

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту

# Інноваційні технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку



Запорізький  
Національний  
Університет





# АВТОР І ВИКЛАДАЧ



Тищенко Валерія Олексіївна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, академік Національної академії наук вищої освіти України, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, Заслужений тренер України, майстер спорту СРСР з гандболу, головний редактор наукового журналу «Фізичне виховання та спорт» (категорії «Б» у галузі фізичного виховання та спорту (017 Фізична культура і спорт).)

Семиразова Чемпіонка України, володар Кубка СНД, бронзовий призер Чемпіонату СРСР. Головний тренер жіночої гандбольної команди «Галичанка» – багаторазового призера Суперліги Чемпіонату України та учасника 1/8 і 1/4 Кубка Європи (2002-2008 рр.).

Головний тренер молодіжної збірної України (2005–2007 рр.).

Автор понад 300 наукових публікацій, 30 навчальних посібників (з них 1 – із Грифом Міністерства АПК України та 1 – із Грифом Міністерства освіти і науки України, 3 монографії (1 закордонна)), 36 статей у наукометричній базі Scopus (h-індекс – 12), 10 патентів на винахід, 22 свідоцтва про реєстрацію авторського права.

Неодноразово визнавалась переможцем рейтингування серед науково-педагогічних працівників Запорізького національного університету.

#### Нагороджена:

1. Подяка міського голови «За вагомий вклад у розвиток фізичної культури та спорту», м. Львів, 2007 р.
2. Почесна відзнака Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту «За активну громадську діяльність» № 2072, 2011 р.
3. Подяка національного олімпійського комітету України «За внесок у розвиток олімпійського руху» 2014 р.
4. Почесна грамота Міністерства молоді та спорту України «За вагомий внесок у розвиток фізичної культури і спорту України, сумлінну працю, професіоналізм, відданість справі» № 1344, 2015 р.
5. Почесна грамота Запорізької обласної ради «За багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, відданість справі, плідну науково-педагогічну діяльність» № 81-н, 2018 р.
6. Подяка Запорізької обласної державної адміністрації «За сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток фізичної культури і спорту в Запорізькій області» № 135-к, 2018 р.
7. Подяка Міністерства освіти і науки України «За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність», 2019 р.
8. Подяка Прем'єр-міністра України «За вагомий особистий внесок у забезпечення розвитку освіти і науки, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм» № 22377, 2020 р.
9. Грамота Верховної Ради України, 2024 р.





# ОПИС КУРСУ



## СЬОГОДНІ – ЗФП ДЛЯ МАЛЯТ



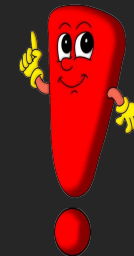
Курс орієнтований на формування професійної готовності майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання до впровадження інноваційних технологій у педагогічну практику з дітьми дошкільного віку. Особлива увага приділяється інтеграції сучасних методик, цифрових рішень та сенсорно-ігрових технологій у фізкультурно-оздоровчу діяльність закладів дошкільної освіти.

Курс поєднує теоретичну підготовку з практичним аналізом кейсів і розробкою власних інноваційних програм. Він сприяє розвитку критичного мислення, креативності, навичок інклюзивного підходу та здатності до педагогічного експериментування.





# Очікувані результати навчання



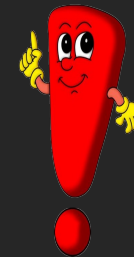
## Після проходження курсу студент повинен уміти:

1. Застосовувати спеціалізовані знання у галузі фізичного виховання та інноваційних освітніх технологій для вдосконалення рухової активності дітей дошкільного віку. (відповідає результату навчання РН1: здатність інтегрувати знання у сфері фізичної культури та спорту для вирішення складних завдань у професійній діяльності).
2. Проєктувати фізкультурно-оздоровчі заняття з використанням сучасних технологічних засобів (інтерактивні платформи, сенсорне обладнання, мультимедійні ресурси тощо). (РН2: здатність розробляти програми фізкультурно-оздоровчої діяльності із застосуванням сучасних технологій)





# Очікувані результати навчання



Після проходження курсу студент повинен уміти:

3. Обґрунтовувати вибір інноваційних підходів до фізичного виховання дошкільників відповідно до принципів інклюзивної освіти, безпеки життєдіяльності та етичних норм педагогічної взаємодії.

(РН4: здатність враховувати соціальні, етичні та гендерні аспекти в професійній діяльності)

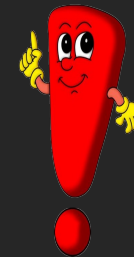
4. Аналізувати та критично оцінювати ефективність застосування інноваційних технологій у контексті сучасної освітньої політики та здоров'язбережувальної парадигми.

