



## ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ

**Викладач:** доктор юридичних наук, професор Верлос Наталя Володимирівна

**Кафедра:** конституційного та адміністративного права, V корпус, ауд.101

**E-mail:** [verlosznu@gmail.com](mailto:verlosznu@gmail.com)

**Телефон:** (061) 228-75-26

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти:</b>		Публічне управління та адміністрування					
		Другий (магістерський)					
<b>Статус дисципліни:</b>		Цикл професійної підготовки освітньо-професійної програми					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік:</b>	2022-23	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	4	<b>Лекційні заняття – 28</b> <b>Практичні заняття – 28</b> <b>Самостійна робота – 34</b>			
<b>Вид контролю:</b>		Екзамен					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10693">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10693</a>				
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, V корпус, ауд.104; дистанційні – Zoom, CISCO Webex, за попередньою домовленістю зі студентами							
Запис на консультації: <a href="mailto:verlosznu@gmail.com">verlosznu@gmail.com</a>							

### ОПИС КУРСУ

Вивчення дисципліни «Правове забезпечення державного регулювання», сприяє розвитку загальнопрофесійної культури будь-якого спеціаліста в сфері публічного управління та адміністрування і є досить важливим для практичної реалізації отриманих теоретичних знань. По-перше, для тих студентів, що готуються до служби в органах державної влади та місцевого самоврядування, а по-друге, у зв'язку з потребою порівняльно-правового аналізу вітчизняних та зарубіжних інститутів конституційного права з метою врахування позитивного досвіду країн з розвинутою демократією та впровадження позитивних здобутків у вітчизняну практику державотворення на шляху до побудови України як демократичної, незалежної, соціальної, правової держави.

Одночасно навчальна дисципліна має і велике пізнавальне значення, оскільки отримані знання сприятимуть формуванню демократичних поглядів, сучасної правосвідомості громадян нашої держави. Адже багато конституційно-правових інститутів, які запроваджено сьогодні в Україні, спочатку виникли у конституційному праві зарубіжних країн (конституції, парламентаризм, розподіл влади), а вже потім відбулась їх рецепція у конституційно-правовий простір нашої держави, а тому розуміння їх генезису, сучасних перспектив розвитку – крок до вирішення актуальних питань державотворення в Україні.

Сучасний стан державотворення в Україні, яка обрала вектор зовнішньополітичного розвитку, спрямований на євроінтеграцію, вимагає від майбутнього юриста наявності з одного боку загальних, інформаційно-світоглядних компетентностей, з іншого боку, спеціальних фахових компетентностей, що орієнтовані чи базуються на порівняльно-правовому матеріалі і передбачають знання та аналіз конституційно-правового законодавства. Саме тому вивчення

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



конституційного права повинно забезпечувати студентам належний рівень професійних знань, які можуть бути реалізовані у практиці державотворення нашої країни.

В Україні традиційно фаховий спеціаліст розглядається як освічена людина з широким світоглядом, наявністю ґрунтовних енциклопедичних знань, практичних навичок для розв'язання складних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності. Особливо актуально це в умовах стрімкої глобалізації світової спільноти, коли знань національного права вже недостатньо для того, щоб стати сучасним юристом.

Вивчення особливостей розвитку конституційного права, здійснення аналізу національних особливостей форми держави, взаємовідносин держави і суспільства, організації і функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування надає змогу не тільки розширити кругозір студентів спеціальності публічне управління та адміністрування, а й усвідомити роль держави та особи у світі.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для сучасного фахівця.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє отримати:**

- Здатність здійснювати аналіз конституційно-правових процесів і явищ, розуміти проблемні аспекти їх реалізації і демонструвати власне бачення шляхів їх розв'язання.
- Здатність проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел конституційного права (Конституцій та інших конституційно-правових актів зарубіжних країн, монографій, наукових статей тощо).
- Здатність формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої конституційно-правової проблеми.
- Здатність давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
- Здатність пояснювати характер певних конституційно-правових подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
- Здатність виявляти знання і розуміння основних сучасних конституційно-правових доктрин, цінностей та конституційних принципів функціонування національної правової системи.
- Здатність демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів конституційного права і норм фундаментальних галузей права.
- Здатність пояснювати природу та зміст основних конституційно-правових правових явищ і процесів.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні матеріали розміщені в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ

Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10693>

## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### Поточні контрольні заходи

**Обов'язкові види роботи:**

**Термінологічний диктант** (max 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у розділі «Термінологічний мінімум».

