

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає участь у семінарах (практичних заняттях): виступи з доповідями, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань; поточні тестування, що включають теоретичне та практичне питання із запропонованих для вивчення тем

Участь у семінарах передбачає, що студент: глибоко аналізує теоретичні питання; вичерпно відповідає на додаткові питання; аргументує теоретичні положення необхідними прикладами; опрацював основні та вибірково додаткові джерела з теми; критично аналізує викладений в опрацьованих джерелах матеріал; бере активну участь в обговоренні та дискусіях.

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання: термінологічний диктант (чи короткий тест/контрольна робота) за матеріалом тем змістового модуля. Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання: письмові відповіді на питання за темами змістового модуля.

### Підсумкові контрольні заходи (тах 20 балів):

**Теоретичний підсумковий контроль** – 2 тести по 5 балів кожний за 1й і 2й півсеместри (онлайн на платформі Moodle).

**Підсумкове практичне завдання (груповий проект) – тах 10 балів.** Підготувати і представити усну доповідь на самостійно обрану тему, дотичну до проблем, розглянутих на лекційних та практичних заняттях. Студенти колективно (2-4 особи) представляють тему у вигляді презентації (10-15 хв.). Індивідуальне завдання готується протягом семестру. Підготовка презентацій – самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета – самостійне обґрунтоване викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання. Підготовка ІЗ передбачає добір уривків з різних джерел на певну тематику, системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкриття різних поглядів на будь-яку проблему, тему, питання та узагальнюючі висновки.

**Критерії оцінювання завдання:** 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, уживана коректна термінологія, візуалізація (наповнення слайдів) відповідає змісту обраної теми, 10-9 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація частково ілюструє зміст теми – 8-6 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту обраної проблематики, або взагалі відсутня – 5-0 балів.

### **Види контролю і система накопичення балів**

№	Вид контрольного заходу (аспектний підхід)	Кількість контрольних заходів	Сума балів за один захід	Усього балів
1	Аудиторна робота (участь у дискусіях та відповіді протягом усного опитування на лекціях; виконання завдань і вправ, обговорення теоретичних питань на практичних заняттях)	6	5	30
2	Тест за темою змістового модуля	6	2	12
3	Практичне завдання за темою змістового модуля	6	3	18
4	Тестове завдання 1 (за темами ЗМ 1—3)	1	5	5
5	Тестове завдання 2 (за темами ЗМ 4—6)	1	5	5
Підсумкова	6 <b>Індивідуальне завдання</b> (за умови виконання в зазначені терміни).	1	10	10
	7 <b>Залік</b>	1	20	20
<b>Разом</b>				<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		