

## МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент *Перетяцько Вікторія Віталіївна*  
[https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=37075&lang=ukr&news\\_code=peretyatko-viktoriya-vitaliyivna](https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37075&lang=ukr&news_code=peretyatko-viktoriya-vitaliyivna)

**Кафедра:** *хімії, III корпус, ауд. 303*

**E-mail:** *vikoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua*

**Телефон:** *(061) 228-75-32 – кафедра хімії*

**Інші засоби зв'язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення, Viber, Telegram).*

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	<i>Біологія Бакалавр</i>						
<b>Статус дисципліни:</b>	<i>Вибіркова</i>						
<b>Кредити ECTS</b>	<i>5</i>	<b>Навчальний рік:</b>	<i>2023-24</i>	<b>Рік навчання</b>	<i>3</i>	<b>Тижні</b>	<i>14</i>
<b>Кількість годин</b>	<i>150</i>	<b>Кількість змістових модулів</b>	<i>8</i>	<b>Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 94</b>			
<b>Вид контролю</b>	<i>екзамен</i>						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1257">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1257</a>						
<b>Консультації</b>	<i>особисті – понеділок, четвер, з 13:00 до 15:00, III корпус, ауд. 303; дистанційні – Viber, Telegram за попередньою домовленістю за телефоном: (097) 528-07-80</i>						

### ОПИС КУРСУ

**Метою курсу є:** формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь їх застосування для вирішення методичних завдань, для самостійного проведення уроків усіх типів та інших організаційних форм навчання біології.

Розвиток методичної компетентності вчителя біології базується на усвідомленні необхідності постійного самовдосконалення. Виконання завдань практичних занять спрямовані на використання при проведенні уроків біологічних знань, здобутих протягом навчання в університеті та формування умінь застосовувати в своїй педагогічній діяльності різноманітні форми, методи і засоби навчання біології. Завдання, що виконуються у груповій роботі, спонукають студентів до розвитку організаційних, лідерських та інших «м'яких» навичок.

Індивідуальне практичне завдання узагальнює набуті студентами біологічні, психолого-педагогічні, науково-методичні знання та умінь. Студенти за власним бажанням обирають один із двох способів виконання індивідуального завдання. *Для першого способу* – студенти повинні написати розгорнутий план-конспект одного уроку біології 6-9 кл. Тему уроку вони обирають самостійно із запропонованих викладачем за Навчальною програмою з біології для загальноосвітніх навчальних закладів 7-9 кл., в якому студент реалізовує визначений компонент тієї чи іншої педагогічної технології. Для студентів, які під час проведення імітаційної гри «Урок біології» на практичному занятті, виконували роль «учителя» цей досвід зараховується в якості *другого способу* виконання індивідуального практичного завдання за умови відповідного оформлення плану-конспекту проведеного уроку.



## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- ✳️ застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності (ПР02);
- ✳️ спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами (ПР04);
- ✳️ володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання (ПР07);
- ✳️ знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей (ПР08);
- ✳️ застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності (ПР28).

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Повні тексти лекційних матеріалів, плани-конспекти практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуального практичного завдання, навчальні посібники, методичні розробки, наукові статті розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1257>

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

### **Поточні контрольні заходи**

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття** (max 0,2 бала) – на кожному практичному занятті.

**Виконання завдань практичного заняття** (max 1 бал) – на кожному практичному занятті.

**Письмове виконання завдань Самостійної домашньої роботи студентів** (max 0,8 бала) – перевірка здійснюється на наступному аудиторному практичному занятті, у разі відсутності студента на цьому занятті, виконане завдання слід надіслати до «Завдання» на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.

**Тестовий контроль** в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle (max 2 бала) – 8 тестів, що складаються із 25 теоретичних запитань.

### **Підсумкові контрольні заходи:**

**Індивідуальне практичне завдання (далі – ПЗ)** (max 20 балів) – студенти за власним бажанням обирають один із двох способів виконання індивідуального завдання.

*Для першого способу* – студенти повинні написати розгорнутий план-конспект одного уроку біології 7-9 кл. Тему уроку вони обирають самостійно із запропонованих викладачем за Навчальною програмою з біології для загальноосвітніх навчальних закладів 6-9 кл., в якому студент реалізовує визначений компонент тієї чи іншої педагогічної технології.

Для студентів, які під час проведення імітаційної гри «Урок біології» на практичному занятті, виконували роль «учителя» цей досвід зараховується в якості *другого способу* виконання індивідуального практичного завдання за умови відповідного оформлення плану-конспекту проведеного уроку. Методичні рекомендації до виконання ПЗ розміщені на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.

**Підсумкове тестування** в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle – 20 тестових теоретичних запитань з однією правильною відповіддю, час на проходження тесту 20 хвилин (max 10 балів).

