

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
«Основи аналітичної роботи»  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В.о. декана економічного факультету  
В.М. Гельман

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

спеціальності 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

**ВИКЛАДАЧ Удодова Яна Вадимівна,  
к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні  
кафедри обліку та оподаткування

Протокол № 1 від 22 серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри обліку та оподаткування

Н.М. Проскуріна

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

І.В. Пушкарь

2024 рік

## Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»</b>	<b>Кількість кредитів – 3</b>	<b>Обов’язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми</b>	
<b>Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»</b>	<b>Загальна кількість годин – 90</b>	<b>Семестр:</b>	
		2-й	2-й
<b>Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»</b>	<b>Змістових модулів – 4</b>	<b>Лекції</b>	
		16 год.	4 год.
		<b>Практичні</b>	
		16 год.	4 год.
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	<b>Кількість поточних контрольних заходів – 8</b>	<b>Самостійна робота</b>	
		58 год.	82 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи аналітичної роботи» є формування теоретичних знань та практичних навичок з основ аналітичної роботи, вироблення здатності творчо підходити до вирішення аналітичних завдань у відповідності до запитів системи управління підприємством.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи аналітичної роботи» є:

- засвоєння системних знань з теорії та організації аналітичної роботи,
- з’ясування місця і ролі аналітичної роботи в науковій і практичній діяльності;
- ознайомлення з основами методики інформаційно-аналітичного дослідження;
- ознайомлення з базовими інформаційно-аналітичними технологіями;
- засвоєння методики підготовки і складання окремих видів інформаційно-аналітичних документів;
- набуття практичних вмінь аналітичної обробки інформації для підтримки прийняття управлінських рішень;
- набуття навичок щодо техніки аналітичного дослідження, прогнозування, консультування та підготовки аналітичних матеріалів;
- здобуття знань і навичок щодо підготовки оглядів з актуальних економічних і фінансових питань, аналітичних доповідей, аналітичних довідок та інших матеріалів, використовуючи інформаційно-пошукові системи Інтернет.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК-2 Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК-7 Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК-9 Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-11 Здатність презентувати результати проведених досліджень</p> <p>СПК-1 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СПК-2 Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СПК-6 Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СПК-8 Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СПК-12 Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, графіки, діаграми, презентації).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і аналітичних таблиць).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, ситуаційні завдання).</p>
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>РНЗн-1 Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РНЗн-2 Знати місце і значення аналітичної та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>РНЗн-5 Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення аналізу діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності</p> <p>– РНУ 1 Обґрунтовувати ефективність прийняття</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем.</p>

рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.	
<p>РНЗЗ-3 Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.</p> <p>РНК-2 Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.</p> <p>РНК-4 Використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>РНАіВ-2 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота). Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичне розрахункове ситуаційне завдання (ПРСЗ);</li> <li>– залік.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Набуті при вивченні навчального матеріалу курсу «Основи аналітичної роботи» знання, сформовані вміння та навички є важливими для вивчення майбутніми фахівцями з управління та адміністрування таких фахових дисциплін, як «Статистика», «Теорія економічного аналізу», «Аналіз господарської діяльності» та інші важливі дисципліни, що передбачають аналітичні дослідження.

## **1. Програма навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналітичної діяльності***

Поняття аналітики, інформаційної аналітики, інформаційно-аналітичної діяльності. Найважливіші етапи історичного розвитку аналітичної діяльності. Актуальність, суть і основні принципи аналітичної діяльності. Цілі, об'єкт, предмет, суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності. Класифікація видів аналітичної діяльності та їх характеристика. Наукова природа інформаційної аналітики. Загальні професійні вимоги до рівня фахової підготовки аналітика.

Поняття інформації та її властивостей. Історичний розвиток наукового поняття інформації. Сучасні підходи до визначення інформації. Науково-інформаційна діяльність. Цілі і мета науково-інформаційної діяльності. Наука як інформаційний процес. Наукова інформатика. Поняття «джерело інформації», «документ», «носії інформації». Типологія та класифікація інформації. Доступність інформації. Оглядова й аналітична інформація. Внутрішня і зовнішня інформація. Види інформації.

