

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

**ПРОЕКТУВАННЯ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА З УРАХУВАННЯМ  
ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**

**Викладач:** к.т.н., доцент Савін Валерій Олександрович

**Кафедра :** міського будівництва і господарства, 9<sup>та</sup> корпус ЗНУ, ауд.54 (2<sup>га</sup> поверх)

**Email:** [waleriy.savin@gmail.com](mailto:waleriy.savin@gmail.com)

**Телефон:** 097 861 33 01

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Whats App

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Будівництво та цивільна інженерія: Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2020-2021 1 семестр	<b>Рік навчання-3</b>	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів</b>	8		<b>Лекційні заняття-28 год</b> <b>Лабораторні роботи-14 год</b> <b>Практичні заняття-14 год</b> <b>Самостійна робота-94 год</b>	
<b>Вид контролю</b>	Існум					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8372">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8372</a>					
<b>Консультації:</b>						

## ОПИС КУРСУ

**Мета курсу** – оволодіння майбутніми фахівцями теоретичних і практичних знань по проектуванню архітектурного середовища в якому б люди з обмеженими фізичними можливостями могли б жити і працювати на рівні з здоровими людьми, а також вміння застосовувати такі знання в своїй професійній діяльності при розробці нових планувальних рішень міського архітектурного середовища і реконструкції існуючої забудови.

## ОЧИКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- Комплексно вирішувати задачі планування навколишнього середовища і будівель з урахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями;
- Приймати ефективні рішення щодо вибору оптимальних рішень будівель з урахуванням принципів доступності;
- Використовувати знання нормативно – технічних вимог на практиці;
- Підбирати зручне і безпечне обладнання для доступності будівлі і приміщень;

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Всі теми лекційного курсу, завдання для практичних і лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8372>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

---

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

### **Поточні контрольні заходи (max 60 балів)**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання (max 30 балів):

- Усне опитування по матеріалам попередньої лекції;
- Тестування за пройденим матеріалом по кожному змістовому модулю (8 заходів)

В межах кожного змістовного модуля студент проходить тестування в аудиторії. Контрольне тестування складається з 4 (3) тестових завдань які містять по 4 відповіді, одна із яких правильною. Відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 4 або 3 бали із розрахунку одна правильна відповідь 1 бал.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання (max 15 балів).

Розрахункові або розрахунково-графічні завдання, які передбачені в переліку практичних робіт (7 заходів), оцінюються в 2 або 3 бали.

За виконання практичних завдань бали нараховуються за такою схемою:

- 2 (3) бали – правильно виконане завдання;
- 1,6-1,9 (2,5-2,9) – завдання виконано з невеликими помилками;
- 1,1-1,5 (1,8-2,4) – завдання виконано на середньому рівні;
- 0,6-1,0 (1,0-1,7) – допущені суттєві помилки (до виконати);
- 0,1-0,5 (0,1-0,9) – завдання виконано з великою кількістю помилок;
- 0 – завдання не виконано.

Поточний контроль передбачає такі **лабораторні** завдання (max 15 балів).

Завдання, які передбачені в переліку лабораторних робіт (7 заходів), оцінюються в 2 або 3 бали.

За виконання лабораторних завдань бали нараховуються за схемою практичних завдань.

### **Підсумкові контрольні заходи:**

Підсумковий **теоретичний** контроль відбувається в аудиторії методом тестування. Тест включає 4 теоретичних завдання, які містять по 4 відповіді, одна з яких є правильною. Відповівши вірно на всі 4 завдання студент отримає 26 балів.

Підсумкове **практичне** завдання виконується графічно (ескізно) на прикладі плану 1<sup>го</sup> поверху двох-поверхової житлової будівлі розробкою рішення по доступності приміщень особам з обмеженими фізичними можливостями.

За виконання завдання бали нараховуються за схемою (max 14 балів).

- 14 балів правильно виконано завдання;
- 12-13 – добре виконано завдання;
- 9-11 – завдання виконано з незначними помилками;
- 6-8 – завдання виконано на середньому рівні;
- 3-5 – допущені суттєві помилки (до виконати);
- 1-2 – завдання виконано з суттєвими помилками, їх треба ліквідувати;
- 0 – завдання не виконано.

### **Шкала оцінювання: національна за ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно з можливістю)	2 (незадовільно)	Не зараховано

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

**Силабус навчальної дисципліни**

	повторного складання)		
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

<b>Контрольний захід</b>		<b>Термін виконання</b>	<b>% від загальної оцінки</b>
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 3	4,0
	<i>Вид практичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 3	2,0
	<i>Вид лабораторного завдання (планувальні системи пандусів)</i>	Тиждень 4	2,0
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 5	4,0
	<i>Вид практичного завдання (ескізи об’ємно-планувальних схем)</i>	Тиждень 5	2,0
	<i>Вид лабораторного завдання (розрахунково-графічне завдання)</i>	Тиждень 5	2,0
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 7	4,0
	<i>Вид практичного завдання (план першого поверху будівлі)</i>	Тиждень 6	2,0
	<i>Вид лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 7	2,0
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 8	3,0
	<i>Вид практичного завдання (план другого поверху будівлі)</i>	Тиждень 9	3,0
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 10	4,0
	<i>Вид лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 10	2,0
	<i>Вид теоретичного завдання (графічна робота)</i>	Тиждень 11	2,0
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 12	4,0
	<i>Лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 12	2,0
	<i>Практичне завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 13	2,0
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання (опитування) тестування</i>	Тиждень 14	4,0
	<i>Вид лабораторного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 14	2,0
	<i>Вид практичного завдання (графічне завдання)</i>	Тиждень 13	2,0

