

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
Силабус навчальної дисципліни «Техніка здобування мисливських тварин»

ТЕХНІКА ЗДОБУВАННЯ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН

Викладач: ст. викладач Вовченко Володимир Юхимович

Час проведення занять — відповідно до розкладу

Телефон кафедри — 228-75-77

Кафедра: біологія лісу, мисливствознавства і іхтіології, III корпус, ауд. 116

E-mail: yldimirvovchenko64@gmail.com

Телефон: 066 244 44 80 (з 9⁰⁰ до 17⁰⁰)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		ОП «Мисливське господарство» бакалавр					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-2021	Рік навчання	1	Тижні	12
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття — 28 Практичні заняття — 28 Самостійна робота —			
Вид контролю	<i>Залік</i>						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1245				
Консультації: Час проведення консультацій — вівторок з 10.00 до 12.00			Поточні — 3				

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Техніка здобування мисливських тварин» — це надання майбутнім фахівцям знань щодо управління поведінкою об'єктів мисливської фауни (теоретичного і практичного характеру) в період надлишкової їх чисельності в угіддях різної якості методами, які відповідають знанню території угідь, закономірностям розподілу та переміщенню їх по угіддях. В кінцевому результаті вилучення надлишкової кількості об'єктів мисливської фауни повинно сприяти репродукції популяції та відтворювальній здатності біоценозів, які є кормовими і захисними територіями.

Завдання курсу полягає у тому, щоб надати студентам комплекс теоретичних і практичних знань щодо методології виявлення місць концентрації об'єктів мисливської фауни, а також способі приваблювання звірів та використання науково виважених заходів щодо виключення їх активності (живовідлов та **евтаназію** гуманної дії).

Кінцевим результатом отриманих знань є:

- вміння виявляти звірів по слідах їх життєдіяльності в мисливських угіддях різних форм якості;
- прогнозування поведінки звірів на різних відстанях та кліматичних умовах;
- знання методів приваблювання мисливських звірів і птахів, а саме акустичних, ольфакторних та оптичних;
- виявлення території, де звірів та птахи концентруються в період осінньо-зимового сезону на основі комбінованих вокальних сигналів, харчових інстинктів, а також поведінку самозбереження;

— знання способів виключення перемішу вальної активності — механічне (гуманне), рушничне та лучне, інші способи для протидії браконьєрству.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Студенти повинні досягти компетентностей:

- Здатності організувати полювання на території перебування об'єктів мисливської фауни, яка відповідає якості бонітетів та популяційним особливостям об'єктів мисливської фауни.
- Особиста компетенція до самовдосконалення щодо морально-етичних форм самоаналізу на період перебування в мисливських угіддях; здатність до критики і самокритики, наполегливість у досягненні мети та креативності (Зк-4).
- Здатність філософськи оцінювати етичні норми та моральну відповідальність щодо сталого функціонування системи «природа-суспільство-мисливство» (Зк-5).
- Здатність використовувати професійно-профільні знання щодо заходів гуманізації, які впливають на вилучення мисливських видів тварин та птахів в період проведення виробничих заходів (Зк-6).
- Здатність до системного осмислення, узагальнення науково виважених дій на період охоронних, облікових та моніторингових заходів, які відповідають соціальній меті впливу на довкілля (Зк-7).
- Здатність до письмової та усної комунікації українською та іншими мовами у сфері поглибленого вивчення способів вилучення об'єктів мисливської фауни у відповідності до європейських стандартів; використовувати стандарти ділового спілкування, ефективної комунікаційної взаємодії, належним чином втілювати їх до галузі мисливського господарства держави (Зк-8).
- Здатність до самостійного вивчення та засвоєння нових методів дослідження динаміки чисельності популяцій тварин, що експлуатуються, у відповідності до функцій мисливських господарств (Зк-10).
- Здатність застосовувати сучасні методи, способи і засоби отримання, зберігання та обробки інформації, ГІС-технологій для вирішення науково-практичних завдань щодо невичерпного використання та охорони природних ресурсів з дотриманням вимог інформаційної безпеки (Зк-11).
- Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички сучасних наукових теорій щодо охорони і раціонального використання об'єктів мисливської фауни та послідувачих закономірностей функціонування та розвитку екосистем та їх структурних компонентів для аналізу екологічних явищ та процесів в різних лісомисливських зонах України (СК-1).
- Здатність використовувати знання, досвід сучасних тенденцій розвитку і найбільш важливі наукові досягнення в аспекті, коли краща охорона мисливських тварин — ведення мисливського господарства, коли чисельність їх є функція їх господарського використання (СК-2).
- Знання методів та інструментарію технології впливу на мисливські ресурси, побудови моделей (сценаріїв) наслідків браконьєрських дій та оцінки еколого-економічних ризиків для людини та природних популяцій мисливських тварин (СК-3).
- Здатність ефективного застосування методів аналізу, статистичні методи, математичне моделювання при дослідженні наслідків вилучення об'єктів мисливської фауни, для отримання моделей біологічних наслідків, що впливають на продуктивність популяції (СК-4).
- Здатність використовувати професійно-профільні знання для розробки пропозицій щодо гуманізації процесів вилучення (СК-12).

