

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков
(ініціали та прізвище)

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

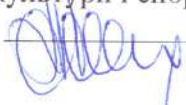
КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ФІЗИЧНИМ СТАНОМ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

підготовки магістрів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка


ВИКЛАДАЧІ: Соколова О.В., доцент кафедри ТМФКіС, к.н.фіз.вих.,
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2024р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорт


А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


В.О. Тимощенко
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Соколова Ольга Валентинівна

E-mail: sokolovaznu@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram 0504567336

Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: Теорії та методики фізичної культури і спорту, IV корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Підготовка фахівців з фізичного виховання дітей дошкільного віку є одним із найважливіших чинників політики української держави, що веде до створення позитивних умов для саморозгортання соціального організму країни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» є формування компетентностей щодо комплексної оцінки показників фізичного стану дітей дошкільного віку.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку» є: ознайомитись із законодавчими актами України про систему організації фізичної культури дітей ДНЗ; ознайомитися зі структурою і змістом навчального процесу в ДНЗ, з особливостями роботи інструктора фізичної культури; оволодіти методиками обстеження показників фізичного стану дітей дошкільного віку; навчитися використовувати найбільш ефективні методи оцінки стану здоров'я дітей дошкільного віку; набути досвіду складання карти здоров'я дитини; ознайомитися з кращим педагогічним досвідом ДНЗ України, апробувати власні надбання щодо оцінки показників фізичного стану дітей дошкільного віку.

Формат курсу: Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультації тощо.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	10 год.	год.
Лабораторні заняття	10 год.	год.
Самостійна робота	70 год.	год.
Консультації	<i>Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні (друга половина дня) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Zoom, Viber, Telegram (+38 050 456 73 36) в робочі дні з 9.30 до 17.00</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7015 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13384
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>Результати навчання: Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.</p> <p>Результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:</p> <p>РН13. Здійснювати дослідницьку діяльність із застосуванням сучасних інноваційних методів и засобів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності.</p> <p>РН14. Здійснювати фізкультурно-оздоровчу діяльність різних груп населення з особливими потребами.</p> <p>РН15. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я з урахуванням національних потреб.</p> <p>Компетентності: Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати задачі</p>	<p>Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю і самоконтролю у навчанні, бінарні методи навчання. А саме:</p> <p>Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрація, письмові вправи, лабораторно-практичні вправи, робота з навчальними і навчально-методичними матеріалами, індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: виконання завдань в практичній діяльності, якщо дистанційно то фотозвіт з виконанням лекційного і лабораторного завдання та прикріпленням в систему Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи: Поточний контроль (усне опитування; виконання завдань до лекцій і практичних занять, тестування на СЕЗН Moodle).</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: залік (теоретичне завдання – виконання тестів в системі СЕЗН Moodle практичні завдання, виконання індивідуального завдання. (формат виконання: в залежності від форми навчання на момент екзамену) - аудиторно / очно (усно) або дистанційно: СЕЗН Moodle (усно).</p>

<p>дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати дослідно-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності.</p> <p>СК 11. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я дітей та молоді (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Особливості обстеження фізичного стану дітей в дошкільному навчальному закладі

Змістовий модуль 1

Тема 1. Організація та керівництво системою фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі

Особливості організації роботи з фізичного виховання дітей у дошкільному навчальному закладі. Лікарсько-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання у дошкільному навчальному закладі. Особливості організації освітньо-оздоровлювальної діяльності в дошкільних закладах зарубіжних країн.

Тема 2. Діагностика фізичного розвитку дошкільника

Характеристика поняття «фізичний розвиток». Визначення рівня фізичного розвитку за допомогою зовнішніх ознак. Визначення рівня фізичного розвитку за антропометричними даними.

Змістовий модуль 2

Тема 3. Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей

Визначення поняття «постава». Зв'язок між формуванням правильної постави та склепінням стоп. Методи обстеження постави і стану склепіння стоп у дітей.

Змістовий модуль 3

Тема 4. Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку

Визначення поняття «функціональний стан». Методики оцінки функціонального стану (дозоване м'язове навантаження, проба Руфьє, за Круцевич Т.Ю.).

Змістовий модуль 4

Тема 5. Оцінка фізичної підготовленості дітей дошкільного віку

Визначення поняття «фізична підготовленість». Добір тестів для оцінки рівню розвитку фізичних якостей у дошкільників різних вікових груп.

