенних ефектів. Оцінка ризику неканцерогенних ефектів при гострих і хронічних впливах. Оцінка ризику при багатосередовищних, комбінованих і комплексних впливах. Оцінка ризику для здоров'я населення від дії зважених частин. Класифікація рівнів канцерогенних та неканцерогенних ризиків. Фактори, що впливають на надійність оцінок ризику. | Розв'язання задач за темою  | 7 |
| <b>Змістовий модуль 7</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |   |
| Тижень 9, 10<br>Лекція 15,16                               | Загальні принципи управління екологічним ризиком. Управління ризиком для здоров'я населення від викидів забруднюючих речовин промислових підприємств.                                                                                                                                                                                                                | Написання реферату за темою | 7 |
| <b>Змістовий модуль 8</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |   |
| Тижень 11, 12<br>Лекція 17, 18<br>Практичне заняття 6      | Інформування про ризик. Ранжирування областей України за величиною ризику для здоров'я населення при існуючому якісному стані водних об'єктів та атмосферного повітря.                                                                                                                                                                                               | Розв'язання задач за темою  | 7 |

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Белоконь К.В. Аналіз та оцінка екологічних ризиків : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 7.04010602 "Прикладна екологія та збалансоване природокористування". Запоріжжя : ЗДІА, 2013. 176 с.

2. Краснянский М.Е. Основы экологической безопасности территорий и акваторий : учеб. пособие. Харьков : Бурун и К, 2013. 267 с.

## ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Касьяненко А.А. Современные методы оценки рисков в экологии [учебное пособие] / Анатолий Алексеевич Касьяненко. – М: РУДН, 2008. – 270 с.
2. Большаков А.М. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения / А.М. Большаков, В.Н. Крутько, Е.В. Пуцилло. – М: Эдиториал УРСС, 1999. – 255 с.
3. Логвиновский В.Д. Экологическая безопасность. Экологический риск: [учебное пособие] / В.Д. Логвиновский. – Воронеж: ВГУ, 2003. – 32 с.
4. Р 2.1.10.1920-04. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. – Введ. 2004-03-05. – М: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2004. – 142 с.
5. Методичні рекомендації. Оцінка ризику для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря: Наказ МОЗ № 184 від 13.04.2007 р. – К., 2007. – 28 с.
6. МосМР 2.1.9.003-03. Расчет доз при оценке риска многосредового воздействия химических веществ. – М.: Санэпидмедиа, 2003. – 28 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Офіційний веб-портал Верховної ради України.  
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/lawas/show/5403-17>
2. Офіційний веб-портал Головного управління Держпраці в Запорізькій області  
URL: <http://zp.dsp.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал системи електронного забезпечення навчання ЗНУ.  
URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8431>

## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті.*

*Перед виконанням курсу лабораторних робіт студенти проходять обов'язковий інструктаж з охорони праці. Виконання лабораторних робіт здійснюється під наглядом викладача.*

*Відпрацювання пропущеної лабораторної роботи здійснюється під час наступного лабораторного заняття або (за можливістю) на консультації.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

Усі реферати, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kv.belokon@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2020-2021

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (зіпосилання на сторінку сайту)  
[http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yqds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yqyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.

