

## Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання	<i>Описати історичні етапи розвитку всесвітнього та українського гандболу. Перелічити основні досягнення українських гандболістів на європейських та всесвітніх змаганнях.</i>	<b>1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	<b>1,5</b>
	Практичне завдання	<i>Ведення гандбольного м'яча на відстані 26 м:</i>	Правильне виконання технічних прийомів та виконання нормативів. Виконання вимог по кількості ударів. <b>Дівчата:</b> <b>6-5,5 б.</b> – $\leq 4$ удари м'ячом; <b>5-3,5 б.</b> – 5 ударів м'ячом; <b>3-1,5 б.</b> – 6 ударів м'ячом; <b>1-0,5 б.</b> – 7 ударів м'ячом; <b>0 б.</b> – $\geq 7$ ударів м'ячом. <b>Хлопці:</b> <b>6-5,5 б.</b> – $\leq 3$ удари м'ячом; <b>5-3,5 б.</b> – 4 ударів м'ячом; <b>3-1,5 б.</b> – 5 ударів м'ячом; <b>1-0,5 б.</b> – 6 ударів м'ячом; <b>0 б.</b> – $\geq 6$ ударів м'ячом.	<b>6,0</b>
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>2</b>			<b>7,5</b>
2	Теоретичне завдання	<i>Описати техніку виконання та методику навчання ловлі м'яча, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.</i>	<b>1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	<b>1,5</b>
	Практичне завдання	<i>Передачі м'яча у парах (к-ть разів за 30 с):</i>	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості вдалих передач за визначений час. <b>Дівчата (31 м):</b> <b>6-5,5 б.</b> – $\geq 27-26$ передач; <b>5-3,5 б.</b> – 26-23 передач; <b>3-1,5 б.</b> – 22-19 передач; <b>1-0,5 б.</b> – 18-17 передач; <b>0 б.</b> – $\leq 16$ передач.	<b>6,0</b>

			<b>Хлопці (34м):</b> 6-5,5 б. – $\geq 30-29$ передач; 5-3,5 б. – 28-25 передач; 3-1,5 б. – 24-21 передач; 1-0,5 б. – 20-19 передач; 0 б. – $\geq 18$ передач.	
<b>Усього за ЗМ 2</b>	<b>2</b>			<b>7,5</b>
<b>3</b>	Теоретичне завдання	<i>Описати техніку виконання та методику навчання багатопіштовховому веденню м'яча, кидку м'яча зігнутою рукою зверху після схресного кроку.</i>	<b>1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	<b>1,5</b>
	Практичне завдання	<i>Кидок м'яча з перетином лінії воріт, не торкаючись підлоги.</i>	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. <b>Дівчата (31 м):</b> 6-5,5 б. – $\geq 5$ влучень; 5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – $\leq 1$ влучення. <b>Хлопці (34м):</b> 6-5,5 б. – $\geq 5$ влучень; 5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – $\leq 1$ влучення.	<b>6,0</b>
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>2</b>			<b>7,5</b>
<b>4</b>	Теоретичне завдання	<i>Описати та схематично зобразити жести суддів у гандболі.</i>	<b>1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	<b>1,5</b>
	Практичне завдання	<i>Продемонструвати та назвати усі жести суддів у гандболі.</i>	Правильне виконання жестів. Термінологічно правильна назва. 6-5,5 б. – $\leq 1$ помилка; 5-3,5 б. – 2-3 помилки; 3-1,5 б. – 4-5 помилок; 1-0,5 б. – 5-6 помилок; 0 б. – $\geq 6$ помилок.	<b>6</b>
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>2</b>			<b>7,5</b>

