

НОМЕНКЛАТУРА І ТЕРМІНОЛОГІЯ В ОРГАНІЧНІЙ ХІМІЇ

Викладач: завідувач кафедри хімії, професор, д-р біол. наук, Бражко Олександр Анатолійович
Кафедра: хімії, III корпус, ауд. 301, ауд. 311

E-mail: brazhko.o.a@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-32, 099-182-93-95

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти	Хімія. Бакалавр								
Статус дисципліни	За вибором								
Кількість кредитів	4	Навч. рік	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	14		
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів ¹	6			Лекційні заняття – 14 год. Лабораторні заняття – 14 год. Самостійна робота – 92 год.			
Вид контролю	Залік								
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1441 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3984								
Консультації:	четвер 14.00-16.00 (для денного відділення); середа 16.00-17.00 (для заочного відділення)								

ОПИС КУРСУ

Курс «Номенклатура і термінологія в органічній хімії» дає можливість вивчення студентами-хіміками номенклатури та термінології органічних речовин. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: опанування основних номенклатур та термінів про основні положення хімії; теорії будови атома, хімічного зв'язку і будови органічних молекул; в тому об'ємі, який необхідний для подальшого вивчення і розуміння основних хімічних, хіміко-технологічних та біохімічних процесів, які відбуваються на молекулярному рівні, їх впливу на природу людини і навколоїшнє середовище.

Знання, отримані студентами з дисципліни «Номенклатура і термінологія в органічній хімії» дозволяють закріпити знання з фундаментальних хімічних дисциплін, наведено основні положення номенклатур, в тому числі базові поняття: *родонаочальна структура, характеристична група, старша характеристична група, замісник, локант*; враховані останні рекомендації IUPAC (1993 р.) щодо назв, термінів і понять з органічної хімії; удосконалені та узагальнені правила складання назв органічних сполук згідно з головними принципами систематичної номенклатури; висвітлені особливості термінотворення в органічній хімії, сучасні підходи щодо алфавітного порядку, визначення положення локантів у назвах, орфографічні правила для утворення назв органічних сполук; розроблені стандартизовані тестові завдання для об'єктивного контролю знань з номенклатури органічних сполук; дано необхідну базу для подальшого самовдосконалення шляхом самостійної підготовки.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення курсу «*Номенклатура і термінологія в органічній хімії*» студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1).
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК2).
- Здатність до адаптації та дій в новій ситуації (ЗК4).
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК8).
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК10).
- Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК11).
- Відкритість до застосування хімічних знань та вмінь в широкому діапазоні майбутніх місць роботи та в повсякденному житті (ЗК14).
- Здатність застосовувати знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії (СК 1).
 - Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії (СК 4).
 - Здатність здійснювати кількісні вимірювання фізико-хімічних величин, описувати, аналізувати і критично оцінювати експериментальні дані (СК 8).
 - Розуміння ключових хімічних понять, основних фактів, концепцій, принципів і теорій, що стосуються природничих наук та наук про життя і землю, для забезпечення можливості в подальшому глибоко розуміти спеціалізовані області хімії (СК 12).
 - Вміння застосовувати знання і розуміння для вирішення якісних та кількісних проблем відомої природи (СК 13).

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- знати:**
- Основні номенклатури органічної хімії;
 - Правила органічної хімії;
 - Термінологію органічних сполук;
- вміти:**
- Давати назви органічних сполук за формулами;
 - Використовувати хемометричні методи для підтвердження назв сполук;
 - Використовувати термінологію органічних сполук;
 - Використовувати при роботі довідкову і учебову літературу;

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Опитування (0,5 балів). Опитування студентів відбувається на початку лабораторної роботи. Питання ставляться по матеріалу лекції.

Лабораторне заняття. (2 бали). Лабораторне заняття складається з двох частин: перша частина теоретична, передбачає перевірку володіння студентами теоретичними положеннями (0,5 балів) та застосування їх під час виконання практичних завдань і розв'язання задач виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу (0,5 балів); друга частина, експериментальна, включає виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї (1 бал).

Оцінювання знань студентів під час поточного контролю відбувається на підставі наступних критеріїв:

Правильність відповідей (правильне, чітке, достатньо глибоке викладення теоретичних понять).

Ступінь усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань.

Новизна навчальної інформації; рівень використання наукових (теоретичних знань).

Вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями у повсякденному житті.

Відповіальність студентів оцінюється і за формулою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчальної літератури.

Підсумкові контрольні заходи:

Захист індивідуального практичного завдання (15 балів) здійснюється на заліковому тижні.

Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за наступною шкалою:

Вступ (1 бал): формуллювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього хіміка.

Основна частина **(8 балів):** повнота розкриття питання (1-2 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-4 бали).

Висновки (1 бал): уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки.

Акуратність оформлення письмової роботи **(1 бал).**

Підготовка комп'ютерної презентації **(4 бали).** уміння користуватися Інтернет ресурсом (1 бал); підбір і логічне розміщення графічних і фотозображенів (1 бал); слайд-шоу (близько 8-10 слайдів) (1-2 бали).

