



КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ФІЗИЧНИМ СТАНОМ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Викладач: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Соколова Ольга Валентинівна

Кафедра: ТМФКіС, IV корпус ЗНУ, ауд. 303 (3-й поверх)

E-mail: sokolovaznu@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	017 Фізична культура і спорт Магістр						
Статус дисципліни:	Вибіркова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	2	Тижні	10
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 10 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 70			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7015						
Консультації: <i>Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні (друга половина дня)</i> <i>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Zoom, Viber, Telegram (+38 050 456 73 36) в робочі дні з 9.30 до 17.00</i>							

ОПИС КУРСУ

Підготовка фахівців з фізичного виховання дітей дошкільного віку є одним із найважливіших чинників політики української держави, що веде до створення позитивних умов для саморозгортання соціального організму країни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» є формування компетентностей щодо комплексної оцінки показників фізичного стану дітей дошкільного віку.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Основними завданнями вивчення дисципліни «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» є: ознайомитись із законодавчими актами України про систему організації фізичної культури дітей ДНЗ; ознайомитись зі структурою і змістом навчального процесу в ДНЗ, з особливостями роботи інструктора фізичної культури; оволодіти методиками обстеження показників фізичного стану дітей дошкільного віку; навчитися використовувати найбільш ефективні методи оцінки стану здоров'я дітей дошкільного віку; набути досвіду складання карти здоров'я дитини; ознайомитись з кращим педагогічним досвідом ДНЗ України, апробувати власні надбання щодо оцінки показників фізичного стану дітей дошкільного віку.

Формат курсу: *Blended Learning* – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН4. Зрозуміло і недовозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

РН13. Здійснювати дослідницьку діяльність із застосуванням сучасних інноваційних методів и засобів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності.

РН14. Здійснювати фізкультурно-оздоровчу діяльність різних груп населення з особливими потребами.

РН15. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я з урахуванням національних потреб.

- застосовувати набуті знання в майбутній педагогічній діяльності;
- здійснювати всі види робіт інструктора з фізичної культури;
- володіти вміннями оцінки показників фізичного стану дитини;
- вміти визначити рівень здоров'я дитини;
- користуватися спеціальною та науково-методичною літературою з питань курсу;
- добирати тести для оцінки фізичної підготовленості дошкільників різних вікових груп;
- проводити заходи лікарсько-педагогічного контролю;
- володіти методикою побудови фізіологічної кривої, хронометражу;
- володіти на практиці методикою оцінки розвитку основних рухів у дошкільників різних вікових груп;
- складати план-конспект тематичного заняття з батьками з питань фізичної культури;
- складати перспективний, календарний плани.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Вільчковський Е.С. Критерії оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку. Київ : ІЗМН, 1998. 64 с.



Вільчковський Е.С., Курок О.І., Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с.

Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Київ : ВНТЛ, 2001. 216с.

Денисенко Н.Ф. Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах. Запоріжжя : ЛПС.Лтд., 2001. 308с.

Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с.

Базовий навчальний посібник, презентація курсу, робоча програма і силабус навчальної дисципліни, презентації лекційних та практичних занять, тестові завдання, зміст індивідуального дослідницького завдання розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7015>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (має 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Виконання завдань до лекцій (конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи студентів) (має від 1 до 2 балів, в залежності від теми).
- Тести за пройденим матеріалом (має 2 балів).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Виконання завдань до практичних занять (має 5 балів).

Зміст теоретичних і практичних завдань див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7015>

Підсумкові контрольні заходи:

Залік передбачає підсумковий контроль знань за результатами підсумкового тестування і результату виконання Індивідуального науково-дослідного завдання. Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7015>