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

**Силабус навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання (опитування) тестування	Тиждень 14	3,0
	Вид лабораторного завдання (графічне завдання)	Тиждень 14	3,0
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання (екзамен тестування)			26
Підсумкове практичне завдання			14
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<u>Тиждень 1</u> Лекція 1	Соціальна значимість вирішення проблем мало-мобільних груп населення в міській забудові.	(Опитування) тестування.	2
Практичне завдання 1	Нормативні положення по проектуванню навколишнього середовища і будівель з урахуванням мало-мобільних груп населення.	Тестування (опитування).	2
<u>Тиждень 2</u> Лекція 2	Допоміжні засоби переміщення для осіб з обмеженими фізичними можливостями і необхідний простір	Тестування (опитування).	2
Лабораторна робота 1	Вибір конфігурації пандусів і їх розрахунок.	Планувальні схеми пандусів.	2
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<u>Тиждень 3</u> Лекція 3	Містобудівні засоби забезпечення переміщення осіб з обмеженими фізичними можливостями.	Тестування (опитування).	2
Практичні завдання 2	Ескізна розробка об'ємно-планувальні схеми будівлі з урахуванням осіб з обмеженими фізичними можливостями.	План першого поверху (ескіз).	2
<u>Тиждень 4</u> Лекція 4	Обладнання пішохідних переходів для людей різних категорій інвалідності.	(Опитування) тестування.	2
Лабораторна робота 2	Конструктивні схеми огорожень і навісів пандусів.	Розрахунково-графічне завдання.	2
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
<u>Тиждень 5</u> Лекція 5	З'їзди і пандуси і їх обладнання.	Тестування (опитування).	2
Практичне завдання 3	Розробка плану першого поверху будівлі.	План першого поверху.	2
<u>Тиждень 6</u> Лекція 6	Сходи, ліфти і підйомники і їх обладнання.	Тестування (опитування).	2

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

Лабораторна робота 3	Об'ємно-планувальні рішення пандусів.	Графічне завдання.	2
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
<u>Тиждень 7</u> Лекція 7	Автостоянки, гаражі і місця зупинки суспільного транспорту.	(Опитування) тестування.	3
Практичне завдання 4	Розробка плану другого поверху будівлі.	План другого поверху.	3
<b>Змістовий модуль 5.</b>			
<u>Тиждень 8</u> Лекція 8	Загальні принципи об'ємно-планувальних рішень помешкань з урахуванням мало-мобільних груп населення.	(Опитування) тестування.	2
Лабораторна робота 4	Ліфтові шахти і кабіни ліфтів.	Графічне завдання.	2
<u>Тиждень 9</u> Лекція 9	Функціонально-просторові рішення комунікаційних і побутових приміщень житлових будівель.	Тестування (опитування).	2
Практичне завдання 5	Вертикальні і похилі підйомники для мало-мобільних груп населення.	Графічна робота.	2
<b>Змістовий модуль 6.</b>			
<u>Тиждень 10</u> Лекція 10	Функціонально-просторові рішення загальних кімнат і відпочинку в житлових будинках.	Тестування (опитування).	2
Лабораторна робота 5	Кріплення вертикальних і похилих підйомників.	Графічне завдання.	2
<u>Тиждень 11</u> Лекція 11	Принципи проектування закладів торгівлі і громадського харчування.	Тестування (опитування).	2
Практичне завдання 6	Детальна розробка основних функціональних блоків житлової будівлі.	Графічне завдання.	2
<b>Змістовий модуль 7.</b>			
<u>Тиждень 12</u> Лекція 12	Принципи проектування закладів культури і спорту.	Тестування (опитування).	2
Лабораторна робота 6	Детальна розробка основних функціональних блоків громадської будівлі.	Графічне завдання.	2
<u>Тиждень 13</u> Лекція 13	Соціальні вимоги до проектування побутових приміщень в громадських будівлях	Тестування (опитування).	2
Практичне завдання 7	Розробка архітектурного проекту будівлі.	Графічне завдання.	2
<b>Змістовий модуль 8.</b>			
<u>Тиждень 14</u> Лекція 14	Спеціальні типи будівель для осіб з обмеженими фізичними можливостями.	(Опитування) тестування.	3
Лабораторна робота 7	Планувальні схеми місць в закладах громадського харчування.	Графічне завдання.	3

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

---

1. Архіпов К. К., Єгоров Ю. П., Полікарпова Л. В. Проектування архітектурного середовища з урахуванням осіб з обмеженими фізичними можливостями: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗДІА, 2018 р. 140с.
2. Архіпова К. К. Комп'ютерна графіка: методичні вказівки до лабораторних розрахунково-графічних робіт. Запоріжжя: ЗДІА, 2008 р. 133с.
3. Бормашина Л. Формування середовища життєдіяльності для маломобільних груп населення. Київ: 2000 р. 123с.
4. Камлет Х. Ю. Житлове середовище для інвалідів: навчальний посібник. Харків: Будіздат, 1990 р. 38с.

**Інформаційні курси:**

1. ДБН В.2.2-17:2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення. Київ: Мінбуд України, 2007. 75 с. URL: <https://dbn.org.ua/assets/app/documents/pdf>
2. ДБН В.2.2-18: 2005 «Будинки і споруди. Заклади соціального захисту населення». Київ: Держбуд України, 2005 р. 82 с. URL: <https://dbn.cj.ua/long/normativy/dbn/1-1-0-1>
3. ДБН В.2.2-15:2005 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. Київ: Джерелбуд України, 2005р. 136 с. URL: <https://dbn.co.ua/long/normativy/dbn/1-1-0-1>
4. Нормалі архітектурно-планувальних елементів житлових і громадських будинків з урахуванням використання їх інвалідами. Посібник з проектування / под. ред.. В.В. Куцевича.- Київ: КиевЗНИИЭП, 199. 85с.