



МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Викладач: д.б.н., професор Домніч Валерій Іванович

Час проведення занять – відповідно до розкладу

Телефон кафедри – 228-75-79

Кафедра: біологія лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус ауд. 208, 2017

E-mail: domvidbio@gmail.com

Телефон: 067 612 66 23 (з 9⁰⁰ до 17⁰⁰)

Інші засоби зв'язку: Skype (*адрес*), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		ОП «Мисливське господарство» магістр					
Статус дисципліни		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-2021	Рік навчання	1	Тижні	12
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 24 Практичні заняття – 12 Самостійна робота – 84			
Вид контролю	Екзамен						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1438				
Консультації: Час проведення консультацій – середа 11.00-14.00, ауд 208			Поточні – 1, екзаменаційні - 2 (за розкладом)				

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень» це надання майбутнім фахівцям комплексу знань щодо теоретичного та практичного підґрунтя ефективного проведення наукових досліджень, а також методики проведення наукових досліджень, системно-структурного аналізу й синтезу отриманих результатів, оформлення наукової праці та представлення наукових результатів у публікаціях і доповідях.

Завдання курсу полягають у тому, щоб надати студентам комплекс теоретичних та практичних знань щодо методології та методів наукового пізнання, проведення наукових досліджень живих організмів і місць їх мешкання та взаємодії організмів і середовища, інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи, аналізу й синтезу отриманих результатів, а також сформувати науковий світогляд, вміння, навички та професійні компетенції збору та узагальненню наукової інформації, збору матеріалу для наукового дослідження та його опрацювання, згурпуванню дослідних даних, оформлення наукових результатів, їх представлення та захист результати наукової роботи.

- плагувати наукові дослідження та експерименти;

- знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Студенти повинні досягти компетентностей:

- Здатність організувати роботу малих колективів, працювати в колективі для організації дослідних та проектних робіт, вирішення перспективних завдань організації та ведення мисливського і лісового господарств (ЗК-2).
- Особистісна компетенція до самовдосконалення: здатність учитися; здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети, креативність (ЗК-4).
- Здатність оцінювати значення філософської методології для розвитку теорії та практики сталого функціонування системи «природа – суспільство» (ЗК-5).
- Здатність використовувати професійно-профільні знання з наук про Землю для дослідження біологічних явищ та процесів, а також результати засвоєння фундаментальних та прикладних дисциплін магістерської програми у професійній діяльності (ЗК-6).
- Здатність до системного мислення, узагальнення, аналізу і сприйняття інформації, набуття нових знань та формування суджень з наукових, соціальних та інших проблем (ЗК-7).
- Здатність до письмової й усної комунікації українською та іноземною мовами у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, ефективної комунікаційної взаємодії; оформлювати, представляти та доповідати результати виконаної роботи (ЗК-8).
- Здатність до самостійного вивчення та засвоєння нових методів дослідження, до змін наукового та науково-виробничого профілю професійної діяльності (ЗК-10).
- Здатність застосовувати сучасні методи, способи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, ГІС-технологій для рішення дослідницьких професійних завдань з дотриманням вимог інформаційної безпеки (ЗК-11).
- Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички сучасних наукових теорій і методів визначення закономірностей функціонування й розвитку екосистем та їх структурних компонентів для аналізу біологічних явищ і процесів (СК-1).
- Здатність використовувати знання сучасних тенденції розвитку і найбільш важливі наукові досягнення в області лісового та мисливського господарства, а також у суміжних галузях (СК-2).
- Знання методів та інструментарію моніторингу довкілля, побудови моделей (сценаріїв) розвитку та оцінки глобально-соціальних, еколого-економічних та медико-біологічних ризиків для людини та природних популяцій (СК-3).
- Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, статистичні методи, математичне моделювання при дослідженні біоценозів та їх складових частин, для обробки даних і моделювання біологічних явищ та процесів (СК-4).
- Здатність використовувати професійно-профільні знання для розробки нормативної, методичної та проектної документації (СК-12).
- Здатність використовувати професійно-профільні знання для організації, проведення та здійснення керівництва науковою, еколого-просвітницькою, культурно-виховною та навчальною діяльністю (СК-13).



Студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

- Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, професійних термінів й понять, професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в різних мовних ситуаціях; форм наукової комунікації (РНЗз-2).
- Знання принципів збереження та відтворення біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем (РНЗз-5).
- Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової та мисливської галузі, а також принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування (РНЗз-6).
- Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності (РНЗз-9).
- Володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань (РНУ-3).
- Уміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати отриману інформацію; оформлювати та представляти результати виконаної роботи (РНУ-4).
- Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення наукових та професійних завдань (РНУ-5).
- Оформлювати наукову документацію та наукові роботи; представляти результати виконаної роботи; готувати публічні виступи (РНЗз-1).
- Застосовувати набуті знання та навички для визначення засад формування та впровадження у життя стратегії сталого розвитку (РНЗз-3).
- Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності (РНК-1).
- Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності (РНК-2).
- Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей та тримачами джерел інформації (РНК-4).
- Особистісна відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки, охорони праці та виробничої санітарії під час виконання професійних завдань; удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань (РНАіВ-1).
- Особистісна відповідальність за якість робіт і достовірність наукових і професійних результатів та складання наукових та ділових документів; за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень (РНАіВ-2).
- Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень (РНАіВ-3).