5	Теоретичне завдання	<i>Надати визначення понять «тактика», «тактичні дії», «тактичні взаємодії». Описати види тактичних дій у гандболі.</i>	<b>1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	<b>1,5</b>
	Практичне завдання	<i>Передачі м'яча партнеру, який біжить у «відрив» (з 10 спроб)</i>	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. <b>Дівчата:</b> <b>6-5,5 б.</b> – $\geq 9$ -8 вдалих передач; <b>5-3,5 б.</b> – 7-6 вдалих передач; <b>3-1,5 б.</b> – 5-4 вдалих передач; <b>1-0,5 б.</b> – 3-2 вдалих передач; <b>0 б.</b> – $\leq 1$ вдалої передачі. <b>Хлопці:</b> <b>6-5,5 б.</b> – $\geq 10$ -9 вдалих передач; <b>5-3,5 б.</b> – 8-7 вдалих передач; <b>3-1,5 б.</b> – 6-5 вдалих передач; <b>1-0,5 б.</b> – 4-3 вдалих передач; <b>0 б.</b> – $\leq 2$ вдалих передач.	<b>6,0</b>
<b>Усього за ЗМ 5</b>	<b>2</b>			<b>7,5</b>
6	Теоретичне завдання	<i>Описати особливості виконання та методик навчання тактичним діям у нападі: індивідуальні тактичні дії, групові тактичні взаємодії, командні тактичні взаємодії, різновиди системи стрімкого нападу: 3x3, 2x4, 4x2.</i>	<b>1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	<b>1,5</b>
	Практичне завдання	<i>Човниковий біг з веденням м'яча (10x4 м):</i>	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог за мінімальний час. <b>Дівчата:</b> <b>6-5,5 б.</b> – $\leq 15,5$ с; <b>5-3,5 б.</b> – 15,6-16,0 с; <b>3-1,5 б.</b> – 16,1-16,5 с; <b>1-0,5 б.</b> – 16,6-17,0 с; <b>0 б.</b> – $\geq 17,0$ с. <b>Хлопці:</b> <b>6-5,5 б.</b> – $\leq 14,5$ с; <b>5-3,5 б.</b> – 14,6-15,0 с; <b>3-1,5 б.</b> – 15,1-15,5 с; <b>1-0,5 б.</b> – 15,6-16,0 с; <b>0 б.</b> – $\geq 16,1$ с.	<b>6,0</b>

Усього за ЗМ 6	2			7,5
7	Теоретичне завдання	<p><i>Описати особливості виконання та методу навчання тактичним діям у захисті: індивідуальні тактичні дії (блокування суперника, який не володіє м'ячом, блокування суперника, який володіє м'ячом, застосування одиночного блокування м'яча, застосування вибивання м'яча при виконанні ведіння).</i></p>	<p><b>1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи;  <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи;  <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.</p>	1,5
	Практичне завдання	<p><i>Біг з веденням м'яча відстань 20м (с):</i></p>	<p>Правильне виконання технічних прийомів. Виконання ведення м'яча за мінімальний час.  <b>Дівчата:</b>  <b>6-5,5 б.</b> – <math>\leq 5,0</math> с;  <b>5-3,5 б.</b> – 5,1-5,5 с;  <b>3-1,5 б.</b> – 5,6-6,0 с;  <b>1-0,5 б.</b> – 6,1-6,5 с;  <b>0 б.</b> – <math>\geq 6,5</math> с.  <b>Хлопці:</b>  <b>6-5,5 б.</b> – <math>\leq 4,5</math> с;  <b>5-3,5 б.</b> – 4,6-5,0 с;  <b>3-1,5 б.</b> – 5,1-5,5 с;  <b>1-0,5 б.</b> – 5,6-6,0 с;  <b>0 б.</b> – <math>\geq 6,0</math> с.</p>	6,0
Усього за ЗМ 7	2			7,5
8	Теоретичне завдання	<p><i>Описати особливості виконання та методу навчання тактичним діям у захисті: групові тактичні дії у захисті («підстрахування», «переключення», «прослизання»); командні тактичні взаємодії (персональна, зонна (6х0, 5х1, 3х3), змішана (5+1, 4+2)).</i></p>	<p><b>2,0-1,5 бали</b> – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи;  <b>1,0-0,5 бали</b> – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи;  <b>0 балів</b> – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.</p>	1,5

	Практичне завдання	Влучання у ворота з 9-метрової лінії після виконання схресного кроку з 10 спроб	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. <b>Дівчата:</b> 6-5,5 б. – $\geq 5$ влучень; 5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – $\leq 1$ влучення. <b>Хлопці:</b> 6-5,5 б. – $\geq 8$ влучань; 5-3,5 б. – 8-7 влучень; 3-1,5 б. – 6-5 влучень; 1-0,5 б. – 4-3 влучення; 0 б. – $\leq 2$ влучення.	<b>6,0</b>
	<b>Усього за ЗМ 8</b>	2		<b>7,5</b>
	<b>Усього за змістові модулі</b>	<b>16</b>		<b>60</b>