### ***Змістовий модуль 2. Аналітичні дослідження: теоретико-методичний аспект***

Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Поняття терміну «метод». Класифікація та характеристика загальнонаукових методів дослідження. Поняття аналізу та синтезу, індукції та дедукції, спостереження та виміру, порівняння та абстрагування. Спостереження та узагальнення. Різновиди економічного аналізу в залежності від цілей аналітичного дослідження. Види інформації та підготовка економічної інформації. Характеристика системного і комплексного підходу та евристичних прийомів аналізу

Особливості застосування методу порівняння. Абсолютні та відносні величини. Види, призначення та методика розрахунку відносних величин. Поняття та види статистичних групувань. Характеристика видів середніх величин і способи їх розрахунку.

Елементарні прийоми оброблення динамічних рядів. Ланцюгові, базисні ряди динаміки. Балансовий, табличний та графічний методи аналізу.

### **Змістовий модуль 3. Інформаційно-аналітичні продукти і послуги як результат аналітичної діяльності**

Поняття інформаційно-аналітичної послуги. Основні види інформаційних документів: бібліографічні, реферативні, оглядові, оглядово-аналітичні, фактографічні, статистичні, програмні, аналізи, довідкові. Аналітичні документи, їх використання в практичній інформаційній діяльності. Оглядово-аналітичні документи та методика їх створення. Загальна характеристика реферативних документів як складової систем інформаційних документів. Реферативні документи в системі інформаційних документів.

Інформаційно-аналітичний пошук та його місце в аналітичній діяльності підприємств. Мета та завдання інформаційно-аналітичного пошуку. Вибір джерел інформації. Методи інформаційного пошуку. Використання різних видів інформації в аналітичній діяльності: статистична інформація, правова інформація, цінова інформація, фінансово-економічна та виробнича інформація, науково-технічна інформація. Поняття первинного та вторинного інформаційно-аналітичного документу.

### **Змістовий модуль 4. Організаційні основи аналітичної роботи на підприємстві**

Суть і принципи аналітичного процесу. Поняття обліково-аналітичної інформації. Етапи процесу аналітичного забезпечення системи управління підприємством. Загальні методичні принципи організації аналітичної служби. Функції аналітичної служби. Характеристика етапів аналітичного дослідження. Поняття моніторингу, економічного аналізу, аналітичної оцінки. Особливості формування аналітичної довідки. Фактори результативності роботи аналітика

Поняття аналітичних прогнозів, методи і етапи прогнозування. Моделі та типи прогнозів. Основні принципи планування. Стратегічне і поточне планування та структура бізнес-планування. Інформаційні технології аналітичної обробки інформації. Характеристика аналітичних програмних продуктів. Створення системи автоматизованої підтримки аналітичних досліджень. Створення системи автоматизованої підтримки аналітичних досліджень на підприємстві.

## **2. Структура навчальної дисципліни**

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год.		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год.		Семінарські/ Практичні /лабораторні заняття, год.				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/дф	з/дист ф.	о/дф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	8	1	4	1	4	-	7	14	5	10	15
2	15	8	3	4	1	4	2	7	12	5	10	15
3	15	8	2	4	1	4	1	7	13	5	10	15
4	15	8	2	4	1	4	1	7	13	5	10	15
Усього за змістові модулі	60	32	8	16	4	16	4	28	52	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30			40
Загалом		<b>90</b>								<b>100</b>		

### 3. Теми лекційних занять

№ ЗМ	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Аналітична діяльність: сутність та основні поняття	2	0,5
	Тема 2. Джерела інформації в аналітичній роботі	2	0,5
2	Тема 3. Загальнонаукові методи аналітичного дослідження	2	0,5
	Тема 4. Статистичні методи аналітичного дослідження	2	0,5
3	Тема 5. Інформаційно-аналітичні продукти та послуги	2	0,5
	Тема 6. Методика створення інформаційно-аналітичного документу	2	0,5
4	Тема 7. Організація роботи аналітичної служби на підприємстві	2	0,5
	Тема 8. Аналітичний процес на підприємстві: планування та інформаційні технології	2	0,5
Разом		16	4