(РН6: здатність аналізувати інформацію та робити обґрунтовані висновки у сфері фізичної культури та спорту)





# Очікувані результати навчання



Після проходження курсу студент повинен уміти:

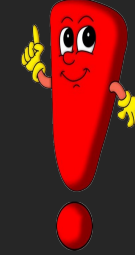
**5. Розробляти освітні кейси та методичні рекомендації, що інтегрують елементи гейміфікації, цифрових ресурсів і сенсомоторного розвитку дошкільників. (РН7: здатність формувати педагогічні засоби з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти)**

**6. Презентувати авторські освітні проєкти, демонструючи креативність, професійну мобільність та готовність до педагогічного експериментування. (РН10: здатність здійснювати професійну комунікацію, працювати в команді, ефективно презентувати результати своєї діяльності)**





# ЗМІСТ КУРСУ



## Модуль 1. Теоретико-методичні основи інновацій у фізичному вихованні

- Основні поняття інноваційної педагогіки
- Класифікація інновацій у дошкільній освіті
- Фізичний розвиток дитини як об'єкт модернізації





# ЗМІСТ КУРСУ



## Модуль 2. Інтерактивні технології у фізичному вихованні

- Цифрові ресурси (додатки, рухливі ігри, платформи)
- Інтерактивне обладнання: панелі, підлоги, сенсорні системи
- Освітня гейміфікація





# ЗМІСТ КУРСУ



## Модуль 3. Практика застосування інновацій

- Розробка фізкультурного заняття з інноваційною технологією
- Інклюзивні підходи: адаптивні ігри для дітей з особливими потребами
- Моделювання фрагментів занять, кейс-аналіз



# Методи навчання і викладання:



- Мультимедійні лекції
- Дискусії, презентації
- Робота в парах / групах
- Розробка індивідуальних проєктів
- Візуалізація занять (відеоаналіз)







# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



Після завершення курсу здобувач освіти буде здатен:

1. Розуміти сутність інноваційних підходів у фізичному вихованні дітей дошкільного віку, їх роль у розвитку фізичних якостей, координації, емоційної сфери та соціалізації дитини.
2. Пояснювати принципи застосування сучасних технологій (цифрових, сенсорних, ігрових, інтерактивних) у контексті фізкультурно-оздоровчої діяльності в ЗДО.







# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



Після завершення курсу здобувач освіти буде здатен:

3. **Визначати ефективність інноваційних методик, адаптованих до вікових, індивідуальних та інклюзивних особливостей розвитку дітей дошкільного віку.**

4. **Проектувати фрагменти фізкультурних занять із використанням інноваційних технологій, добираючи сучасне обладнання, вправи та ігри відповідно до цілей заняття.**







# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



**Після завершення курсу здобувач освіти буде здатен:**

**5. Аналізувати педагогічні ситуації, пов'язані з організацією рухової активності дошкільнят, та приймати обґрунтовані рішення на основі сучасних підходів.**

**6. Використовувати ІКТ-засоби (мобільні додатки, відеоінструкції, онлайн-платформи) для розробки фізкультурно-оздоровчих програм і проведення занять.**











# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



## ІГРОВИЙ ТРЕНІНГ ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ



КИНЬ КУБИК:  
ПРИЖКИ

НАЗБИРАЙ БАЛИ:  
ШВИДКІСТЬ



ЗАПАМИТАЙ ПО:  
РІВНОВАГА

ЗАПАМИТАЙ ПОЗУ:  
РІВНОВАГА







# Оцінювання сформованості компетентностей



## Загальні компетентності (ЗК):

Компетентність	Зміст	Методи перевірки	Критерії оцінювання
<b>ЗК1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Письмові відповіді, кейс-аналіз	Чіткість структури відповіді, логічність висновків
<b>ЗК3</b>	Здатність спілкуватися державною мовою усно й письмово	Презентація мікрозаняття, обговорення	Чіткість, грамотність, термінологічна точність
<b>ЗК5</b>	Навички використання ІКТ	Розробка цифрового методичного продукту	Функціональність, інноваційність, інтерактивність





# Оцінювання сформованості компетентностей



## Фахові (предметні) компетентності (ФК):

Компетентність	Зміст	Методи перевірки	Критерії оцінювання
<b>ФК1</b>	Здатність формувати інноваційні підходи до фізичного виховання	Методичний кейс, розробка заняття	Актуальність ідей, практична цінність
<b>ФК3</b>	Здатність використовувати сучасні засоби та технології фізичного виховання	Проектування заняття з використанням інновацій	Відповідність віку, адаптація, безпечність
<b>ФК6</b>	Здатність організувати та реалізовувати фізкультурно-оздоровчу діяльність у закладах освіти	Портфоліо + відеозахист	Повнота програми, креативність реалізації
<b>ФК8</b>	Здатність здійснювати моніторинг фізичного розвитку дітей	Опис системи оцінювання фізичної підготовленості	Обґрунтованість показників, відповідність НПБ





За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		







# ДЯКУЮ



**Contact us** \_\_\_\_\_

**Кафедра теорії та методики фізичної  
культури і спорту**

вул. Університетська, 33-А  
(IV навчальний корпус, ауд. 303-А)

**E- Mail** [valeri-znu@ukr.net](mailto:valeri-znu@ukr.net)

**Website** Moodle (форум курсу),  
Zoom, приватні  
повідомлення: Viber,  
Telegram





