

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного виховання,  
здоров'я та туризму

М.В. Маліков

2025



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ МУЛЬТИСИСТЕМНІЙ ПАТОЛОГІЇ**

підготовки магістрів  
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійної програми Фізична терапія  
спеціалізації 17.01 Фізична терапія  
спеціальності 17 Терапія та реабілітація  
галузі знань 1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**ВИКЛАДАЧ:** Позмогова Наталія Василівна, к.мед.н., доцент

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри терапії та реабілітації  
Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.  
В.о. завідувача кафедри терапії та  
реабілітації

  
(підпис)

I.V. Кальонова  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

M.V. Маліков  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Фізична терапія при мультисистемній патології



**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** [nadezhdabg2012@gmail.com](mailto:nadezhdabg2012@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

**Телефон:** (061) 289-75-53

**Кафедра:** фізичної терапії та ерготерапії, 4-й корпус, ауд. 301

## 1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування визначених освітньо-професійною програмою магістерського рівня вищої освіти «Фізична терапія» загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до реалізації індивідуальної програми фізичної терапії в осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна та патологічна анатомія людини»; «Основи кардіології та пульмонології», «КРМ при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем», «КРМ при порушеннях опорно-рухового апарату», «КРМ при неврологічних дисфункціях».

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>
Семестр	1-й
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	16 год.
Лабораторні заняття	24 год.
Самостійна робота	78 год.
Консультації	<i>офлайн – середа з 13:00 до 15:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3081">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3081</a>



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання Форми і методи оцінювання
<p>ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 5. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p> <p>СКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКОп 2. Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для корекції морфофункціональних порушень у пацієнтів геріатричного віку з поліморбідною патологією.</p> <p>СКОп 3. Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії в пацієнтів з політравмою, зокрема внаслідок військових дій.</p> <p>СКОп 4. Здатність надавати реабілітаційну допомогу в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема при посттравматичних стресових розладах.</p>	<p><b>Методи навчання</b></p> <p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів.</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних клінічних кейсів.</p> <p>Самостійна аудиторна та позааудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові.</p> <p><b>Форми і методи оцінювання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторні роботи;</li> <li>- тестові завдання Moodle ЗНУ;</li> <li>- самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань;</li> <li>- залік.</li> </ul>



### **3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Фізична терапія при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату.**

**Тема 1. Методи обстеження у фізичній терапії при патології опорно-рухового апарату.** Загальні відомості про захворювання опорно-рухового апарату (ОРА). Класифікація захворювань ОРА. Основні види деформацій кінцівки і хребта. Методи дослідження рухових функцій при проведенні реабілітаційного обстеження. Способи визначення осі кінцівки, хребта. Види вкорочення кінцівок, способи їх визначення. Визначення рухів у суглобах, сили м'язів. Способи вимірювання довжини й окружності кінцівок. Зміни ходи (кульгавість, її види). Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні заходи при захворюваннях ОРА. Оцінка ефективності реабілітаційних заходів.

**Тема 2. Фізична терапія при складних комбінованих травмах опорно-рухового апарату.** Травматичні пошкодження хребта. Поняття про переломи. Класифікація переломів за локалізацією, характером та типом зміщення відламків. Шляхи регенерації кісткової тканини. Фізіологічна і репаративна регенерація. Стадії утворення кісткової мозолі і її види. Компресійні переломи хребта. Переломи остистих і поперечних відростків хребта в шийному, грудному та поперековому відділах. Особливості реабілітації при переломах довгих трубчастих кісток і кісток плечового поясу. Особливості методики фізичної терапії залежно від локалізації перелому та способу іммобілізації. Відкриті та закриті переломи таза. Локалізація і види переломів таза. Методика фізичної терапії залежно від періоду травми. Фізична терапія при травмах суглобів. Застосування преформованих фізичних факторів при переломах.

**Тема 3. Фізична терапія в артрології.** Поняття про артрити та артрози. Основні групи пацієнтів, що підлягають реабілітації в артрології (ревматоїдний артрит, первинний та вторинний остеоартроз). Етіологія, патогенез, клінічні особливості захворювань суглобів. Оцінка функціонального стану, життєдіяльності цієї категорії пацієнтів. Показання та протипоказання до застосування реабілітаційних заходів в осіб із захворюваннями суглобів. Окремі методики фізичної терапії при різних формах та типах плинущини захворювання. Типові реабілітаційні програми для осіб із захворюваннями суглобів. Розробка індивідуальної програми реабілітації для пацієнта із захворюванням суглобів.