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 4 бали) – на кожному практичному занятті у форматі 1) технології ситуативного моделювання: кейс-



метод (імітації, симуляції); 2) технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.

**Письмова контрольна робота** (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота проводиться у комбінованій формі (тестування (тах 6 балів) та двох теоретичних питань (тах 2 бали кожне)).

**Додаткові види роботи:**

**Проведення практичних занять із застосуванням інтерактивних технологій** проводиться за бажанням здобувачів

1. «Round-table»(колективна гра на вирішення спільної проблеми).
2. *Scientific debate* (навчальна суперечка-діалог, в якій студенти – представники різних напрямлень, відстоюють свою думку, протилежну іншим).
3. *Case-study* (аналіз конкретних практичних ситуацій).
4. *Role-play: «Judicial sitting»*(гра з розподіленням ролей та пошуком конструктивних відповідей).
5. *Training* (форма навчання із застосуванням різних форм роботи з невеликою групою для вдосконалення навичок в процесі моделювання ситуацій, які наближені до реальності).

**Підсумкові контрольні заходи:**

Екзамен проводиться у письмовій формі і складається із тестових завдань та практичних кейсів (тах 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10693>

**Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)** полягає у необхідності самостійного опрацювання актуальної теми та викладення результатів у формі презентації. Тематика індивідуальних науково-дослідних завдань розміщена в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10693>

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10693>

Тиждень і вид заняття		Тема заняття	Контрольне завдання
Тижень 1	Лекція №1	Конституційне право України як провідна галузь національної системи права	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №1		
Тижень 2	Лекція №2	Конституція України - Основний Закон суспільства і держави	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №2		
Тижень 3	Лекція №3	Засади конституційного ладу України	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №3		
Т	Лекція №3		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	Практичне заняття №3	Засади конституційного ладу України	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
Тижень 5	Лекція №4	Конституційно-правове регулювання інституту громадянства та статус інших категорій осіб в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №4		
Тижень 6	Лекція №5	Конституційно-правове регулювання основних форм безпосереднього народовладдя в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань, технології ситуативного моделювання
	Практичне заняття №5		
Тижень 7	Лекція №5	Конституційно-правове регулювання основних форм безпосереднього народовладдя в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань, Атестаційна робота №1
	Практичне заняття №5		
Тижень 8	Лекція №6	Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань, технології ситуативного моделювання
	Практичне заняття №6		
Тижень 9	Лекція №6	Конституційно-правовий статус Верховної Ради України	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань, технології ситуативного моделювання
	Практичне заняття №6		
Тижень 10	Лекція №7	Конституційно-правовий статус Президента України	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №7		
Тижень 11	Лекція №8	Конституційно-правовий статус та система органів виконавчої влади в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №8		
Тижень 12	Лекція №8	Конституційно-правовий статус та система органів виконавчої влади в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №8		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Тижень 13	Лекція №9	Конституційно-правовий статус органів судової влади, прокуратури та адвокатури в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
	Практичне заняття №9		
Тижень 14	Лекція №10	Конституційні основи національної безпеки та оборони	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань Атестаційна робота №2
	Практичне заняття №10		
	Екзаменаційна сесія	Екзамен	