Розділ 2. Методика діагностування показників фізичного стану дітей дошкільного віку

Змістовий модуль 5

Тема 6. Методика обстеження сформованості основних рухів у дітей дошкільного віку

Значення контролю за розвитком основних рухів дошкільників. Характеристика показників розвитку основних рухів дітей дошкільного віку. Методика обстеження ходьби. Методика обстеження бігу. Методика обстеження стрибків. Методика обстеження метання. Методика обстеження лазіння.

Змістовий модуль 6

Тема 7. Оцінка вольових якостей у дошкільників

Оцінка наполегливості. Оцінка рішучості й упевненості в діях. Оцінка витримки. Оцінка цілеспрямованості.

Змістовий модуль 7

Тема 8. Оцінка рівня рухової активності дошкільника

Контроль за раціональним руховим режимом. Методики обстеження рухової активності дітей.

Змістовий модуль 8

Тема 9. Оцінка тренувально-оздоровлювального ефекту занять з фізичної культури

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зовнішні ознаки фізичного навантаження. Методика побудови фізіологічної кривої заняття.
Методика хронометражу. Індивідуальний підхід у фізичному вихованні дошкільників.

4. Структура навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Організація та керівництво системою фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі. Діагностика фізичного розвитку дошкільника	2	1	1 раз на 2 тижні
2	Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей	1	-	1 раз на 2 тижні
3	Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку	1	1	1 раз на 2 тижні
4	Оцінка фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	2	1	1 раз на 2 тижні
5	Методика обстеження сформованості основних рухів у дітей дошкільного віку	2	1	1 раз на 2 тижні
6	Оцінка вольових якостей у дошкільників	1	-	1 раз на 2 тижні
7	Оцінка рівня рухової активності дошкільника	1	1	1 раз на 2 тижні
8	Оцінка тренувально-оздоровлювального ефекту занять з фізичної культури	2	1	1 раз на 2 тижні
Разом		12	6	

Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Діагностика фізичного розвитку дошкільника	2	1	3 рази на 2 тижні
2	Методика обстеження постави та склепіння стоп у дітей	1	-	3 рази на 2 тижні
3	Діагностика функціональних можливостей дітей дошкільного віку	1	-	3 рази на 2 тижні
4	Оцінка фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	1	1	3 рази на 2 тижні
5	Методика обстеження сформованості основних рухів у дітей дошкільного віку	1	1	3 рази на 2 тижні
6	Оцінка вольових якостей у дошкільників	1	-	3 рази на 2 тижні

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

7	Оцінка рівня рухової активності дошкільника	1	1	3 рази на 2 тижні
8	Оцінка тренувально-оздоровлювального ефекту занять з фізичної культури	2	-	3 рази на 2 тижні
1	Діагностика фізичного розвитку дошкільника	2	1	3 рази на 2 тижні
Разом		10	4	

7. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля				
1	2	3	4	5
1 Лекційне заняття №1 Практичне заняття №1	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 1 і №2. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №1.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			7
2 Лекційне заняття №2 Практичне заняття №2	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 3. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №2.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			7
3 Лекційне заняття №3 Практичне заняття №3	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 4. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №3.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			7
4 Лекційне заняття №4	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 5. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Практичне заняття №4	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №4.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Тестування	Теоретичне завдання	Виконання тестів на навчальних заняттях – відповіді на питання тесту.	Змістовність і повнота відповіді	2
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	3			9
5 Лекційне заняття №5	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 6. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
Практичне заняття №5	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №5.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			7
6 Лекційне заняття №6	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 7. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
Практичне заняття №6	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №6.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			7
7 Лекційне заняття №7	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 8. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
Практичне заняття №7	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №7.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			7
8 Лекційне заняття №8	Теоретичне завдання	Скласти конспект лекції № 9. Конспектування теоретичного матеріалу з самостійної роботи	Змістовність і повнота виконання завдання	2
Практичне заняття №8	Практичне завдання	1. Виконати у конспекті завдання до практичної роботи №8.	Змістовність і повнота виконання завдання	5
Тестування	Теоретичне завдання	Виконання тестів на навчальних заняттях – відповіді на питання тесту.	Змістовність і повнота відповіді	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Усього за ЗМ 8 контр. заходів	3			9
Усього за поточний контроль	18			60
Підсумковий контроль				
Залік	Індивідуальне науково-дослідне завдання (для студентів денної форми здобуття освіти)	Тема: Обстеження фізичного стану дитини 5-6-ти років. У межах виконання індивідуального науково-дослідного завдання студент повинен виконати наступне: - у вигляді презентації здійснити повне обстеження фізичного стану дитини 5-ти або 6-ти років і надати практичні рекомендації щодо його покращення.	При виконанні індивідуального науково-дослідного завдання оцінюється знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження. <i>завдання</i> виконується до екзамену завчасно та оцінюється, виходячи з максимальних 20 балів: 20 балів – завдання виконано бездоганно за змістом, формою та обсягом; 19-15 балів – завдання виконано повно, але містить неточності; 14-10 балів – завдання виконано неповно і містить неточності; 9-5 балів – завдання виконано неповно, містить неточності, порушується послідовність; 4-1 бал – завдання виконано частково; 0 балів – завдання не виконано.	20
	Контрольне завдання	Передбачає підсумковий контроль знань, який складається з двох теоретичних	- «90-100 балів зараховано» за національною шкалою – студент	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