- Здатність використовувати професійно-профільні знання для організації, проведення та здійснення керівництва науковою, еколого-просвітницькою, культурно-виховною та навчальною діяльністю (СК-13).

Студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

- Знання нормативно-стильових основ професійного мовлення, термінів і понять полювання, мисливства, способів та об'єктів, а також професійно-орієнтованого лексико-граматичного матеріалу, що використовується в науково-технологічних комунікаціях (РНЗз-2).
- Знання принципів гуманного вилучення об'єктів мисливської фауни, яка сприятиме збереженню та відтворенню біологічного та ландшафтного різноманіття і стратегії сталого розвитку регіонів, як основного шляху гармонізації стосунків між суспільством та природним середовищем (РНЗз-5).
- Знання наукових досягнень щодо європейських та вітчизняних норм і способів вилучення об'єктів мисливської фауни, особливостей організації виробничих процесів та перспективи невичерпного природокористування (РНЗз-6).
- Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації, сучасні технології та морально-етичні норми, якими повинен володіти фахівець-мисливствознавець при проведенні виробничих процесів та програмні засоби зберігання, обробки та аналізу якості отриманої мисливської продукції (РНЗз-9).
- Володіти методологією наукової дискусії з громадськими природоохоронними організаціями щодо вирішення проблеми, що полювання — це управління популяціями диких тварин та їх добробутом.
- Надавати достовірну інформацію з проведень полювання у відповідності до чинного законодавства (РНУ-4).
- Застосовувати набуті знання та практичні навички для вирішення технологічних та організаційних проблем, які застосовуються в європейській та світових практиках (РНУ-5).
- Оформлювати звіти у відповідності до чинного законодавства (РНЗз-1).
- Застосовувати набуті знання та навички в цілях покращення стану популяції та сталого розвитку лісомисливської галузі держави (РНЗз-3).
- Використання різних мовних заходів відповідно до комунікативних засобів (організація полювань для європейських мисливців у відповідності до народних традицій) під час професійної та соціально-побутової взаємодії; висловлення думки для успішного розв'язування проблем і завдань професійної діяльності (РНК-1).
- Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності (РНК-2).
- Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з науковцями та фахівцями різних галузей (лісової та мисливської) та отримання джерел інформації (РНК-4).
- Особистісна відповідальність та дотримання вимог чинного законодавства та правил техніки безпеки під час виконання заходів (проведення полювання, пошук мисливських звірів та птахів) і інших професійних завдань, удосконалення теоретичних знань та практичних навичок щодо нормативно-правового забезпечення вирішення професійних завдань (РНАіВ-1).
- Особиста відповідальність за якість робіт (100% використання лімітів по добування об'єктів мисливської фауни) та достовірність наукових та професійних результатів та складання наукових та ділових документів, за поширення недостовірної інформації та прийняття неефективних рішень (РНАіВ-2).
- Удосконалювати рівень теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення ефективності виконання професійних завдань та наукових досліджень (РНАіВ-3).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, плани лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщено на платформі Moodle за посиленням у першому розділі цього силабусу.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Визначення рівня знань, умінь і навичок, засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації.

