



ФІЛОСОФСЬКА АНАЛІТИКА РЕЛІГІЙНОГО ПРОСТОРУ

Викладач: д, філос. н., доцент, Капріцин Ігор Ілліч

Кафедра: соціальної філософії та управління, факультету соціології та управління

E-mail: ikapritsyn@gmail.com

Телефон: 061 228-75-73, внутрішній 75-73

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, Telegram, Zoom

Освітня програма, рівень вищої освіти		Філософія. Магістри.				
Статус дисципліни		Нормативна/вибіркова				
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-21	Рік навчання	Тижні	
				2		
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹		3	Лекційні заняття – 12 Практичні заняття – 0 Самостійна робота – 108	
Вид контролю	<i>Залік</i>					
Посилання на курс в Moodle						
Консультації:		<i>кількість на тиждень, тривалість, формат (за розкладом, за домовленістю, особисто чи дистанційно)</i>				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Філософська аналітика релігійного простору» є формування у магістрів навичок феноменологічного та семіолого-герменевтичного аналізу соціокультурних явищ, що мають місце у просторі поширення певної релігійної моделі сприйняття оточуючого простору, крізь розвиток у них уявлення про семіотичну природу релігійної свідомості.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**: засвоївши головні теоретичні положення феноменології, герменевтики, семіології та семантики культурного простору; проводити герменевтичний аналіз просторових «текстів»; знати: основні етапи розвитку філософської інтерпретації категорій «простру-часу»; категоріальний апарат феноменології, семіології та герменевтики; вміти: знаходити та систематизувати інформацію про вплив просторових «текстів» на формування суспільної та індивідуальної свідомості; здійснювати системний аналіз явищ релігійного буття на підґрунтях феноменології, семіології та герменевтики.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник в галузі «Філософської аналітики релігійного простору», матеріали на платформі Moodle

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення проблемних питань в галузі організації та курирування груп самопомоги в галузі соціальної роботи (статті, презентації, тези).
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Аналіз та самоаналіз проблемних випадків з практики організації та курирування груп самопомоги в галузі соціальної роботи.
- Написання власних тез доповідей, статей і магістерських досліджень.

Бали за кожен змістовий модуль усього, теоретичне і практичне завдання визначаються викладачем залежно від складності виконання та інших критеріїв, але кількість балів усього за змістові модулі не може перевищувати 60.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Філософська аналітика релігійного простору» проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі. Залік складається з усної відповіді – 40 балів.

Оцінювання заліку:

Залік складається з 4 запитань. Кожне запитання оцінюється в 10 балів за кожену відповідь. На заліку 2 запитання мають теоретичну спрямованість, а 2 – практичну.

40-30 балів заслуговує студент, який виявив усебічне, систематичне та глибоке знання навчально-програмового матеріалу, уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився із додатковою літературою, рекомендованою програмою. Студенти продемонстрували засвоєння матеріалу у повному обсязі, не допустили помилок і дали ґрунтовні, аргументовані висновки.

29-15 балів заслуговує студент, що виявив повне знання навчально-програмового матеріалу, успішно виконував завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; були допущені незначні помилки, виклад недостатньо систематизований та послідовний, висновки доказові, але містять окремі неточності.

14-0 заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмового матеріалу у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, виконував завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною літературою, рекомендованою програмою; були допущені суттєві помилки, виклад матеріалу недостатньо самостійний, несистематизований, відповідь недостатньо аргументована, мова бідна.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Теоретичне завдання (тестування)	2 тиждень	10 %
	Практичне завдання (задача)		10 %
Змістовий модуль 2	Теоретичне завдання (опитування)	3 тиждень	10 %
	Практичне завдання (порівняльний аналіз)		10 %
Змістовий модуль 3	Теоретичне завдання (тестування)	4 тиждень	10 %
	Практичне завдання (проект)		10 %
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання		5 тиждень	20 %
Підсумкове практичне завдання			20 %
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Простір та час в системі філософського знання. Релігійний простір	Актуалізація попереднього матеріалу	10 %
Тиждень 2 Лекція 2	Головні етапи формування феноменологічних ідей та витоки культурної семіології.	Актуалізація матеріалу лекції 1	10 %
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Лекція 3	Системний соціально-філософський аналіз релігійного простору	Актуалізація матеріалу лекції 2	10 %
Тиждень 4 Лекція 4	Системно-функціональний соціально-філософський аналіз релігійного простору	Актуалізація матеріалу лекції 3	10 %
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5	Системний аналіз впливу	Актуалізація	10 %



Лекція 5	релігійного простору на формування суспільної свідомості	матеріалу лекції 4	
Тиждень 6 Лекція 6	Системний аналіз впливу релігійного простору на формування індивідуальної свідомості	Актуалізація матеріалу лекції 5	10 %

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Монографії:

1. Вандельфелс Бернхард. Вступ до феноменології. –К. : Альтерпрес, 2002. –176 с.
2. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля: Лекции 1967 г. в Осло. (пер. с норвеж. Денежкин А., Куренной В.) –М. : Дом интеллект. книги, 1999. –224 с.3.
3. Исследования по феноменологии и философской герменевтике. –Мн. : ЕГУ, 2001. –304 с.
4. Квіт С. М. Основи герменевтики: Навч. посіб. –К.: Вид. дім “КМ Академія”, 2003.
5. Кебуладзе В. Феноменологія. Навчальний посібник. –ППС : 2002, 2005. –118 с.6.
6. Воловик В. И. Философия религиозного сознания. Монография. –Запорожье: Просвіта, 2009. –216с.2.
7. Гуссерль Э. Феноменология внутреннего сознания времени. Собр. соч. –Т. 1. –М. :Гнозис, 1994. –162 с.
8. Капріцин І.І. Філософська рефлексія розвитку релігійної культури: монографія / І. І. Капріцин. -Запоріжжя.: КСК-Альянс, 2016. –380с.
9. Мечковская Н.Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура. –М.: Академия, 2007.- 432 с.6.
10. Лебедев В.Ю. (сост.) Религия как знаковая система. Знак. Ритуал. Коммуникация. –Тверь: Изд-во ГЕРС, 2011. 154 с.
11. Кошарний С. О. Біляджерелфілософської герменевтики (В. Дільтей та Е.Гуссерль). –К. : Наука, 1992. –124 с.
12. Ляпушкина Е. И. Введение в герменевтику: Учеб.пособие. –СПб.: Изд-во С. –Петербург. ун-та, 2002. –96 с.
13. Микешина Л. А. Философия познания. Polemические главы. –М.: Прогресс –Традиция, 2002. –624 с.
14. Очерки феноменологической философии : Учеб.пособие / Под. ред. Я.А.Слинина, Б.В.Маркова. –СПб. : Изд-во С.-Петербургского университета, 1997. – 224 с

Періодика:

15. Дільтей В. Виникнення герменевтики. Додатки з рукописів // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрямки : [хрестоматія]. –К. :Ваклер, 1996. –С. 33–60.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається



черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>