

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

СТРАТЕГІЧНИЙ ОБЛІК ТА АНАЛІЗ

Види контролю і система накопичення балів

2019 рік

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом. Розподіл балів наведено у таблиці.

Види контролю	Види завдання	Кількість балів
Поточний контроль знань	Практичне заняття 1 Опитування	2
	Практичне заняття 2 Опитування	2
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 3 Опитування	2
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 4 Опитування	2
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 5 Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Самостійне практичне завдання за темами розділу 1	10
	Практичне заняття 6 Опитування	2
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
	Практичне заняття 7 Опитування	2
	Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3
Практичне заняття 8 Опитування	2	
Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3	
Практичне заняття 9 Опитування	2	
Оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач	3	
Практичне заняття 10 Самостійне практичне завдання за темами розділу 2	10	
Разом		60
Підсумковий контроль знань	Індивідуальне завдання	10
	Екзамен	30
Сума		100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОПИТУВАННЯ

Максимальна оцінка за результатами опитування студентів дорівнює 2 бали і визначається у відповідності до таких критеріїв:

- 2 бали – відповідь надана в повному обсязі, чітка і лаконічна, логічна і послідовна, та без прямої допомоги викладача. Студент вільно володіє понятійним апаратом, знаннями навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; уміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у нестандартних ситуаціях, самостійно наводить приклади, уміє ставити та обґрунтовано розв'язувати проблеми, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу;

- 1 бал – відповідь не повна і не послідовна, без аргументації та надана за допомогою викладача. Студент володіє програмним матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворити

логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ РОБОТИ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАДАЧ

Максимальна оцінка рівня роботи під час розв'язання практичних задач встановлюється у розмірі 3 балів і визначається так:

- 3 бали – студент самостійно опрацьовує цифровий матеріал, правильно розв'язав завдання, робить логічні, вичерпні висновки і узагальнення, користується методами наукового аналізу економічних явищ та процесів;

- 2 бали – студент ознайомлений з методикою не в повному обсязі, отримує частково помилкові результати, які може виправити після консультації з викладачем;

- 1 бал – студент неправильно розуміє умови завдання, допускає суттєві помилки при використанні методів і може записати правильне рішення тільки після загального обговорення у групі під час заняття.

Студенти, які беруть активну участь у розв'язанні практичних задач, отримують 3 бали. Студенти, які лише конспектують розв'язання практичних задач, отримують 1 бал.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка за виконання самостійного практичного завдання – 10 балів і визначається у відповідності до таких критеріїв:

- 10 балів – завдання виконане повністю правильно, аналітичні висновки вичерпні;

- 8 балів – завдання виконане з окремими зауваженнями, які не впливають суттєво на отримані результати, висновки не достатньо аргументовані;

- 6 балів – завдання виконане частково, допущені суттєві помилки, загальний рівень виконаної роботи не перевищує 50 % загального обсягу роботи, висновки фрагментарні;

- 3 бали – завдання виконане частково, допущені суттєві помилки, загальний рівень виконаної роботи не перевищує 30 % загального обсягу роботи;

- 1 бал – завдання виконане з допущенням принципових помилок при використанні методів, здійснені лише окремі необхідні дії.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка за виконання індивідуального завдання, що складається з чотирьох практичних завдань – 10 балів і визначається відповідно до таких критеріїв:

- 10 балів – кожне практичне завдання виконане повністю правильно;

- 8 балів – рівень виконання завдання не перевищує 75% загального обсягу роботи;

- 6 балів – рівень виконання завдання не перевищує 50% загального обсягу роботи;

- 3 балів – рівень виконання завдання не перевищує 25% загального обсягу роботи;

- 1 бали – рівень виконання завдання не перевищує 10% загального обсягу роботи;

- завдання, що виконане менше ніж на 10 % загального обсягу роботи - не оцінюється.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за складання заліку, дорівнює 30 балів. Завдання для заліку містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів, та практичну задачу, яка оцінюється в 20 балів.

Відповідь на теоретичне питання завдання для заліку оцінюється за такою шкалою:

- 5 балів – розгорнутий та вичерпний виклад змісту питання. Студент володіє базовими знаннями з предмета, самостійно робить логічні висновки і узагальнення, вміє користуватись

методами наукового аналізу економічних процесів та застосовувати вивчений матеріал у практичній діяльності;

- 4 бали – відповідь на питання надана у цілому правильно у відповідності до визначених вимог, але студентом допущені помилки та неточності у формулюванні термінів і категорій, проте за допомогою викладача він швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;

- 3 бали – відповідь малообґрунтована, неповна, студент не знайомий з законодавчими матеріалами, статистичними даними з фінансових та загальноекономічних питань, у відповіді відсутні належні докази і аргументи, зроблені висновки не відповідають загальноприйнятим. Студент лише за допомогою викладача може зрозуміти та виправити свої помилки;

- 2 бали – характер відповіді дає підставу стверджувати, що студент неправильно зрозумів суть питання чи не знає правильної відповіді; допущені помилки і студент не може самостійно їх виправити, але за допомогою викладача здатен відтворювати логіку викладення теоретичного матеріалу;

- 1 бал – відповідь відзначається фрагментарністю знання матеріалу під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні вміння роботи не сформовані.

Розв'язання практичної задачі в завданні для заліку оцінюється за такою шкалою:

- 20 балів – задача розв'язана правильно, необхідні розрахунки проведено без помилок, аналітичні висновки щодо отриманих результатів вичерпні;

- 15 балів – задача розв'язана частково, аналітичні висновки щодо отриманих результатів не аргументовані, загальний обсяг виконаної роботи не перевищує 75%;

- 10 балів – задача розв'язана частково, аналітичні висновки щодо отриманих результатів фрагментарні, загальний обсяг виконаної роботи не перевищує 50%;

- 5 балів – задача розв'язана частково, аналітичні висновки щодо отриманих результатів помилкові або відсутні, загальний обсяг виконаної роботи не перевищує 25%;

- 1 бал – задача не розв'язана, для отримання результату зроблені окремі дії, які свідчать про недостатні знання формул або відповідних методик.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою Університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		