### 4. Теми практичних занять

№ ЗМ	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Аналітична діяльність: сутність та основні поняття	2	-
	Тема 2. Джерела інформації в аналітичній роботі	2	-
2	Тема 3. Загальнонаукові методи аналітичного дослідження	2	1
	Тема 4. Статистичні методи аналітичного дослідження	2	1
3	Тема 5. Інформаційно-аналітичні продукти та послуги	2	0,5
	Тема 6. Методика створення інформаційно-аналітичного документу	2	0,5
4	Тема 7. Організація роботи аналітичної служби на підприємстві	2	0,5
	Тема 8. Аналітичний процес на підприємстві: планування та інформаційні технології	2	0,5
Разом		16	4

### 5. Види і зміст поточних контрольних заходів \*

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 1)	Питання для підготовки: 1. Сутнісна характеристика поняття аналітики та інформаційно-аналітичної діяльності. 2. Етапи історичного розвитку аналітичної діяльності 3. Класифікація видів аналітичної діяльності 4. Об'єкт, предмет та принципи аналітичної діяльності 5. Мета та основні завдання аналітичної діяльності 6. Характеристика функцій аналітичної діяльності. 7. Поняття інформації та її властивостей 8. Типологія та класифікація інформації 9. Наукова природа інформаційної аналітики 10. Вимоги до ділових і особистих якостей аналітика	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	5
	Практичне завдання – вирішення ситуаційної задачі, складання кросворду	Умови практичних завдань до вирішення та вимоги до оформлення викладені в системі MOODLE за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486</a> Для підготовки вирішення практичних завдань до першого змістовного модулю необхідно: з'ясувати сутність поняття «аналітика», «аналіз», «інформація», «аналітична діяльність», «інформаційна аналітика», «інформаційно-аналітична діяльність»; «джерело інформації», «носії інформації»; визначити структурні елементи аналітики як наукової дисципліни; дослідити основні принципи аналітики з управлінської точки зору, з позиції діяльнісного підходу, з організаційного та технологічного аспекту; ознайомитися з професійні вимоги до рівня фахової підготовки аналітика.	Практичне завдання за змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. По першому змістовному модулю передбачено вирішення 1 комплексного завдання.	10
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			15
2	Самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 2)	Питання для підготовки: 1. Поняття методології та методу а аналітиці. 2. Класифікація та характеристика загальнонаукових	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10.	5

		<p>методів дослідження.</p> <p>3. Поняття аналізу та синтезу, індукції та дедукції, спостереження та узагальнення, виміру, абстрагування.</p> <p>4. Особливості застосування методу порівняння.</p> <p>5. Абсолютні величини та класифікація і методика розрахунку відносних величин.</p> <p>6. Поняття та види статистичних групувань.</p> <p>7. Характеристика та способи розрахунку видів середніх величин.</p> <p>8. Елементарні прийоми оброблення динамічних рядів.</p> <p>9. Види порівняльного аналізу</p> <p>10. Табличний та графічний методи аналізу.</p>	Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	
	Практичне завдання - вирішення ситуаційної задачі	<p>Текст практичних завдань до вирішення викладено у системі MOODLE за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486</a></p> <p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обробити вихідну інформацію;</li> <li>- обґрунтувати основні методологічні та організаційні принципи обробки вихідної інформації;</li> <li>- зробити розрахунки, проаналізувати показники господарській діяльності підприємства;</li> <li>- зробити аналітичний висновок.</li> <li>- практична робота повинна бути виконана в форматі Microsoft Word або Microsoft Excel та надіслана на перевірку в системі MOODLE</li> </ul>	<p>Практичне завдання за другим змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.</p> <p>Розв'язання задачі з роз'ясненням дій та висновками - 10 балів,</p> <p>Розв'язання задачі з роз'ясненням дій без висновків або з зауваженнями у висновках – від 9-до 6 балів,</p> <p>Розв'язання задачі без роз'яснень, без висновків або з зауваженнями до розв'язання задачі та до аналітичних висновків – від 5-до 1 балу.</p>	<b>10</b>
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	<b>2</b>			<b>15</b>
3	Самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 3)	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємозв'язок понять «інформаційна продукція», «інформаційний продукт», «інформаційна послуга».</li> <li>2. Виробники інформаційної продукції</li> <li>3. Класифікація інформаційно-аналітичної продукції</li> <li>4. Поняття інформаційно-аналітичної послуги.</li> <li>5. Основні види інформаційних документів</li> <li>6. Оглядово-аналітичні документи та методика їх</li> </ol>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Кількість питань – 10.</p> <p>Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.</p>	<b>5</b>

