**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

|  |
| --- |
| ***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***Поточний контроль здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: експрес-тестування під час аудиторних занять; термінологічні диктанти; виконання практичних завдань (доповіді; робота в мікрогрупах); усні відповіді; контрольні тестування по закінченню вивчення розділів.При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю. Якщо студент із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання пропущених завдань (теоретичних та практичних), що фіксується у вигляді конспекту та проводиться усне опитування щодо вивчених тем. |
| ***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***Підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: залік. *Практична частина заліку* (max 20 балів) передбачає виконання практичного завдання. *Теоретична частина заліку – підсумкове тестування на платформі Moodle* *(max 20 балів)*. |

**Критерії оцінювання**.

**1-2.** **Виконання практичного завдання та його презентація** на практичному занятті оцінюється у 5 балів (3 бали – за підготовку та 2 бали за презентацію.

Критерії оцінювання доповіді:

*5 балів* отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчій підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення.

*4 бали* отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання; під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми; запропонував питання для групового обговорення.

*3 бали* отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів.

*2 бали* отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок.

*1 бал* отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу.

*0 балів* отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно. У таких випадках студенту надається одна можливість повторного виконання та презентації завдання, але не пізніше наступного практичного заняття. При цьому максимально можлива кількість балів складає 4.

**3.** **Експрес-тестування під час аудиторних занять** оцінюється у 1 бал, за умови, що студент виконав правильно більше 75% відсотків тестових завдань. За половину правильних відповідей студент отримує 0,5 балів. Менше половини правильних відповідей – 0 балів.

**4-5**. **Контрольне тестування після вивчення розділів** оцінюється максимально у 10 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 10 балів.

**6**. **Перевірка письмових завдань самостійної роботи** передбачає можливість отримати 11 балів (за 11 виконаних завдань). Для їх отримання студент має виконати та надати на перевірку письмові завдання, що входять до блоку самостійної роботи до початку екзаменаційно-залікової сесії. Критерії оцінювання: за кожне правильно виконане завдання самостійної роботи студент отримує 1 бал. Виконання завдання не в повному обсязі, з негрубими помилками, але принципово правильне, передбачає отримання 0,5 балів. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його неправильно.

**7. Залік.** Практична частина заліку. Творче завдання передбачає схематичне складання програми соціально-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами у процесі інклюзивного навчання (вид патології, тип закладу та вік дитини визначається викладачем під час заліку).

Критерії оцінювання. Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:

* визначення актуальності роботи – 2 б.;
* правильне визначення мети та завдань програми – 5 б.;
* логічність, послідовність викладення матеріалу – 3 б.;
* визначення ресурсів для виконання кожного етапу програми – 3 б.;
* доцільність запропонованих форм та методів роботи – 5 б.;
* презентація програми під час заліку – 2 б.

Теоретична частина заліку оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.