		питань та відбувається у вигляді усної відповіді за основними положеннями навчального курсу і одного практичного завдання.	отримує 20-17 балів (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, вміле й вивірене формулювання висновків); - «75-89 балів зараховано» за національною шкалою – студент отримує 16-13 балів (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді); - «60-74 балів зараховано» за національною шкалою – студент отримує 12-9 балів (послідовна, логічна відповідь на 2 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді); - «0-59 балів незараховано» за національною шкалою – студент отримує 8-0 балів (непослідовна відповідь на 1 запитання, наявність істотних помилок під час відповіді)..	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Основна:

1. Вільчковський Е.С. Критерії оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку. Київ : ІЗМН, 1998. 64 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І., 2018. 86 с. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с.
3. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Київ : ВНТЛ, 2001. 216с.
4. Вільчковський Е.С. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Львів : ВНТЛ, 1998. 336 с.
5. Вильчковский Е.С., Денисенко Н.Ф. Організація рухового режиму дітей 5-10 років у закладах освіти : навч.-методич. посіб. Запоріжжя : ЗОППО, 2006. 228с.
6. Денисенко Н.Ф. Управління системою фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах. Запоріжжя : ЛПКС.Лтд., 2001. 308с.
7. Дитина в дошкільні роки. Програма розвитку, навчання та виховання дітей. 2-ге видання. Запоріжжя : ТОВ ЛПКС ЛТД, 2004. 123 с.
8. Здоровий малюк: Програма з фізичної культури для дітей від народження до трьох років для батьків та вихователів дошкільних закладів / за ред. Є.С. Вільчковського. Київ: ІЗМН, 1997. 40 с.
9. Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с.
10. Круцевич Т.Ю., Воробьев М.И. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей. Киев : Полиграф-Экспресс, 2005. 206 с.

11.

Додаткова:

1. Борисенко А.Ф., Цвек С.Ф. Руховий режим учнів. Київ : Рад. школа, 1989. 190 с.
2. Дмитренко Т.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку. Київ : Вища школа, 1979. 256 с.
3. Спортивна метрологія: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт» / уклад.: О.В. Соколова, Г.А. Омеляненко, В.О. Тищенко. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 86 с.

Інформаційні ресурси:

Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 № 896 : за станом на лютий 2008 р.
[URL: http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm](http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm).

1. Закон України «Про дошкільну освіту» : Закон України від 11.06.2001 № 2628-III : за станом на 23.09.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_01/.
2. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» : Закон України від 04.11.2008 № 375-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>.
3. Закон України «Про освіту» : Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII : за станом на 23.12.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. URL: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_00/.

- Вільчковський Е.С., Курок О.І., Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. Суми : ВТД Університетська книга, 2008. 428 с. URL: <http://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/13/2013/11/Teoriya-i-metoduka-fizichnoho-vuhovannya-ditey-doshkilvogo-viky.pdf>
- Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с. URL: <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/1171>
4. Крушельницька О. В. Управління персоналом [Електронний ресурс] / Ольга Володимирівна Крушельницька. URL: <http://library.if.ua/book/45/3084.html>.
 5. Національна доктрина розвитку освіти: затверджено Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002 [Електронний ресурс]. URL: <http://osvita.ua/legislation/other/2827>.
 6. Положення про дошкільний навчальний заклад : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 [Електронний ресурс]. URL: http://tutor.in.ua/attachments/polojenia_pro_dnz.pdf.

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепрацювання чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу sokolovaznu@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: y_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>