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ). Зміст ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7015>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (має 60%)			
Розділ 1			
Змістовий модуль 1	Виконання теоретичного завдання до лекції 1	Тиждень 1	1
	Виконання практичного завдання до практичної роботи 1	Тиждень 1,2	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 2</i>	<i>Тиждень 2</i>	1
<i>Змістовий модуль 2</i>	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 3</i>	<i>Тиждень 3</i>	2
	<i>Виконання практичного завдання до практичної роботи 2</i>	<i>Тиждень 3</i>	5
<i>Змістовий модуль 3</i>	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 4</i>	<i>Тиждень 4</i>	2
	<i>Виконання практичного завдання до практичної роботи 3</i>	<i>Тиждень 4,5</i>	5
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 5</i>	<i>Тиждень 5,6</i>	2
	<i>Тестування</i>	<i>Тиждень 6</i>	5
	<i>Виконання практичного завдання до практичної роботи 4</i>	<i>Тиждень 6</i>	2
Розділ 2			
<i>Змістовий модуль 5</i>	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 6</i>	<i>Тиждень 7</i>	2
	<i>Виконання практичного завдання до практичної роботи 5</i>	<i>Тиждень 7,8</i>	5
<i>Змістовий модуль 6</i>	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 7</i>	<i>Тиждень 9</i>	2
	<i>Виконання практичного завдання до практичної роботи 6</i>	<i>Тиждень 9</i>	5
<i>Змістовий модуль 7</i>	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 8</i>	<i>Тиждень 10</i>	2
	<i>Виконання практичного завдання до практичної роботи 7</i>	<i>Тиждень 10</i>	5
<i>Змістовий модуль 8</i>	<i>Виконання теоретичного завдання до лекції 9</i>	<i>Тиждень 11</i>	2
	<i>Виконання практичного завдання до практичної роботи 8</i>	<i>Тиждень 11,12</i>	5
	<i>Тестування</i>	<i>Тиждень 12</i>	2
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Екзамен (або підсумковий тест у разі дистанційного навчання)</i>		<i>За розкладом</i>	20
<i>Захист індивідуального дослідницького завдання</i>		<i>До, або під час заліку</i>	20
Разом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Організація та керівництво системою фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі	Виконання теоретичного завдання до лекції 1	1
Практичне заняття 1	Діагностика фізичного розвитку дошкільника	Виконання завдання до практичного заняття 1	5
Тиждень 2 Лекція 2	Діагностика фізичного розвитку дошкільника	Виконання теоретичного завдання до лекції 2	5
Практичне заняття 2	Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей	Виконання завдання до практичного заняття 2	
Тиждень 3 Лекція 3	Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей	Виконання теоретичного завдання до лекції 3	2
Практичне заняття 2	Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей	Виконання завдання до практичного заняття 2	5
Тиждень 4,5 Лекція 4	Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку	Виконання теоретичного завдання до лекції 4	2
Практичне заняття 3	Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку	Виконання завдання до практичного заняття 3	5
Тиждень 6			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Лекція 5	Оцінка фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	Виконання теоретичного завдання до лекції 5	2
Практичне заняття 4	Оцінка фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	Виконання завдання до практичного заняття 4	5
Тестування		Тестування	2
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 7,8			
Лекція 6	Методика обстеження сформованості основних рухів у дітей дошкільного віку	Виконання теоретичного завдання до лекції 6	2
Практичне заняття 5	Методика обстеження сформованості основних рухів у дітей дошкільного віку	Виконання завдання до практичного заняття 5	5
Тиждень 9			
Лекція 7	Оцінка вольових якостей у дошкільників	Виконання теоретичного завдання до лекції 7	2
Практичне заняття 6	Оцінка вольових якостей у дошкільників	Виконання завдання до практичного заняття 6	5
Тиждень 10			
Лекція 8	Оцінка рівня рухової активності дошкільника	Виконання теоретичного завдання до лекції 8	2
Практичне заняття 7	Оцінка рівня рухової активності дошкільника	Виконання завдання до практичного заняття 7	5
Тиждень 11,12			
Лекція 9	Оцінка тренувально-оздоровлювального ефекту занять з фізичної культури	Виконання теоретичного завдання до лекції 9	2
Практичне заняття 8	Оцінка тренувально-оздоровлювального ефекту занять з фізичної культури	Виконання завдання до практичного заняття 8	5
Тести		Тестування	2

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вільчковський Е.С. Критерії оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку. Київ : ІЗМН, 1998. 64 с.



2. Вільчковський Е.С., Курок О.І., 2018. 86 с. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с.
3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Київ : ВНТЛ, 2001. 216с.
4. Вільчковський Е.С. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Львів : ВНТЛ, 1998. 336 с.
5. Вильчковский Е.С., Денисенко Н.Ф. Організація рухового режиму дітей 5-10 років у закладах освіти : навч.-методич. посіб. Запоріжжя : ЗОППО, 2006. 228с.
6. Денисенко Н.Ф. Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах. Запоріжжя : ЛПКС.Лтд., 2001. 308с.
7. Дитина в дошкільні роки. Програма розвитку, навчання та виховання дітей. 2-ге видання. Запоріжжя : ТОВ ЛПКС ЛТД, 2004. 123 с.
8. Здоровий малюк: Програма з фізичної культури для дітей від народження до трьох років для батьків та вихователів дошкільних закладів / за ред. Є.С. Вільчковського. Київ: ІЗМН, 1997. 40 с.
9. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 № 896 : за станом на лютий 2008 р. URL:<http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm>.
2. Закон України «Про дошкільну освіту» : Закон України від 11.06.2001 № 2628-III : за станом на 23.09.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_01/.
3. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» : Закон України від 04.11.2008 № 375-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>.
4. Закон України «Про освіту» : Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII : за станом на 23.12.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_00/.
5. Вільчковський Е.С., Курок О.І., Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с. URL: <http://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Teoriya-i-metoduka-fizichnoho-vuhovannya-ditey-doshkilvogo-viky.pdf>
6. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с. URL: <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/1171>
7. Крушельницька О. В. Управління персоналом [Електронний ресурс] / Ольга Володимирівна Крушельницька. URL: <http://library.if.ua/book/45/3084.html>.
8. Національна доктрина розвитку освіти: затверджено Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002 [Електронний ресурс]. URL: <http://osvita.ua/legislation/other/2827>.
9. Положення про дошкільний навчальний заклад : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 [Електронний ресурс]. URL: http://tutor.in.ua/attachments/polojenia_pro_dnz.pdf.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.



Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу sokolovaznu@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>