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*Підручники та монографії*

1. Верлос Н.В. Конституційне право зарубіжних країн: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньої програми «Правознавство». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. 145 с.
2. Конституційне право України : навч. посіб. для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / [Т. М. Слінько, І. І. Дахова, Л. І. Летнянчин та ін.]. Харків : Право, 2019. 292 с.
3. Конституційне право України : навч. посібник [для підгот. до іспиту за кредитно-модульною сист. навчання]. 2-е вид., перероб. і доп. / В. О. Боняк, В. А. Завгородній, А. В. Самотуга, Л. А. Філянїна. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 293 с.
4. Конституційне право України : підручник / [Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, Ф. В. Веніславський та ін.] ; за заг. ред. Т. М. Слінько. Харків : Право, 2020. 592 с.
5. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. К65 посіб. / М. В. Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан [та ін.] ; за заг. ред. М. В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова ; тех. ред. Ю. Д. Батан. Одеса : Юридична література, 2017. 256 с.
6. Погорілко В.Ф., Федоренко В.Л. Конституційне право України : підручник / За заг. ред. В.Ф. Погорілка. К. : Прецедент, 2009. 344 с.
7. Совгиря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. К.: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.



8. Совгіря О.В., Шукліна Н.Г. Конституційне право України : Навч. посібник. К. : Юрінком Інтер, 2008. – 632 с.
9. Фрицький О.Ф. Конституційне право України : підручник. 3-є вид., перероб. і доп. К. : Юрінком Інтер, 2006. 512 с.
10. Шаповал В.М. Феномен конституційного права. К. : Ін-т законодавства Верхов. Ради України, 2017. 422 с.

*Критичні джерела:*

1. Бориславська О.М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз. Харків : Право, 2018. 383 с.
2. Савчин М.В. Порівняльне конституційне право. К.: Юрінком Інтер, 2019. 327 с.
3. Шатіло В.А. Теоретичні проблеми конституційного механізму державної влади: співвідношення організаційних структур та функцій : вітчизняний і світовий досвід. К. : Юрид. думка, 2017. 363 с.
4. Верлос Н.В. Рецепція європейських стандартів е-демократії в Україні: конституційно-правовий аспект. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2016. № 3. С.86-92. <http://www.law.journalsofznu.zp.ua/visnik-3-2016/2632-verlos-n-v-retsepsiya-evropejskikh-standartiv-e-demokratiji-v-ukrajini-konstitutsijno-pravovij-aspekt>
5. Верлос Н.В. Конституційні засади рецепції міжнародних електоральних стандартів гендерного квотування у виборче законодавство в Україні. Конституційно-правові академічні студії. №2. 2016. С.25-31. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/kpac\\_2016\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/kpac_2016_2_5)
6. Verlos N.V. Reception of the e-democracy institute in Ukraine in the modern conditions of constitutional reformation. East European Science Journal. 2018. №31. P.48-51 [https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA\\_31\\_6.pdf](https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA_31_6.pdf)
7. Verlos N. V. Reception of the institutes of the constitutional mechanism for the protection of human rights in Ukraine. Priority tasks and strategies for the development of jurisprudence : collective monograph /D. M. Bielov, M. Yu. Vikhliaev, M. V. Hromovchuk, O. Ya. Rohach, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 168 s. С.123-144 DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-153-7/123-144>.
8. Верлос Н.В. Телеологічні домінанти рецепції в умовах реалізації концепції транснаціонального конституціоналізму. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2020. №1. Ч.3 С.34-42
9. Верлос Н.В. Інноваційний потенціал рецепції як конституційно-правового феномену. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2019. № 3-4. С.19-27.
10. Верлос Н.В. Розвиток конституційного права України в умовах цифрової трансформації: механізм рецепції міжнародних стандартів. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. 2020. № 1. С.21-25 <http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-1-2020/3.pdf>

**Корисні посилання**

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека імені В.І.Вернадського
3. <https://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал
4. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
5. <http://www.ombudsman.gov.ua> – Уповноважений Верховної Ради України з прав людини
6. <https://www.president.gov.ua> – Офіційне інтернет-представництво Президента України
7. <http://www.rada.zp.ua> – Запорізька обласна рада



8. <http://www.merzia.zp.ua/test/> – Запорізька міська рада

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКА КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються здобувачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**



---

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [verlosznu@gmail.com](mailto:verlosznu@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

**ГРАФІК**                      **НАВЧАЛЬНОГО**                      **ПРОЦЕСУ**                      **2020-2021**                      **н.**                      **р.**  
([https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal\\_nij\\_protsej](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal_nij_protsej))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yqds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yqyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, необхідно направити листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.