**Екзаменаційне випробування у письмовій формі за білетами**, які включають 2 практичних завдання, що вимагають демонстрації методичних умінь майбутнього вчителя біології ЗЗСО щодо їх застосування в освітньому процесі (max 10 балів); тривалість екзамену 2 академічні години Перелік запитань розміщено на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1257>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття	Тиждень 1	0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		1
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 2	0,5
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 2	2
Змістовий модуль 2	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття	Тиждень 2, Тиждень 3	1
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		2
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 3 Тиждень 4	1
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 4	2
Змістовий модуль 3	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття	Тиждень 4	0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		1
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 5	0,5
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 5	2
Змістовий модуль 4	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття	Тиждень 5	0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		1
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 6	0,5
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 6	2
Змістовий модуль 5	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття	Тиждень 6	0,5
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		1
	Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи	Тиждень 7	0,5
	Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	Тиждень 7	2
Змістовий модуль 6	Участь студента в обговоренні теоретичних запитань на початку практичного заняття	Тиждень 7-12	4
	Вид практичного завдання: виконання завдань практичного заняття		8

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



	<i>Вид практичного завдання: виконання завдань самостійної домашньої роботи</i>	Тиждень 8-13	4
	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 13	2
<i>Змістовий модуль 7</i>	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 13	2
<i>Змістовий модуль 8</i>	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	Тиждень 14	2
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Індивідуальне практичне завдання</i>		Тиждень 13	20
<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>		сесія	10
<i>Екзамен</i>			10
<b>Разом</b>			<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Складові біологічної освіти школярів		
Тиждень 1 Практичне заняття 1		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i></p> <p><i>Групова робота:</i> обговорення прикладів порад з мотивації учнів до вивчення біології; обговорення правил реалізації загальнодидактичних принципів; розкриття прийомів реалізації компетентнісного підходу в МВБ.</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> визначення якостей сучасного учителя біології.</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> обґрунтування необхідності шкільної біологічної освіти для сучасної людини; визначення міжпредметних зв'язків біології</p>	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 2 Лекція 2	Засоби і методи навчання біології		2
Тиждень 2 Практичне заняття 2		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> обговорення прикладів методів з розвитку мислення учнів; пояснення прийомів інфографіки на уроках біології. <i>Індивідуальна робота:</i> розробка проблемних завдань. <i>Самостійна домашня робота:</i> розробка ментальної карти до уроку біології; підготовка біологічного досліджу.	2
Тиждень 3 Практичне заняття 3		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> визначення засобів і методів навчання до конкретного уроку біології <i>Індивідуальна робота:</i> фрагмент уроку біології – демонстрація біологічного експерименту; його аналіз <i>Самостійна домашня робота:</i> складання і розв'язання трьох біологічних задач для 6-9 класів; порівняльний аналіз практичних методів навчання біології	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 3 Лекція 3	Інноваційні технології навчання біології		
Тиждень 4 Практичне заняття 4		<i>Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:</i> ознайомлення із біологічними загадками; розробка кросвордів відповідно до теми уроку <i>Індивідуальна робота:</i> розробка завдань до вправи «Вірю-не вірю» до уроку біології; розробка фрагменту уроку із застосуванням методу «ПРЕС». <i>Самостійна домашня робота:</i> формулювання тверджень до методичної вправи «Портрет», розробка протилежних доповідей для рольової гри «Суд від свого імені»	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 4 Лекція 4	Контроль навчальних		
Тиждень 5	досягнень учнів з	<i>Обговорення теоретичних запитань.</i>	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Практичне заняття 5	біології	<p><i>Групова робота:</i> обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з біології.</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> розробка прикладів тестових завдань різних типів.</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> формулювання позиції щодо впровадження 100 бальної шкали в ЗЗСО; узагальнення тенденцій удосконалення методики контролю за досягненнями учнів з біології за аналізом відкритих джерел</p>	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 5			
Тиждень 5 Лекція 5	Система організаційних форм навчання біології. Сучасний урок біології		
Тиждень 6 Практичне заняття 6		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i></p> <p><i>Групова робота:</i> підбір методів і засовів навчання до етапу уроку «вивчення нового матеріалу» за темою уроку; складання тематичного плану до теми 5. Гриби.</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> формулювання виховної мети до конфектного уроку біології; складання плану-конспекту уроку на тему «Кістки і хрящі» (8 кл.)</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 6 класі; розробка диференційованих домашніх завдань до конкретного уроку біології</p>	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
Змістовий модуль 6			
Тиждень 6 Лекція 6	Методика викладання шкільного курсу «Біологія» в 6-9 класах		
Тиждень 7 Практичне заняття 7		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i></p> <p><i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційні гри «Урок біології в 6 класі»; складання узагальнюючої таблиці; підбір біологічних загадок до теми «Суцвіття».</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційні гри «Урок біології в 6 класі».</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 6 класі; аналіз методу емпатії в МВБ</p>	2
Тиждень 8 Практичне заняття 8		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i></p> <p><i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційні гри «Урок біології в 6 класі»; складання порівняльної таблиці; формулювання практичних завдань</p>	2



