

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**Модуль «Математичні основи інформатики» і
методика його викладання**

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта «Інформатика»

предметної спеціальності 014.09 Середня освіта інформатика


спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань Освіта / педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Пшенична О. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук


Шило Г. М.

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Пшенична О. С.

2024 рік



Зв'язок з викладачем: Пшенична Олена Станіславівна

E-mail: esp.69.znu@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6872>

Телефон: (061)289-12-57

Інші засоби зв'язку: Telegram

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Модуль «Математичні основи інформатики» відіграє важливу роль у формуванні інформатичної компетентності учнів. Завдання вчителя – зробити вивчення цього модуля цікавим та ефективним, створити умови для розвитку логічного мислення, аналітичних навичок та творчих здібностей учнів.

Метою вивчення дисципліни «Математичні основи інформатики» і методика його викладання є оволодіння студентами фундаментальними поняттями, основними визначеннями і математичними методами інформатики, а також особливостями методики викладання модуля «Математичні основи інформатики».

Основними завданнями вивчення дисципліни «Математичні основи інформатики» і методика його викладання є:

- засвоєння студентами базових понять систем числення, алгебри логіки, теорії інформації та принципів зберігання різних типів інформації в пам'яті комп'ютера;
- оволодіння вміннями з виконання операцій в різних системах числення та розв'язання задач на обчислення кількості інформації;
- набуття вмінь і навичок із застосування методів кодування даних різного типу;
- оволодіння вміннями з розробки задач з математичних основ інформатики;
- засвоєння ключових аспектів методики викладання модулю «Математичні основи інформатики»

Вивченню дисципліни «Математичні основи інформатики» і методика його викладання передують дисципліни «Курс інформатики в профільній школі», «Практикум з розв'язання задач курсу інформатики профільної школи», «Методика викладання інформатики в профільній школі» та Виробничі практики. Знання, уміння і навички засвоєні при вивченні навчальної дисципліни «Математичні основи інформатики» і методика його викладання знадобляться під час роботи над кваліфікаційною роботою магістра та реалізації професійної діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин		
Лекційні заняття	22 год.	6 год.
Практичні заняття	22 год.	8 год.
Самостійна робота	106 год.	136 год.
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6872	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, метод дуелі, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дуелі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, метод дуелі, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дуелі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПК1. Здатність розуміти концептуальні засади інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, імітаційний урок, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в імітаційному уроці, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування



Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
інформатики та інформатизації суспільства.		
ПК2. Здатність визначати специфіку викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти, виявляти готовність до організації освітнього процесу з інформатики.	лекція-візуалізація, пояснення, імітаційний урок, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в імітаційному уроці, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПК3. Здатність розв'язувати задачі курсу інформатики різних профілів та вибіркового модулів, аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язання.	лекція-візуалізація, пояснення, метод дуелі, майстер-клас, демонстрація, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в імітаційному уроці, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, виконання практичних завдань, опитування
Програмні результати навчання		
РН01. Застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних та прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, метод дуелі, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дуелі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
РН02. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією професійній діяльності, презентації власних та спеціальних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, метод дуелі, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дуелі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
РН07. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, імітаційний урок, виконання завдань	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в імітаційному уроці, опитування, тестування



Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.	лабораторних і самостійних робіт	Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН01. Розуміти концептуальні засади освіти в інформатичній освітній галузі та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, демонстрація, імітаційний урок, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в імітаційному уроці, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН02. Розуміти і визначати специфіку викладання інформатики в закладах загальної середньої освіти; демонструвати вміння щодо формування у здобувачів освіти інформатичних компетентностей, передбачених освітніми програмами.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, метод дуелі, демонстрація, імітаційний урок, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дуелі та імітаційному уроці, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування
ПРН03. Розв'язувати задачі курсу інформатики різних профілів та вибіркового модулів, аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язання.	лекція-візуалізація, пояснення, майстер-клас, метод дуелі, виконання завдань лабораторних і самостійних робіт	Поточний контроль: захист лабораторних і самостійних робіт, оцінювання участі в дуелі, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування, опитування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Системи числення

Історія розвитку систем числення. Теоретичні відомості про системи числення. Позиційні системи числення. Основні визначення. Види систем числення. Алгоритм перетворення числа з десяткової системи числення до системи числення з основою q . Алгоритм перетворення числа з основою q до десяткової системи числення. Представлення довільних чисел в позиційній системі числення з основою q . Дробові та від'ємні числа в інших системах числення. Арифметичні операції над числами в системі числення з основою q .