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань, розміщено на платформі Moodle за посиланням у першому розділі цього силабусу.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Поточна атестація – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля – розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Формами поточного контролю з навчальних занять є: усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних робіт.

Підсумкова атестація – комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу навчальної дисципліни визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Формами підсумкового контролю з навчальних занять є: захист індивідуального завдання; складання екзамену. Результати поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вноситься у Додаток до диплома.

Розподіл балів, які отримують студенти

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
<i>Атестація 1</i>	<i>Підготовка завдань практичної роботи</i>	впродовж тижня після практичного заняття;	12
	<i>Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу (проводиться по завершенню вивчення Темі 6 у вигляді усного опитування).</i>	впродовж тижня після атестації	18
<i>Разом</i>			30
<i>Атестація 2</i>	<i>Підготовка завдань практичної роботи</i>	впродовж тижня після практичного заняття;	12
	<i>Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу (проводиться по завершенню вивчення Темі 10 у вигляді усного опитування).</i>	впродовж тижня після атестації	18



<i>Разом</i>		30
Підсумковий контроль (max 40%)		
<i>Екзамен</i>		20
<i>Захист індивідуального дослідницького завдання</i>		20
Разом		100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Лекція Практична робота Самостійна робота	Тема 1. Поняття про науку та її еволюція. Наука як система знань	<i>практична робота</i>	4
Лекція Практична робота Самостійна робота	Тема 2. Організація науково-дослідної роботи	<i>практична робота</i>	4
Змістовий модуль 2			
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 3. Методи наукових досліджень	<i>практична робота</i>	4
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 4. Завдання та методи вивчення структури і функцій живих об'єктів	<i>практична робота</i>	4
Змістовий модуль 3			
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 5. Раціональна організація праці в процесі наукового дослідження	<i>практична робота</i>	4



Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	<i>практична робота</i> <i>Тестування</i>	10
Змістовий модуль 4			
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 7. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та проблеми оцінки	<i>практична робота</i>	4
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 8. Кількісна обробка, систематизація наукових даних, робота із науковою літературою	<i>практична робота</i>	4
Змістовий модуль 5			
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 9. Моделювання і його роль у наукових дослідженнях	<i>практична робота</i>	4
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 9. Моделювання і його роль у наукових дослідженнях	<i>практична робота</i>	4
Змістовий модуль 6			
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 10. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи	<i>практична робота</i>	4
Лекція Практична робота Самостійна робота Індивідуальне завдання	Тема 10. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи	<i>практична робота</i> <i>Тестування</i>	10
Екзамен			20
Захист індивідуального дослідницького завдання			20
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Клименко М.О. Методологія та організація наукових досліджень (в екології): підручник Херсон: ПП «Олді-плюс», 2012. 474 с.
2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. Посіб К.: ВД «Професіонал», 2004. 208 с.
3. Колесников О.В. Основи наукових досліджень, К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
4. Колотило А.М., Чуб І.М. Основи наукових досліджень Конспект лекцій. Х.: ХНАМГ, 2011. 82 с.
5. Колісніченко Е.В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій, укладач Суми: Сумський державний університет, 2012. 83 с.



6. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2007. 254 с.
7. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник К.: Знання, 2007. 317 с.
8. Лисогоров К.С. Інформаційні системи в агрономії: курс Херсон: «Колос», 2007. 116 с.
9. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник Львів: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
10. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник [за ред. В.О. Єщенка]. К.: Дія, 2005. 288 с.
11. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. І.С. П'ятницька-Позднякова. К., 2003. 116 с.
12. Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. 55 с.
13. Ушкаренко В.А. Дисперсионный анализ данных пятифакторного полевого опыта: учеб. пособ. Херсон, 1998. 76 с.
14. Ушкаренко В.А. Планирование эксперимента и дисперсионный анализ данных полевого опыта, К.; Одесса: Вища шк., 1988. 120 с.
15. Ушкаренко В.О. Дисперсійний і кореляційний аналіз у землеробстві та рослинництві: навч. Посіб., Херсон: Айлант, 2008. 372 с.
16. Ушкаренко В.О. Практикум для виконання практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень»: метод. реком., Херсон: Айлант, 2001. 112 с.
17. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій К.: Академвидав, 2005. 208 с.
18. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Навчальна дисципліна є обов'язковою для магістрів спеціальності «Мисливствознавство» ОП «Мисливське господарство». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з даної дисципліни.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати лекції, практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасне і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

Порядок відпрацювань пропущених лабораторних (практичних) та лекційних занять

1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять студент отримує в завідуючого кафедри;

2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх

причин:

- хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



непрацездатність;

- попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у завідуючого кафедри, про пропуск зайнять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр);

- донорська довідка, повістка в військкомат.

3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.

4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.

6. У випадку, не відпрацьовання студентом занять, у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.

7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.

8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестації, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацювання пропущених навчальних годин з дисципліни студент отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.

9. Якщо причина пропусків поважна студенту за згодою викладача назначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу

10. В день студент може відпрацювати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4 - 6 навчальних годин.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів недоброчесної поведінки можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила без дозволу викладача не користуватись:

- мобільним телефоном;
- ноутбуками;
- планшетами.

Комунікація

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватись в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та сторінку в Moodle та своєчасно реагуйте на повідомлення. Кабінет – 208^а, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет)

Час проведення занять – відповідно до розкладу

Час проведення консультацій – середа 11.00-14.00

Телефон кафедри – 228-75-79



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається



черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>