		створення. 7. Реферативні документи в системі інформаційних документів. 8. Інформаційно-аналітичний пошук та його місце в аналітичній діяльності підприємств. 9. Мета, завдання та методи інформаційно-аналітичного пошуку. 10. Поняття первинного та вторинного інформаційно-аналітичного документу.		
	Практичне завдання - вирішення ситуаційної задачі	Текст практичних завдань до вирішення викладено у системі MOODLE за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486</a> Вимоги до виконання та оформлення: - обробити вихідну інформацію; - обґрунтувати основні методологічні та організаційні принципи обробки вихідної інформації; - зробити розрахунки, проаналізувати показники господарській діяльності підприємства; - зробити аналітичний висновок. - практична робота повинна бути виконана в форматі Microsoft Word або Microsoft Exel та надіслана на перевірку в системі MOODLE	Практичне завдання за третім змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Розв'язання задачі з роз'ясненням дій та висновками - 10 балів, Розв'язання задачі з роз'ясненням дій без висновків або з зауваженнями у висновках – від 9-до 6 балів, Розв'язання задачі без роз'яснень, без висновків або з зауваженнями до розв'язання задачі та до аналітичних висновків – від 5-до 1 балу.	<b>10</b>
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	<b>2</b>			<b>15</b>
4	Самостійне проходження тестування в системі Moodle (тест 4)	Питання для підготовки: 1. Етапи процесу аналітичного забезпечення системи управління підприємством. 2. Загальні методичні принципи організації аналітичної служби. 3. Функції аналітичної служби підприємства. 4. Характеристика етапів аналітичного процесу. 5. Поняття моніторингу, економічного аналізу, аналітичної оцінки. 6. Особливості формування аналітичної довідки. 7. Фактори результативності роботи аналітика	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	<b>5</b>

		<p>8. Поняття аналітичних прогнозів, методи і етапи прогнозування.</p> <p>9. Стратегічне і поточне планування та структура бізнес-планування.</p> <p>10. Інформаційні технології аналітичної обробки інформації.</p>		
	<p>Практичне завдання – вирішення ситуаційної задачі</p>	<p>Текст практичних завдань до вирішення викладено у системі MOODLE за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486</a></p> <p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обробити вихідну інформацію;</li> <li>- обґрунтувати основні методологічні та організаційні принципи обробки вихідної інформації;</li> <li>- зробити розрахунки, проаналізувати показники господарській діяльності підприємства;</li> <li>- зробити аналітичний висновок.</li> <li>- практична робота повинна бути виконана в форматі Microsoft Word або Microsoft Exel та надіслана на перевірку в системі MOODLE</li> </ul>	<p>Практичне завдання за четвертим змістовим модулем оцінюється від 1 до 10 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.</p> <p>Розв'язання задачі з роз'ясненням дій та висновками - 10 балів,</p> <p>Розв'язання задачі з роз'ясненням дій без висновків або з зауваженнями у висновках – від 9-до 6 балів,</p> <p>Розв'язання задачі без роз'яснень, без висновків або з зауваженнями до розв'язання задачі та до аналітичних висновків – від 5-до 1 балу.</p>	<b>10</b>
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

## 6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік	<p>Теоретичні питання для підготовки: навчальний матеріал, представлений в розділі 3 та 7 за ЗМ 1-4 робочої програми.</p> <p>Залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.</p> <p>Тестовий контроль знань передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486</a></p>	<p>Підсумковий тест складається з 15 тестових питань. Тестові Питання оцінюються: правильно/неправильно.</p> <p>Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.</p>	15
	Практичне розрахункове ситуаційне завдання (ПРСЗ)	<p>Звіт по виконаному ПРСЗ оформлюється за вимогами, які висуваються до оформлення індивідуальних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра.</p> <p>ПРСЗ здається на заліковому тижні із застосуванням презентаційного матеріалу.</p> <p>Зміст ПРСЗ розміщено в СЕЗН ЗНУ: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5486</a></p>	<p>Виконання і захист практичного розрахункового ситуаційного завдання (ПРСЗ) максимально оцінюється у 25 балів.</p> <p>25-20 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, зроблено власні висновки. Відповіді на запитання при захисті роботи надані в повному обсязі.</p> <p>19-15 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки правильні, <i>але</i> власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>14-10 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний,</p>	25