Змістовий модуль 2. Подання даних у комп'ютері

Представлення цілих чисел в пам'яті комп'ютера. Особливості реалізації арифметичних операцій. Представлення дійсних чисел. Особливості реалізації дійсної арифметики. Зберігання текстової інформації. Загальні підходи до представлення графічної інформації. Квантування кольорів. Математичні основи кольорових моделей. Обчислення розміру графічного файлу. Представлення звукової інформації. Принципи комп'ютерного відтворення звуку.

Змістовий модуль 3. Архітектура сучасного персонального комп'ютера

Історія виникнення і розвитку обчислювальних машин: історія виникнення обчислювальних машин; покоління ЕОМ; технічні характеристики ЕОМ кожного покоління. Структура і принципи функціонування персонального комп'ютера. Процесор: арифметико-логічний пристрій; пристрій керування; характеристика процесора. Пам'ять ЕОМ: призначення пам'яті; внутрішня пам'ять; зовнішні запам'ятовуючі пристрої. Зовнішні пристрої: стандартні пристрої; пристрої введення даних; пристрої виводу даних; пристрої збереження даних; пристрої обміну даними.

Змістовий модуль 4. Математична логіка

Алгебра логіки. Поняття висловлювання. Логічні операції. Таблиці істинності. Логічні формули. Закони алгебри логіки. Методи розв'язання логічних задач. Алгебра схем, що перемикаються. Бульові функції. Елементи схемотехніки. Логічні схеми.

Змістовий модуль 5. Основи теорії інформації

Поняття інформації. Кількість інформації. Одиниці вимірювання інформації. Формула Хартлі визначення кількості інформації. Застосування формули Хартлі. Закон адитивності інформації. Інформація та ймовірність. Формула Шеннона. Оптимальне кодування інформації та її складність. Задачі на обчислення кількості інформації.

Змістовий модуль 6. Методика викладання модуля «Математичні основи інформатики»

Методологічні принципи викладання модуля «Математичні основи інформатики». Методи навчання учнів математичним основам інформатики: пояснювально-ілюстративні методи, методи створення проблемних ситуацій, розв'язання завдання шляхом пошуку та дослідження, гейміфікація під час вивчення модуля. Засоби реалізації ефективного навчання: мультимедійна дошка, онлайн інструменти, інтерактивні вправи, вебквести, флеш картки тощо.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Системи числення	2	1	1 тиждень
Практичне заняття 1	Тема. Переведення цілих чисел в різні системи Перевести ціле число до двійкової, вісімкової та шістнадцяткової систем числення. Здійснити розрахунки виразу з числами, представленими в різних системах числення. Розв'язати рівняння.	2	0,5	1 тиждень
Лекція 2	Тема. Системи числення	2	-	2 тиждень
Практичне заняття 2	Тема. Переведення дробових чисел до інших систем числення Перевести задане число до двійкової, вісімкової та шістнадцяткової систем числення.	2	0,5	2 тиждень
Лекція 3	Тема. Подання даних у комп'ютері	2	1	3 тиждень
Практичне заняття 3	Тема. Арифметичні операції над числами в різних системах числення Виконати операції складання, віднімання та множення чисел в різних системах числення.	2	0,5	3 тиждень
Самостійна робота 1	Тема. Представлення числових даних в пам'яті комп'ютера Створити моделі зберігання цілого та дійсного чисел в пам'яті комп'ютера.	19	26	3 тиждень
Лекція 4	Тема. Подання даних у комп'ютері	2		4 тиждень
Практичне заняття 4	Тема. Подання текстових, графічних і звукових даних в комп'ютері Кодування текстової інформації в ASCII та Unicode. Розрахунок розмірів графічного та звукового файлів.	2	0,5	4 тиждень
Самостійна робота 2	Тема. Підготовка завдань з тем Системи числення та Подання даних у комп'ютері Розробити декілька завдань, подібних до виконаних на практичних заняттях 1–4 і самостійній роботі 1. Підготуватися до дуелей.	19	27	4–5 тижні
Лекція 5	Тема. Архітектура сучасного персонального комп'ютера	2	0,5	5 тиждень
Практичне заняття 5	Тема. Дуелі з тем Системи числення та Подання даних у комп'ютері Проведення дуелей, аналіз результатів, обговорення, рефлексія.	2	1	5 тиждень
Лекція 6	Тема. Архітектура сучасного персонального комп'ютера	2		6 тиждень
Практичне заняття 6	Тема. Системна плата персонального комп'ютера Ознайомитися з публікацією та дізнатися модель системної плати персонального комп'ютера, за яким виконується робота	2	0,5	6 тиждень
Лекція 7	Тема. Математична логіка	2	0,5	7 тиждень
Практичне заняття 7	Тема. Розв'язування типових задач алгебри логіки Надані висловлювання представити мовою алгебри логіки.	2	1	7 тиждень
Лекція 8	Тема. Основи теорії інформації	2	1	8 тиждень