		<p><i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 6 класі».</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 7 класі; формулювання по 5 теоретичних запитань до гри «Так чи ні» для 3 команд</p>	
Тиждень 7 Лекція 7			
Тиждень 9 Практичне заняття 9		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i></p> <p><i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок біології в 7 класі»; заповнення узагальнюючої таблиці; розробка правил особистої гігієни для профілактики зараженню паразитичними безхребетними тваринами; схематичне зображення ланцюгів живлення.</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 7 класі».</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 7 класі; підбір цікавого матеріалу до етапу «мотивація навчальної діяльності учнів» до конкретного уроку біології</p>	2
Тиждень 10 Практичне заняття 10		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i></p> <p><i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок біології в 7 класі»; складання порівняльної таблиці; складання кроссенгу до уроку «Співіснування організмів в угруповуванні».</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 7 класі»</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 8 класі; аналіз відкритого уроку за матеріалами в Youtube</p>	2
Тиждень 8 Лекція 8			
Тиждень 11 Практичне заняття 11		<p><i>Обговорення теоретичних запитань.</i></p> <p><i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок біології в 8 класі»; розв'язування 3 біологічних задач; складання узагальнюючої таблиці</p> <p><i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 8 класі»</p> <p><i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 8 класі;</p>	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



		підготовка науково-популярного матеріалу про шкідливий вплив паління	
Тиждень 12 Практичне заняття 12		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок біології в 8 класі»; розробка правил режиму праці та відпочинку для учнів 8 класу; складання узагальнюючої таблиці <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 8 класі» <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 9 класі; аналіз прикладу застосування мультимедійних засобів навчання на уроках біології	2
Тиждень 9, 10 Лекція 9			
Тиждень 13 Практичне заняття 13		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок біології в 9 класі»; складання 10 запитань до біологічного диктанту за темою уроку; розв'язання 2 біологічних задач. <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 9 класі» <i>Самостійна домашня робота:</i> складання плану-конспекту уроку біології в 9 класі; обґрунтування проектної діяльності за прикладом проекту вчителя біології	2
Тиждень 14 Практичне заняття 14		<i>Обговорення теоретичних запитань.</i> <i>Групова робота:</i> участь у ролі «учня» в імітаційній грі «Урок біології в 9 класі»; заповнення узагальнюючої таблиці; розв'язання 3 біологічних задач. <i>Індивідуальна робота:</i> виконання ролі «вчителя» в імітаційній грі «Урок біології в 9 класі» <i>Самостійна домашня робота:</i> розробка запитань до гри «Найкращий знавець біології»; розробка 3 прикладів індивідуальних завдань позаурочної роботи з біології для учнів 7 класу	2
		<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2
<b>Змістовий модуль 7</b>			
Тиждень 12 Лекція 10	Система організаційних	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2





Тиждень 13 Лекція 11	форм навчання біології		
Змістовий модуль 8			
Тиждень 14 Лекція 12	Матеріально- технічна база навчання біології	<i>Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle</i>	2

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Загальна методика навчання біології : навч. посібник / За ред. І.В.Мороза. Київ: Либідь, 2006. 529 с.
2. Зайченко І. В. Педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів, 2-е вид. Київ, 2008. 528 с.
3. Кузьмінський А. І, Омеляненко В. Л. . Педагогіка : підручник Київ, 2008. 447 с.
4. Мороз І.В., Гончар О.Д., Буяло Т.Є. Методика навчання біології : практикум для студ. вищих навч. закладів біол. спеціал. За ред. І.В.Мороза. Київ, 2005. 90 с.
5. Перетятко В.В. Методика викладання біології: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 98 с
6. Перетятко В.В. Методика викладання біології: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Біологія» освітньо-професійної програми «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 143 с.
7. Технологія навчання біології : навчальний посібник / Укл.: Турай О.І., Русняк Т.М. Чернівці, 2005. 112 с.
8. Шулдик В.І. Методика навчання біології. Практикум у модулях : навч.-метод. посібник. Умань, 2004. – 120 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Біологія: 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. URL: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.
2. Навчальна література з методики навчання біології видавництва «Ранок» [www.ranok.com.ua/cat/navchalna-literatura-494.html](http://www.ranok.com.ua/cat/navchalna-literatura-494.html).
3. Навчальна література з методики навчання біології видавничої групи «Основа» <http://osnova.com.ua>.
4. Національна бібліотека ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
5. Наукова періодика Національної академії педагогічних наук України: <http://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific>
6. Освітній проект «На Урок». URL : <https://naurok.com.ua/>
7. Освітня платформа «Освіторія». URL : <http://osvitoria.org/>
8. Система Інтерактивний урок. URL: [http:// lessons.com.ua](http://lessons.com.ua)
9. Український біологічний сайт. URL: <http://biology.org.ua>
10. Учительська світлиця. Сайт для сучасного вчителя. URL: <http://uchitelska.at.ua>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за запитаннями і демонстрації виконаних завдань аудиторної та позааудиторної роботи визначеними планом заняття в робочому зошиті. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Індивідуальне практичне завдання – план-конспект уроку біології особливо суворо перевірятимуться на предмет запозичень із методичних розробок учителів біології. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час анять дозволяється виключно у навчальних цілях: опрацювання тексту лекційного матеріалу, опрацювання плану і навчальних завдань практичного заняття, ознайомлення з додатковою інформацією на сторінці навчальної дисципліни СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, довідкової інформації тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо

### Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua](mailto:viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>