**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Аксенова Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. Москва : Академия, 2001. *URL:* http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi49/0038820.doc\
2. Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогика: психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Дону: «Феникс», 2004. 352 с.
3. Бочелюк В.Й. Психологія людини з обмеженими можливостями: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : Центр учбової літератури, 2011. *URL:* http://culonline.com.ua/Books/Psyh\_ludiny\_z\_obmezh\_vlast\_Bocheluk2011.pdf#toolbar=0
4. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник. Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308 с.
5. Гонеев А. Д., Лифинцева В.А. Основы коррекционной педагогики. Москва : ВЛАДОС, 1999. 235 с.
6. Даніелс Елен Р. Залучення дітей з особливими потребами до системи загальноосвітніх закладів. Львів: Надія, 2000. 256 с.
7. Дегтяренко Т.М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. реком. МОН. Суми: Університетська книга, 2008. 254 с.
8. Засенко В.В. Сучасні проблеми теорії і практики навчання дітей з особливими потребами. *URL:* <http://canada-ukraine.org/ukr_Jornal_V1.htm>
9. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання: навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010.
10. Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Педагогічні технології інклюзивного навчання : навчально-методичний посібник. (Серія «Інклюзивна освіта»). Київ : 2015. 136 с.
11. Основи інклюзивної освіти : навч. метод. посіб. / МОН молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. Київ : А.С.К., 2012. 308с.
12. Колупаєва А.А. Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в європейських країнах. *Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами*. Київ : Університет „Україна”. 2006. С. 174-175.
13. Колупаєва А. Інтегративні тенденції в освіті дітей з особливими потребами в Україні. *URL:* <http://canada-ukraine.org/ukr_Journal_V1.htm>
14. Колупаєва А.А. (ред.) Основи інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник. Київ : А.С.К., 2012. 308 с. *URL:* <http://www.twirpx.com/file/958780/>
15. Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / упоряд.: Л.О. Савчук, І.В. Юхимець. Рівне, 2013. Вісник №4 НДЛ інклюзивної освіти. *URL:* http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi47/0038054.pdf
16. Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр. (12.07.2017) *URL:* zakon.rada/gov.ua/go/545-2017-n…
17. Соловйова Т.Г. Соціально-педагогічні засади роботи з батьками дітей з особливими потребами. Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.05 / Ін-т пробл. виховання АПН України. К. , 2009. 22 с. *URL:* http://www.twirpx.com/file/447740/
18. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами : методичний посібник / Під заг. ред.Софій Н. З. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 66 с.
19. Універсальний дизайн в освіті : посібник / Під заг. ред.Софій Н. З. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 76 с.
20. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища : метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. Київ : 2018. 56 с. *URL:* https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf