Питання до підсумкового контролю

Дисципліна

«Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку»

1. Назвіть мету лікарсько-педагогічного контролю за фізичним вихованням у ДНЗ
2. Назвіть спосіб визначення стану стопи
3. Назвіть методи оцінки рухової активності дітей
4. Скільки повинна складати загальна щільність фізкультурного заняття з дітьми дошкільного віку
5. За допомогою якого індексу оцінюють пропорційність співвідношення довжини тіла й окружності грудної клітини
6. Назвіть найбільш простий і інформативний показник для оцінки функціонального стану дитини
7. Методика, яка використовується для оцінки впливу фізичного навантаження на організм дитини за показником ЧСС
8. При якому значення показника ЧСС у дітей 3-4 років та 5-6 років здійснюється тренувальний ефект від занять фізичними вправами
9. За допомогою якого метода здійснюється оцінка рівня фізичної підготовленості дитини
10. Які методи використовуються для оцінки ефективності проведення занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку
11. За допомогою регулювання яких показників фізичного навантаження можна змінити ступінь його впливу на організм дитини
12. За якими зовнішніми ознаками визначається допустима ступінь фізичного навантаження на організм дитини
13. Назвіть особливості організації роботи з фізичного вихованню дітей у дошкільному навчальному закладі.
14. Назвіть функції лікарсько-педагогічний контролю за організацією фізичного виховання у дошкільному навчальному закладі.
15. Назвіть головний зміст медико-педагогічного контролю аналізу занять з фізичної культури як основної форми організованого навчання дітей.
16. Визначте поняття «фізичний розвиток».
17. За якими морфологічними показниками визначається фізичний розвиток?
18. Як оцінюється індивідуальний фізичний розвиток дитини?
19. Як визначається довжина тіла, вага тіла, окружність грудної клітини?
20. Які патологічні зміни у функціях організму дітей можуть спричинювати порушення постави?
21. Які фактори впливають на формування стоп у дошкільників?
22. Які методи застосовуються при визначенні викривлення хребта у дитини?
23. Які методи застосовуються при визначенні стану стоп у дітей?

24. Визначити поняття «швидкість», «спритність», «гнучкість», «сила», “витривалість”.
25. Якими методами визначається швидкість?
26. Якими методами визначається спритність?
27. Якими методами визначається гнучкість?
28. Якими методами визначається сила?
29. Якими методами визначається витривалість?
30. Якими показниками характеризуються вольові якості у дошкільників різних вікових груп?
31. Яка методика застосовується для визначення рухової активності дітей?
32. Скільки кроків (у середньому) робить дошкільник протягом дня: взимку, весною, влітку та восени?