			<p><i>але</i> розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи надані не в повному обсязі.</p> <p>9-5 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <i>однак</i> з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (але більше ніж на 50 % від заданих було надано відповіді).</p> <p>1-4 балів: звіт оформлено відповідно до вимог. На захисті не застосовується наочні методи: презентація, роздатковий матеріал. Доповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, <i>однак</i> з недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні. Відповіді на запитання при захисті роботи не повні (більше ніж на 20 % від заданих було надано відповіді).</p>	
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

## 7. Рекомендована література

### Основна

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2014. 417 с.
2. Захарова І.В., Філіпова Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
3. Телешун С.О., Титаренко О.В., Рейтерович І.В. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи : навч. посіб. Київ : Видавництво НАДУ, 2007. 387 с.
4. Павлов О.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Одеса : Астропринт, 2011. 240 с.
5. Волкова Н.А., Подвальна Н.Е. Організація та методика економічного аналізу : навч. посіб. Одеса : ОДЕУ, Ротапринт, 2013. 267 с.

### Додаткова

1. Гончарук А.Г. Основи статистики : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 148 с.
2. Івахненко В.М. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2006. 232 с.
3. Івахненко В.М. Економічний аналіз : навчальний посібник. Київ : Слово, 2010. 352 с.
4. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз : підручник. 3-тє вид. перероб. і доп. Київ : Знання, 2008. 487с.
5. Ковальчук М.І. Економічний аналіз діяльності підприємств АПК : підручник. Київ : КНЕУ, 2005. 390с.
6. Ковтун Н.В., Столяров Г.С. Загальна теорія статистики : курс лекцій. Київ : Четверта хвиля, 2016. 144 с.
7. Косова Т.Д., Сухарев П.М., Ващенко Л.О. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
8. Косинський В.І., Швець О.Ф. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 318 с.
9. Кушнір Н.Б. Статистика : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : ЦУЛ, 2019. 208 с.
10. Прокопенко І.Ф., Ганін В.І. Методика і методологія економічного аналізу : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 430 с.
11. Савицька Т. В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навчальний посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2007. 668 с.
12. Сурмін Ю.П. Аналітична діяльність : посібник для аналітика неприбуткової організації. Київ : Центр інновацій та розвитку, 2011. 96 с.
13. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз : навчальний посібник. 4-тє вид., стереотип. Львів : Новий Світ-2000, 2006. 280 с.
14. Телешун С.О., Рейтерович І.В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні : навч.-метод матеріали. Київ : НАДУ, 2013. 36 с.
15. Економічний аналіз: навчальний посібник. / Є.К. Бабець, М.І. Горлов, С.О. Жуков та ін. Київ : Професіонал, 2007. 384 с.
16. McAfee, R. P. and Johnson, J. S. 2005. Introduction to Economic Analysis. University Press Publ., Florida.
17. Samuelson, P. and Nordhaus, W. 2010. Economics. 17th ed. Tata Mc-Graw Hill, New Delhi.
18. The Economics of Project Analysis: A Practitioner's Guide. William A. Ward and Barry J. Deren. Washington: The Economic Development Institute of the World Bank, 1991.

### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національного банку України. URL : <http://www.bank.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfm.gov.ua>
4. Офіційний сайт асоціації бухгалтерів і аудиторів. URL : <http://www.uacaa.org>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Спеціалізований інформаційно-аналітичний ресурс для бухгалтерів, аудиторів. URL : <http://www.ukr.buhgalter.com.ua>

## 7. Регуляції і політики курсу

**Політика викладача щодо студента** ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати в індивідуальному порядку. Під час вивчення навчальної дисципліни при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через

продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме: за роботу на навчальних заняттях; за виконання підсумкових контрольних робіт; за виконання завдань самостійної роботи. Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

**Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної освіти.** Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення студента з іншого навчального закладу; під час поновлення студента на навчання; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час здобуття студентом ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або ОПП. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визнаються шляхом валідації. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнесшколи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента та підготовки презентацій, заборонені.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях з дисципліни або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та

поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

### **УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

### **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи

усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок- п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

### **ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

### **ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

### **ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>