Поточна атестація — орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля — розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни.

Формами поточного контролю з навчальних занять є: усне опитування під час проведення практичних занять, перевірка і захист практичних робіт.

Підсумкова атестація — комплексне оцінювання якості засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу навчальної дисципліни визначається як сума балів на підставі результатів усіх контрольних заходів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни.

Форма підсумкового контролю з навчальних занять є: захист індивідуального завдання; **складання екзамену**. Результати поточної та підсумкової атестації доводяться до відома студентів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни вважається остаточною та вносяться у Додаток до диплома.

Розподіл балів, які отримують студенти

Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки	
Поточний контроль (max 60%)			
<i>Атестація 1</i>	<i>Підготовка завдань практичної роботи</i>	Впродовж тижня після практичного заняття	12
	<i>Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу (проводиться по завершенню вивчення Темі 6 у вигляді усного опитування)</i>	Впродовж тижня після атестації	18
<i>Разом</i>			30
<i>Атестація 2</i>	<i>Підготовка завдань практичної роботи</i>	Впродовж тижня після практичного заняття	12
	<i>Контрольне опитування за результатами вивчення матеріалу (проводиться по завершенню вивчення Темі 10 у</i>	Впродовж тижня після атестації	18

	<i>вигляді усного опитування)</i>	
<i>Разом</i>		30
Підсумковий контроль (max 40%)		
<i>Екзамен</i>		20
<i>Захист індивідуального дослідницького завдання</i>		20
Разом		100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90-100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85-89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75-84 (добре)		
D	70-74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60-69 (достатньо)		
FX	35-59 (незадовільно — з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1-34 (незадовільно — з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

Тиждень і вид занять	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 1. Класифікація методів і способів вилучення диких тварин на біологічній основі	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 2. Способи відстежування диких тварин в мисливських угіддях	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 3. Методи вилучення на основі управління поведінкою тварин	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 4. Методи залучення мисливських тварин на основі імітації етологічних проявів	?	4
Змістовий модуль 2			
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 5. Методи визначення концентрації тварин на основі харчових інстинктів	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 6. Способи виключення активності гуманними засобами	?	4

Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 7. Еколого-етологічні та природно-ландшафтні основи _____ полювання	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 8. Вплив знарядь і способів полювання на якість мисливської продукції	?	4
Змістовий модуль 3			
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 9. Засоби та знаряддя лову, які використовуються в _____	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 10. Біологічні основи ловів на хутрових звірів	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 11. Способи живого відлову копитних звірів	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 12. Біологічні основи вилучення копитних і хижих	?	4
Змістовий модуль 4			
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 13. Морально-етичні форми поведінки мисливців	?	4
Лекція Лабораторна Самостійна	Тема 14. Класифікація та характеристика знарядь полювання	?	4

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Клименко М.О. Методологія та організація наукових досліджень (з екології): підручник Херсон: ПП «Олді-плюс», 2012. 474 с.
2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. Посіб К.: ВД «Професіонал», 2004. 208 с.
3. Колесников О.В. Основи наукових досліджень, К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
4. Колотило А.М., Чуб І.М. Основи наукової досліджень, Конспект лекцій. Х.: ХНАМГ, 2011. 82 с.
5. Колісниченко Е.В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій, укладач Суми: Сумський державний університет, 2012. 83 с.
6. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2007. 254 с.
7. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник К.: Знання, 2007. 317 с.
8. Лисогоров К.С. Інформаційні системи в агрономії: курс Херсон: «Колос», 2007. 116 с.
9. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Львів: Ромус-Поліграф, 2012. 128 с.
10. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник [за ред. В.О. Єщенка]. К.: Дія, 2005. 288 с.
11. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. І.С. П'ятницька-Позднякова. К., 2003. 116 с.
12. Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. 55 с.