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 8	Тема. Задачі по формулі Хартлі За допомогою формули Хартлі визначити: кількість інформації в повідомленні; кількість повідомлень, якщо відома кількість інформації.	2	0,5	8 тиждень
Лекція 9	Тема. Основи теорії інформації	2		9 тиждень
Практичне заняття 9	Тема. Задачі по формулі Шеннона За допомогою формули Шеннона розв'язати 3 задачі.	2	1	9 тиждень
Самостійна робота 3	Тема. Підготовка завдань з тем Математична логіка та основи теорії інформації Розробити декілька завдань, подібних до виконаних на практичних заняттях 1–3. Підготуватися до дуелей.	19	27	9–10 тижні
Лекція 10	Тема. Методика викладання модуля «Математичні основи інформатики»	2	1	10 тиждень
Практичне заняття 10	Тема. Дуелі з теми Основи теорії інформації Проведення дуелей, аналіз результатів, обговорення, рефлексія.	2	2	10 тиждень
Самостійна робота 4	Тема. Методика викладання модуля «Математичні основи інформатики» Підготувати завдання і наочні матеріали до теми уроку модуля «Математичні основи інформатики». Розробити конспект уроку.	19	26	10–11 тижні
Лекція 11	Тема. Методика викладання модуля «Математичні основи інформатики»	2	-	11 тиждень
Практичне заняття 11	Тема. Методика викладання модуля «Математичні основи інформатики» Представити розроблений урок (самостійна робота 4).	2	1	11 тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне завдання 1	Захист практичного завдання 1	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання, опитування	Практичне виконання – 2; захист роботи – 1; відповіді на питання викладача – 1 бал	4
Практичне заняття 2	Захист практичного завдання 2	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання, опитування	Практичне виконання – 1; захист роботи – 1; відповіді на питання викладача – 1 бал	3
Практичне заняття 3	Захист практичного завдання 3	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання, опитування	Практичне виконання – 2; захист роботи – 1; відповіді на питання викладача – 1	4



