

Сучасні дидактичні засоби навчання

Викладач: старший викладач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, канд. біол. наук, Клімова Олена Олександрівна

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус, ауд. 201

E-mail: *hellen.klimova@gmail.com*

Телефон: 067-922-08-69

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Середня освіта. Бакалавр					
Статус дисципліни		Обов'язкова					
Кредити ECTS	6	Навч. рік	2020-21	Рік навчання	3	Тижні	2-й семестр 15
Кількість годин	180 (90 та 90)	Кількість змістових модулів¹	10 (5 та 5)			Лекційні заняття – 30 год. Практичні заняття – 30 Самостійна робота – 120 год.	
Вид контролю	<i>Екзамен</i>						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=778				
Консультації:			вівторок 12.00-14.00				

ОПИС КУРСУ

Курс «Сучасні дидактичні засоби навчання» складається з двох розділів «Педагогічні техніки та технології», «Культура спілкування педагога» і включає відповідно 5 та 5 змістових модулів. Усього 10.

Курс направлений на формування знань, умінь і професійної компетенції майбутніх учителів щодо використання сучасних дидактичних засобів та інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення курсу біології та здоров'я людини; організації навчально-виховного процесу найефективнішими формами, найдоцільнішими методами та прийомами навчання, зокрема з використанням сучасних інформаційних та Інтернет-технологій, на сучасному етапі розвитку вищої школи.

Основні завдання вивчення дисципліни це забезпечення базової фахової підготовки вчителя в галузі використання сучасних дидактичних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій під час підготовки та проведення занять, для розробки та використання лінгводидактичних матеріалів, створення і виконання тестових завдань, навичок використання соціальних сервісів Інтернет у педагогічній діяльності, набуття студентами практичних навичок оперування спеціалізованими ресурсами мережі Інтернет з метою підвищення рівня наукової та педагогічної діяльності.



¹ 1 змістовий модуль = 18 годин (0,6 кредита ECTS)

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення курсу «Сучасні дидактичні засоби навчання» студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

- ❖ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).
- ❖ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).
- ❖ Здатність працювати у команді(ЗК2)
- ❖ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК4).
- ❖ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).
- ❖ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10).
- ❖ Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК11).
- ❖ Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних (СК 5).
- ❖ Здатність оцінювати ризики(СК 6)
- ❖ Вміння застосовувати знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних проблем відомої природи (СК 13).
- ❖ Навички в практичному застосуванні теоретичних відомостей.(СК 14)

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- 1) застосовувати принципи і методи соціогуманітарного та педагогічного дослідження, розробляти план та процедуру дослідної роботи у сфері дослідження навчального процесу;
- 2) складати проекти різноманітних систем управління освітою та наукою, що характеризуються цілями, змістом, методами, формами та результатами. Розроблення показників та критеріїв ефективності систем управління освітою та наукою, діагностичних процедур та матеріалів;
- 3) мобілізувати увагу аудиторії та розвивати стійкі інтереси до навчання та практичного застосування знань. Уміння викладати та навчати обробляти інформацію з різних джерел. Уміння діагностувати "зону найближчого розвитку" та проектувати проблемні задачі відповідно до неї. Уміння формувати морально-ціннісні установки, науковий світогляд вихованців;
- 4) взаємодіяти з вихованцями та позитивно впливати на них як вербально так і за допомогою невербальних засобів спілкування: інтонація, жести, міміка тощо.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle.



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Опитування (1 бал). Опитування студентів відбувається на початку практичної роботи. Питання ставляться по матеріалу лекції.

Практичне заняття. (2 бали). Практичне заняття складається з двох частин: перша частина теоретична, передбачає перевірку володіння студентами теоретичними положеннями та застосування їх під час виконання практичних завдань і розв'язання задач, виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу (1 бал); друга частина, експериментальна, включає виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї (1 бал).

Оцінювання знань студентів під час поточного контролю відбувається на підставі наступних критеріїв:

Правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять).

Ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань.

Новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань).

Вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями у повсякденному житті.

Відповідальність студентів оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчальної літератури.

Підсумкові контрольні заходи:

Захист індивідуального практичного завдання (20 балів) здійснюється на заліковому тижні.

Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за наступною *шкалою*:

Вступ (2 бали): формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього біолога.

Основна частина (10 балів): повнота розкриття питання (1-3 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-3 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-4 бали).

Висновки (2 бали): вміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки.

Акуратність оформлення письмової роботи (2 бали).

Підготовка комп'ютерної презентації (4 бали). вміння користуватися Інтернет ресурсом (1 бал); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображень (1 бал); слайд-шоу (близько 8-10 слайдів) (1-2 бали).

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом по кожному пункту. Виконання індивідуального завдання оцінюється у **20 балів**.