13. Ушкаренко В.А. Дисперсионний аналіз даних п'ятифакторного полевого опыта: учеб. пособ. Херсон, 1998. 76 с.
14. Ушкаренко В.А. Планирование эксперимента и дисперсионный анализ данных полевого опыта, К.; Одесса: Вища шк., 1988. 120 с.
15. Ушкаренко В.О. Дисперсійний і кореляційний аналіз у землеробстві та рослинництві: навч. Посіб., Херсон: Айлант, 2008. 372 с.
16. Ушкаренко В.О. Практикум для виконання практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень»: метод. реком., Херсон: Айлант, 2001. 112 с.
17. Філіпченко А.С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій К.: Академвидав, 2005. 208 с.
18. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Навчальна дисципліна є обов'язковою для **магістрів** спеціальності «Мисливствознавство» ОП «Мисливське господарство». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками і компетентностями з даної дисципліни.*

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати лекції, практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасно і старанно виконувати домашні завдання;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

Порядок відпрацювань пропущених лабораторних (практичних) та лекційних занять

1. Дозвіл на відпрацювання пропущених занять студент отримує в завідуючого кафедри.
2. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин:
 - хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність;
 - попередньо отриманий письмовий дозвіл заступника декана з виховної роботи та у завідуючого кафедри, про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами, підтверджений документально (не більше 3-х навчальних днів за семестр);
 - донорська довідка, повістка в військкомат.
3. Відпрацювання пропущених занять здійснюється студентами протягом 10 днів з дня виходу на заняття.
4. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.
5. У випадку пропуску з неповажних причин викладач знімає бал за відпрацьований навчальний матеріал.
6. У випадку невідпрацювання студентом занять у встановлений термін до нього застосовують адміністративні заходи.

7. Пропущені теоретичні заняття відпрацьовуються згідно графіку, додаткові заняття проводяться за рішенням викладача.
8. У випадку пропуску студентом 70% і більше навчальних годин з дисципліни в семестр без поважних причин студент до атестації, заліків та іспитів не допускається. Дозвіл на відпрацювання пропущених навчальних годин з дисципліни студент отримує в заступника декана з виховної роботи/декана та у завідуючого кафедри.
9. Якщо причина пропусків поважна, студенту за згодою викладача призначають індивідуальний графік відпрацьованих пропущених занять. Якщо причина пропусків не поважна, питання про академічну успішність виноситься на вирішення педагогічного колективу.
10. В день студент може відпрацювати не більше двох навчальних дисциплін і не більше 4-6 навчальних годин.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Використання будь-якої інформації має бути правильно процитоване з посиланням на автора. Студенти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інших проявів не доброчесної поведінки, можуть отримати різні дисциплінарні покарання згідно з Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила, а саме: без дозволу викладача не користуватись

- мобільним телефоном
- ноутбуками;
- планшетами.

Комунікація

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та сторінку в Moodle та своєчасно реагуйте на повідомлення. Кабінет — 208^а, 3 корпус ЗНУ (біологічний факультет).

Час проведення занять — відповідно до розкладу.

Час проведення консультацій — середа 11.00-14.00

Телефон кафедри — 228-75-79

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ — 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н.р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до

Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, вілразування та поновлення студентів у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:* <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yeyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення злбоувачів освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:* <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В.В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо Вам потрібна спеціалізована допомога, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/vdhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок — п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ — moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна.
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ — alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Центр Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>