**Тема 4. Фізична терапія при клінічних синдромах остеохондрозу хребта.** Поняття про остеохондроз хребта. Етіологія, патогенез, клінічні особливості вертеброневрологічних синдромів різної локалізації. Оцінка функціонального стану, життєдіяльності пацієнтів з дегенеративною патологією хребта. Показання та протипоказання до застосування реабілітаційних заходів в осіб із вертеброневрологічними синдромами остеохондрозу хребта. Окремі методики фізичної терапії при різних формах та типах плинущини захворювання. Типові реабілітаційні програми для осіб із остеохондрозом хребта. Розробка індивідуальної програми реабілітації для пацієнта із остеохондрозом хребта.

**Змістовий модуль 2. Фізична терапія при захворюваннях та пошкодженнях нервової системи.**

**Тема 5. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи.** Анатомо-фізіологічні структури рухової сфери. Загальні відомості про захворювання нервової



системи. Характеристика змін при захворюваннях і пошкодженнях нервової системи. Рухові, чутливі, координаційні розлади, мовні і психічні розлади, порушення трофічних функцій і функцій тазових органів. Симптоматологія рухових розладів. Реабілітаційне обстеження неврологічних хворих. Основні реабілітаційні засоби, що застосовуються при неврологічній патології. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах нервової системи. Показання та протипоказання до застосування засобів фізичної терапії при неврологічних захворюваннях.

**Тема 6. Фізична терапія при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.** Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях периферичної нервової системи. Показання та протипоказання до застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях та травмах периферичної нервової системи. Нейропатії, полінейропатії, неврити, плексити. Особливості фізичної терапії при різних порушеннях периферичної нервової системи. Особливості відновно-компенсаторної терапії при невриті лицьового нерву, спеціальні фізичні вправи. Розробка індивідуальних програм реабілітації для пацієнтів з невритами, невралгіями, радикулопатіями, плексопатіями різної локалізації. Окремі методики фізичної терапії при невриті ліктьового і променевого нервів, плекситі плечового сплетіння. Фізична терапія при травматичних ушкодженнях спинного мозку.

**Тема 7. Тема: Фізична терапія при травматичних ушкодженнях спинного мозку.**

Особливості реабілітаційного обстеження пацієнтів з травмою спинного мозку. Неврологічна шкала пошкодження спинного мозку ASIA. Реабілітаційний прогноз в пацієнтів зі спинальною травмою при різних рівнях ураження. Потенційна можливість ходьби в пацієнтів з різними неврологічними рівнями травми. Методичні підходи до корекції спастичності в пацієнтів зі спинальною травмою при різних рівнях ураження. Засоби профілактики виникнення контрактур у суглобах. Пасивні вправи при пошкодженні спинного мозку. Силові тренування м'язів плечового поясу і рук. Методи удосконалення загальної витривалості в пацієнтів зі спинальною травмою. Тренування рухових навичок. Ортостатична гіпотензія та автономна дисрефлексія: алгоритм дій фізичного терапевта.

**Тема 8. Фізична терапія при порушеннях мозкового кровообігу.** Інсульт, види інсультів. Етіологія, патогенез, клінічні особливості ішемічного та геморагічного інсультів. Реабілітаційне обстеження пацієнта з інсультом, оцінка ефективності реабілітаційних заходів. Окремі методики фізичної терапії при гострому порушенні мозкового кровообігу. Визначення завдань, засобів і методик фізичної терапії, рухового режиму залежно від порушень рухових функцій., система поетапної реабілітації. Цереброваскулярна патологія: недостатність кровопостачання мозку, мінущі порушення мозкового кровообігу. Етіопатогенез, класифікація клінічних форм, фактори ризику, клінічна картина захворювань. Фізична терапія при цереброваскулярній патології.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
1	2	3	4
Лекція 1	Тема: Методи обстеження у фізичній терапії при патології опорно-рухового апарату.	6	тиждень 1