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Самостійна робота 1	Захист самостійної роботи 1	Виконання самостійної роботи, захист самостійної роботи	Практичне виконання – 2; захист роботи – 1	3
Практичне заняття 4	Захист практичного завдання 4	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання, опитування	Практичне виконання – 2; захист роботи – 1; відповіді на питання викладача – 1	4
Самостійна робота 2	Розробка завдань	Представлення завдань під час дуелей (оцінюється під час виконання практичного завдання 5)	Якість завдань – 2	2
Практичне заняття 5	Захист практичного завдання 5	Участь в дуелях: якість розроблених завдань, розв'язання завдань інших, робота як секундантів	Розв'язання завдань в дуелях – 3; участь як секундант – 2	5
Практичне заняття 6	Захист практичного завдання 6	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання	Практичне виконання – 1; захист роботи – 1	2
Поточна контрольна робота	тест 1	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 2 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	3
Практичне заняття 7	Захист практичного завдання 7	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання, опитування	Практичне виконання – 2; захист роботи – 1; відповіді на питання викладача – 1	4
Практичне заняття 8	Захист практичного завдання 8	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання, опитування	Практичне виконання – 2; захист роботи – 1; відповіді на питання викладача – 1	4
Практичне заняття 9	Захист практичного завдання 9	Виконання практичного завдання, захист практичного завдання, опитування	Практичне виконання – 2; захист роботи – 1; відповіді на питання викладача – 1	4
Самостійна робота 3	Розробка завдань	Представлення завдань під час дуелей (оцінюється під час виконання практичного завдання 10)	Якість завдань – 2	2
Практичне заняття 10	Захист практичного завдання 5	Участь в дуелях: якість розроблених завдань, розв'язання завдань інших, робота як секундантів	Розв'язання завдань в дуелях – 3; участь як секундант – 2	5



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Самостійна робота 4	Захист самостійної роботи 4	Якість розроблених конспекту уроку та матеріалів до уроку	Якість конспекту уроку – 2; розроблені матеріали – 3	3
Практичне заняття 11	Захист практичного завдання 11	Представлення уроку	Рівень змісту навчального матеріалу – 2; ефективність методів і прийомів навчання – 2; результативність уроку – 1	5
Поточна контрольна робота	тест 2	Відповіді на тестові завдання: 4 закриті тестові завдання; 2 відкриті тестові завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 0,5	3
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 20 закритих і відкритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 тестове завдання – 1	20
	Практичне завдання	Розв'язання практичних завдань, представлених в ігровій формі	Виконання оцінюється максимально у 20 балів	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Введення в теорію інформації: посіб. до вивчення дисципліни «Теорія інформації» / уклад.: А. М. Курко , В. Я. Решетник. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 108 с.
2. Кобильник Т., Сікора О. Математичні основи інформатики у шкільному кірсі інформатики старшої школи. Молодь і ринок. Дрогобич, 2023. №9 (217). С. 114–118.
3. Майданюк В. П., Романюк О. Н., Тужанський С. Є. Основи теорії інформації та кодування : електрон. навч. посіб. комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2022. 134 с.
4. Пономарьова Н. О., Олєфіренко Н. В. Вибрані питання методики навчання інформатики: задачний підхід : навчальний посібник. Харків : ХНПУ, 2024. 97 с.
5. Приходько С. І., Трубочанінова К. А., Батаєв О. П. Основи теорії інформації та кодування : навч. посіб. / відп. за вип. К. А. Трубочанінова. Харків : Укр ДУЗТ, 2017. 109 с.
6. Пшенична О. С. Інформатика та програмування: засоби і технології обробки інформації : метод. рек. до лаб. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 137 с.
7. Романюк М. І., Савченко Ю. Г. Основи теорії інформації та кодування : конспект лекцій / відп. ред. В. С. Лазебний. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2019. 70 с.
8. Руденко В. Д. Інформатика: математичні основи інформатики (модуль для учнів 10-11 класів, рівень стандарту). Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 144 с.
9. Detlovs V., Podnieks K. Introduction to Mathematical Logic : Textbook for Students. Riga : University of Latvia, 2021. 260 p.

Інформаційні ресурси

1. Математичні основи інформатики. *Інформатика 10–11*. URL: <http://surl.li/urxmah>.
2. Седлецька Г. Г. Конспекти уроків з інформатики для учнів 10-11 класів вибіркового модуля «Математичні основи інформатики». *Освітній портал Супер урокUA*. URL : <http://surl.li/jyiwau>.
3. Сидоренко С. Ю. Вибірковий модуль: Математичні основи інформатики, Інформатика 10 клас : конспекти тести. *Всеосвіта*. URL : <http://surl.li/jyvmc>.
4. Kahoot! URL : <https://kahoot.com/>.
5. LearningApps. URL : <https://learningapps.org/>.
6. Quizizz. URL : <https://quizizz.com/>.
7. Wizer.me. URL: <https://app.wizer.me/>.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:



Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>