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом по кожному пункту. Виконання індивідуального завдання оцінюється **у 15 балів.**

Письмова відповідь на екзамені (25 балів), що включає: 1-е питання – теоретичне **(10 балів),** 2-е – схема послідовних хімічних перетворень **(10 балів),** 3-е- питання – 5 тестових теоретичних та практичних завдань **(5 балів).**

До складання **екзамену** допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів з 60 можливих.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 1-2	0,5
	Лабораторне заняття	Тиждень 1-2	1,5
Змістовий модуль 2 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 3-5	1
	Лабораторне заняття	Тиждень 3-5	3
Змістовий модуль 3 (розділ 1)	Опитування	Тиждень 6-7	1
	Лабораторне заняття	Тиждень 6-7	3
	Підсумкова контрольна робота за розділом 1		20
Змістовий модуль 4 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 8-9	0,5
	Лабораторне заняття	Тиждень 8-9	1,5
Змістовий модуль 5 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 10-12	1
	Лабораторне заняття	Тиждень 8	3
Змістовий модуль 6 (розділ 2)	Опитування	Тиждень 13-14	1
	Лабораторне заняття	Тиждень 13-14	3
	Підсумкова контрольна робота за розділом 2		20
Підсумковий контроль (max 40%)		Тиждень 15	
<i>Іспит</i>			25
<i>Захист індивідуального завдання</i>			15
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою		
		Екзамен	Залік	
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано	
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)		
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)		
D	70 – 74 (задовільно)	2 (незадовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)			
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)			

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1-2 Лекція 1	Органічні сполуки та їх класифікація. Термінологія.		0,5
Тиждень 1-2 Лабораторне заняття 1	Номенклатура та термінологія вуглеводнів аліциклічного ряду	Опитування по матеріалу лекції. Лабораторна робота (виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї. Лабораторні роботи містять в собі індивідуальні (лабораторні або практичні) завдання зожної теми розділу.)	1,5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3-5 Лекція 2-3	Номенклатура та термінологія ненасичених сполук		1
Тиждень 3-5 Лабораторне заняття 2-3		Опитування по матеріалу лекції. Лабораторна робота (виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї. Лабораторні роботи містять в собі індивідуальні (лабораторні або практичні) завдання зожної теми розділу.)	3
Змістовий модуль 3			
Тиждень 6-7 Лекція 4	Номенклатура та термінологія галогеновмісних сполук		1
Тиждень 6-7 Лабораторне заняття 4		Опитування по матеріалу лекції. Лабораторна робота (виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї. Лабораторні роботи містять в собі індивідуальні (лабораторні або практичні) завдання зожної теми розділу.)	3
Змістовий модуль 4			
Тиждень 8-9 Лекція 5	Номенклатура та термінологія аренів		0,5
Тиждень 8-9 Лабораторне заняття 5		Опитування по матеріалу лекції. Лабораторна робота (виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї. Лабораторні роботи містять в собі індивідуальні (лабораторні або практичні) завдання зожної теми розділу.)	1,5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 10-12 Лекція 6	Номенклатура та термінологія кисеньвмісних сполук		1
Тиждень 10-12 Лабораторне заняття 6		Опитування по матеріалу лекції. Лабораторна робота (виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї. Лабораторні роботи містять в собі індивідуальні (лабораторні або практичні) завдання зожної теми розділу.)	3
Змістовий модуль 6			
Тиждень 13-14 Лекція 7	Номенклатура та термінологія гетероциклічних та інших сполук		1
Тиждень 13-14 Лабораторне заняття 7		Опитування по матеріалу лекції. Лабораторна робота (виконання лабораторної роботи і оформлення звіту з неї. Лабораторні роботи містять в собі індивідуальні (лабораторні або практичні) завдання зожної теми розділу.)	3

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Ластухін Ю.О., Воронов С.А. Органічна хімія. Львів: Центр Європи, 2001. 863с.
 2. Кононський О.І. Практикум: Навч. посібник. Київ : Вища школа, 2002. 247с.
 3. Курц А.Л. Задачи по органической химии с решениями. Москва: Высшая школа, 2009. 264 с.
 4. Обушак М.Д., Біла Є.Є. Органічна хімія. Частина 1. Львів, 2004. 204с.
 5. Реутов О.А. Органическая химия в 4-х частях / Реутов О.А., Курц А.Л., Бутин К.П. Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2009. 624с.
 6. Титце П. Препаративная органическая химия: Реакции и синтезы в практикуме органической химии и научно-исследовательской лаборатории. / П. Титце, Т. Айхер. Москва: Мир, 2009. 704с.
 7. Травень В.Ф. Органическая химия. Київ: Либідь, 2008. 727с.
 8. Тюкавкина Н.А. Органическая химия. Москва : Высшая школа, 2008. 592с.
 9. OrganicChemistry, SeventhEdition. William H. Brown, Brent L. Iverson, Eric V. Anslyn, Christopher S. Foote 2013, USA, 1318 p. ISBN-10:1-133-95284-4.
 10. Richards S. A. and Hollerton J. C. Essential Practical NMR for Organic Chemistry. John Wiley & Sons, Ltd. 2011. 217 p. ISBN: 978-0-470-71092-0
 11. Biochemistry. 3rd ed. Baltimore : Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 541 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Kolisnyk/0001084.djvu>.
 12. New trends in supramolecular chemistry : collected research papers / edited by V.I. Rybachenko. Donetsk : East Publisher House, 2014. 356 c. Practical NMR for Organic Chemistry. John Wiley & Sons, Ltd. 2011. 217 p. ISBN: 978-0-470-71092-0
-
1. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru>: Електронний посібник
 2. <http://rushim.ru/books/uchebnik/uchebnik.htm>: Посібники з органічної хімії
 3. <http://cnit.ssau.ru/organics>: Органическая химия

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання заняття здійснюється у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність plagiatu за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, plagiatom вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки plagiatu, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення plagiatu, будь ласка, проконсультуйтесь з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщаються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтесь, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальну, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу brazhko.o.a@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс ташифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповіальність за дотримання принципів академічної доброочесності, затверджених **Кодексом академічної доброочесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yab6k4ad>. Декларація академічної доброочесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом):<https://tinyurl.com/ybwzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:* <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>