Лабораторна робота 1-2	Тема: Методи обстеження у фізичній терапії при патології опорно-рухового апарату.	2	тиждень 1
Самостійна робота	Методи дослідження рухових функцій при проведенні реабілітаційного обстеження. Способи визначення осі кінцівки, хребта. Види вкорочення кінцівок, способи їх визначення. Визначення рухів у суглобах, сили м'язів. Способи вимірювання довжини й окружності кінцівок. Зміни ходи (кульгавість, її види). Реабілітаційний діагноз та реабілітаційні заходи при захворюваннях ОРА. Оцінка ефективності реабілітаційних заходів.	10	тиждень 1
Лекція 2	Тема: Фізична терапія при складних комбінованих травмах опорно-рухового апарату.	2	тиждень 2
Лабораторна робота 3	Тема. Фізична терапія при складних комбінованих травмах хребта і таза.	2	тиждень 2
Самостійна робота	Травматичні пошкодження хребта. Компресійні переломи хребта. Переломи остистих і поперечних відростків хребта в шийному, грудному та поперековому відділах. Переломи таза. Особливості фізичної терапії при комбінованих переломах хребта і таза.	6	тиждень 2
Лекція 3	Тема: Фізична терапія в артрології.	2	тиждень 3
Лабораторна робота 4	Тема. Фізична терапія при складних комбінованих травмах довгих трубчастих кісток.	2	тиждень 3
Самостійна робота	Особливості фізичної терапії при переломах довгих трубчастих кісток і кісток плечового поясу. Особливості методики фізичної терапії залежно від локалізації перелому та способу іммобілізації. Відкриті та закриті переломи таза. Локалізація і види переломів тазу. Методика фізичної терапії залежно від періоду травми. Фізична терапія при травмах суглобів. Застосування преформованих фізичних факторів при переломах.	6	тиждень 3
Лекція 4	Тема: Фізична терапія при клінічних синдромах остеохондрозу хребта.	2	тиждень 4
Лабораторна робота 5-6	Тема: Фізична терапія при захворюваннях суглобів	2	тиждень 3-4
Самостійна робота	Основні групи пацієнтів, що підлягають реабілітації в артрології (ревматоїдний артрит, первинний та вторинний остеоартроз). Етіологія, патогенез, клінічні особливості захворювань суглобів. Оцінка функціонального стану, життєдіяльності цієї категорії пацієнтів. Окремі методики фізичної терапії при різних формах та типах плинущини захворювання. Типові реабілітаційні програми для осіб із захворюваннями суглобів. Розробка індивідуальної програми реабілітації для пацієнта із захворюванням суглобів.	10	тиждень 3-4
Лекція 5	Тема: Фізична терапія при захворюваннях нервової системи.	2	тиждень 5
Лабораторна робота 7	Тема: Фізична терапія при клінічних синдромах остеохондрозу хребта.	2	тиждень 5
Самостійна робота	Етіологія, патогенез, клінічні особливості вертеброневрологічних синдромів різної локалізації. Оцінка функціонального стану, життєдіяльності пацієнтів з дегенеративною патологією хребта. Окремі методики фізичної терапії при різних формах та типах плинущини	6	тиждень 5



	захворювання. Типові реабілітаційні програми для осіб із остеохондрозом хребта. Розробка індивідуальної програми реабілітації для пацієнта із остеохондрозом хребта.		
Лабораторна робота 8	Тема: Методи реабілітаційного обстеження у фізичній терапії при порушеннях нервової системи	2	тиждень 5
Самостійна робота	Характеристика змін при захворюваннях і пошкодженнях нервової системи. Рухові, чутливі, координаційні розлади, мовні і психічні розлади, порушення трофічних функцій і функцій тазових органів. Симптоматологія рухових розладів. Реабілітаційне обстеження неврологічних хворих. Методики та топографічна послідовність оцінки функціональних порушень: стан свідомості пацієнта, функції черепних нервів, рухової функції, чутливості та рефлексів, координаційної функції, тощо. Поняття реабілітаційний діагноз. Методики обстеження вищих коркових функцій.	6	тиждень 5
Лекція 6	Тема: Фізична терапія при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.	2	тиждень 6
Лабораторна робота 9	Тема: Фізична терапія при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.	2	тиждень 6
Самостійна робота	Особливості фізичної терапії при компресійно-ішемічних і травматичних невропатіях. Поняття про тунельні синдроми. Особливості фізичної терапії при невропатії малогомілкового нерва, ортезування, тренування ходьби. Особливості фізичної терапії при невропатії променевого, ліктьового та серединного нерву. Особливості фізичної терапії при невропатії лицьового нерву та його ускладненнях.	8	тиждень 6
Лекція 7	Тема: Фізична терапія при травматичних ушкодженнях спинного мозку.	2	тиждень 7
Лабораторна робота 10-11	Тема: Фізична терапія при травматичних ушкодженнях спинного мозку.	2	тиждень 7
Самостійна робота	Реабілітаційний прогноз в пацієнтів зі спинальною травмою при різних рівнях ураження. Пасивні вправи при пошкодженні спинного мозку. Силові тренування м'язів плечового поясу і рук. Методи удосконалення загальної витривалості в пацієнтів зі спинальною травмою. Тренування рухових навичок. Ортостатична гіпотензія та автономна дисрефлексія: алгоритм дій фізичного терапевта.	12	тиждень 7
Лекція 9	Тема: Фізична терапія при порушеннях мозкового кровообігу.	2	тиждень 8
Лабораторна робота 12	Тема: Фізична терапія при порушеннях мозкового кровообігу.	2	тиждень 8
Самостійна робота	Система етапної допомоги пацієнтам з інсультом. Прогностичні фактори відновлення пацієнтів з ГПМК. Встановлення коротко- і довготривалих цілей реабілітації на основі МКФ. Фізична терапія у відділенні РІТ – завдання, засоби, методичні підходи. Рання мобілізація: поняття, переваги, протипоказання. Відновлення рухів в уражених кінцівках: СІМТ-терапія, дзеркальна терапія, силові тренування, бімануальні вправи, функціональне тренування, вертикалізація, вставання, тренування ходи.	8	тиждень 8



### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лабораторне заняття 3	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до розділу 1 - завдання до розділу 1 Moodle ЗНУ	- оцінка теоретичних знань  - практичне завдання, оцінка практичних навичок	<i>Критерії оцінювання розміщені в СЕЗН ЗНУ</i> Термін виконання – тиждень 4	<b>15</b>
Лабораторне заняття 6	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до розділу 2 - завдання до розділу 2 Moodle ЗНУ	- оцінка теоретичних знань  - практичне завдання, оцінка практичних навичок	<i>Критерії оцінювання розміщені в СЕЗН ЗНУ</i> Термін виконання – тиждень 7	<b>15</b>
Лабораторне заняття 9	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до розділу 3 - завдання до розділу 3 Moodle ЗНУ	- оцінка теоретичних знань  - практичне завдання, оцінка практичних навичок	<i>Критерії оцінювання розміщені в СЕЗН ЗНУ</i> Термін виконання – тиждень 11	<b>15</b>
Лабораторне заняття 12	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест до розділу 4 - завдання до розділу 4 Moodle ЗНУ	- оцінка теоретичних знань  - практичне завдання, оцінка практичних навичок	<i>Критерії оцінювання розміщені в СЕЗН ЗНУ</i> Термін виконання – тиждень 14	<b>15</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Підсумкове тестування, опитування пройденого матеріалу за потреби	Заліковий тиждень	<b>20</b>
	Практичне завдання	Презентація індивідуальних робіт	Заліковий тиждень	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Примітка.** Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ за посиланням <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3081>



**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація різних нозологічних форм: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності «Фізична реабілітація». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 120 с.
2. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп: навч. посіб. для студ. факул. фіз. вихов. спец. «Фізична реабілітація». Запоріжжя: ЗНУ, 2011. 319 с.
3. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підручник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична реабілітація». Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 296 с.
4. Мухін В. Н. Фізична реабілітація : підручник. Київ : Олімпійська література, 2000. 422 с.
5. Основи фізичної реабілітації : навчальний посібник / за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: ТНПУ, 2010. 234 с.
6. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с.
7. Горбатюк С. О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи : навчальний посібник. Київ : Видавництво «Підручники та Посібники», 2008. 192 с.
8. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник. Харків : СПДФО, 2011. 312 с.

### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : [http:// www.nbuv.au](http://www.nbuv.au)
2. Метод Козьявкіна – система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації : посібник реабілітолога / за редакцією проф. Козьявкіна В.І. URL : [http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New\\_book\\_SINR.pdf](http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New_book_SINR.pdf)
3. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / за заг. ред. І. Р. Місули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. URL : [http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS\\_reab.pdf](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS_reab.pdf)
4. «Доказова База Даних з Фізичної Терапії (Physiotherapy Evidence Database)». URL : <https://pedro.org.au/ukrainian/>
5. Фізіопедія. Physiopedia. URL : <https://www.physio-pedia.com/Physiopedia>



6. Shirley Ryan AbilityLab. URL : <https://www.sralab.org/>
7. Реабілітаційні ресурси ReLAB-HS. URL : <https://resources.relabhs.org/uk/>
8. Українська Асоціація фізичної терапії. URL : <https://uapt.org.ua/uk/home/>
9. Посилання на відеоматеріали в системі Moodle.

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді



на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Фізична терапія при мультисистемній патології



Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>