Письмова відповідь на екзамені (20 балів), що включає: 1-е та 2-е питання – теоретичне (14 балів), 3-е- питання – 6 тестових завдань (6 балів).

До складання **залику** допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих.

II семестр

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 1-2	2
	Практичне заняття	Тиждень 1-2	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



Змістовий модуль 2 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 3	1
	Практичне заняття	Тиждень 3	2
Змістовий модуль 3 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 4	1
	Практичне заняття	Тиждень 4	2
Змістовий модуль 4 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 5-6	1
	Практичне заняття	Тиждень 5-6	2
Змістовий модуль 5 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 7-8	1
	Практичне заняття Підсумкова контрольна робота за розділом 1	Тиждень 7-8	2 12
Змістовий модуль 6 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 9-10	2
	Практичне заняття	Тиждень 9-10	4
Змістовий модуль 7 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 11	1
	Практичне заняття	Тиждень 11	2
Змістовий модуль 8 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 12	1
	Практичне заняття	Тиждень 12	2
Змістовий модуль 9 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 13	1
	Практичне заняття	Тиждень 13	2
Змістовий модуль 10 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 14-15	1
	Практичне заняття Підсумкова контрольна робота за розділом 2	Тиждень 14-15	2 12
Підсумковий контроль (max 40%)		Тиждень 7, 15	24
Екзамен			20
Захист індивідуального завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
F _X	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

II семестр

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1-2 Лекція 1-2	Сучасні дидактичні засоби навчання		
Тиждень 1-2 Практичне заняття 1-2	Педагогічна майстерність	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	6
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Педагогічні техніки та технології		
Тиждень 3 Практичне заняття 3	Техніка мовлення педагога та зовнішній вигляд	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	3
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Лекція 4	Мистецтво мовлення та комунікативна поведінка вчителя.		
Тиждень 4 Практичне заняття 4	Техніка мовлення та її значення в діяльності педагога. Типи дихання.	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	3
Змістовий модуль 4			
Тиждень 5-6 Лекція 5-6	Дикція та виразність мовлення		
Тиждень 5-6 Практичне заняття 5-6	Виразність мовлення та його значення	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	3
Змістовий модуль 5			
Тиждень 7-8 Лекція 7-8	Ігрові підходи у освіті		
Тиждень 7-8 Практичне заняття 7-8	Гра у житті дитини та роль вчителя у грі	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		розділу).	
Змістовий модуль 6			
Тиждень 9-10 Лекція 9-10	Педагогічна та ораторська майстерність		
Тиждень 9-10 Практичне заняття 9-10	Відомі педагоги та їх доробок	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	6
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Лекція 11	Педагогічне спілкування та педагогічний такт		
Тиждень 11 Практичне заняття 11	Стилі спілкування. Взаємодія вчителя та учня	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	3
Змістовий модуль 8			
Тиждень 12 Лекція 12	Прийоми педагогічної взаємодії.		
Тиждень 12 Практичне заняття 12	Комунікативні здібності педагога	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	3
Змістовий модуль 9			
Тиждень 13 Лекція 13	Психологічні умови прояву та підтримки активності школярів.		
Тиждень 13 Практичне заняття 13	Способи стимулювання пізнавальної діяльності учнів.	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	3
Змістовий модуль 10			
Тиждень 14-15 Лекція 14-15	Способи саморегуляції самопочуття вчителів.		
Тиждень 14-15 Практичне заняття 14-15	Особливості сприйняття особистості вчителя учнями	Опитування по матеріалу лекції. Практична робота (виконання практичної роботи і оформлення звіту з неї. Практичні роботи містять в собі індивідуальні завдання з кожної теми розділу).	3



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. 3-є видання, доповнене. К., 2001. 608 с.
2. Галузьяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. Педагогіка: Навчальний посібник. Вінниця: РВВ ВАТ “Віноблдрукарня”, 2001. 200 с.
3. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів. К.: Видавничий центр “Академія”, 2002. 528 с.
4. Гуржій А. М., Жук Ю. О., Волинський В. П. Засоби навчання: навчальний посібник. К., ІЗМН, 1997. 208 с.
5. Жарова Л.В. Учити самостоятельности: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1993. 205 с.

Інформаційні ресурси

- Національна бібліотека України ім. В. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
Національний університет «Києво-Могилянська академія» <http://ukma.kiev.ua>
Національний університет «Острозька академія» – history@uosa.uar.net
ННБУ ім. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
Лабораторія інтерактивних технологій навчання гуманітарних дисциплін –
<http://sites.znu.edu.ua/interactiv.edu.lab/121.ukr.html>
Сайт "Педагогічні дисципліни" – <http://pedagogika.ucoz.ua/>
Українська електронна бібліотека – <http://exlibris.org.ua/main/index.html>.



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу hellen.klimova@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>